



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării

Titlul proiectului: „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar - MIAF “

Contract de finanțare nr. PEO/G2025-106918/16.09.2025

Cod SMIS: 335928

VERIFICAREA ÎNDEPLINIRII CONDIȚIEI DE FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Conform OME nr. 4224/06.07.2022 vă prezentăm raportul sintetic privind situația dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice din județul Alba, pe baza situațiilor centralizate privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile transmise de unitățile de învățământ pentru anul școlar anterior.

Începând cu anul școlar 2022-2023, echivalarea în credite profesionale transferabile a fost realizată în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 4224 din 6 iulie 2022 (Capitolul VI - articolele 57-68), în baza unui calendar al activității de echivalare prevăzut în prezentul ordin.

La nivelul fiecărei unități de învățământ întreaga activitatea de recunoaștere, echivalare și validare a achizițiilor dobândite de personalul didactic prin diferite programe și forme de organizare a formării continue, s-a realizat de către **Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică - CFDCD**, organizată în baza OME 5.726/06.08.2024 pentru aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP 2024).

Conform prevederilor OME nr. 4224/06.07.2022 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile profesorii metodiști* nu au făcut parte din comisiile de echivalare, Casa Corpului Didactic Alba a oferit sprijin și consultanță responsabililor CFDCD, în această etapă de echivalare în credite profesionale transferabile ca urmare a participării cadrelor didactice la programe de studii organizate de instituțiile de învățământ superior și/sau la programe de dezvoltare profesională continuă.

Intervalele de timp pentru care se realizează recunoașterea, respectiv echivalarea în credite profesionale transferabile, este intervalul consecutiv de 5 ani școlari de activitate didactică la catedră, calculat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, fără a lua în calcul perioadele de suspendare a contractului individual de muncă (cf. art. 60). Conducerile unităților de învățământ, prin Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică - CFDCD, au pus în aplicare dispozițiile CAP VI din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022.

În urma centralizării situațiilor transmise de către **78 de unități de învățământ** din județul Alba s-au acordat credite transferabile conform OME nr. 4224/06.07.2022, art. 62-64, **pentru 164 cadre didactice**.

Începând cu anul școlar 2025-2026, conform ordinului de ministru 3986/25.05.2025 și a Procedurii specifice nr. 31140/22.09.2025 care prevăd verificarea îndeplinirii condiției de formare

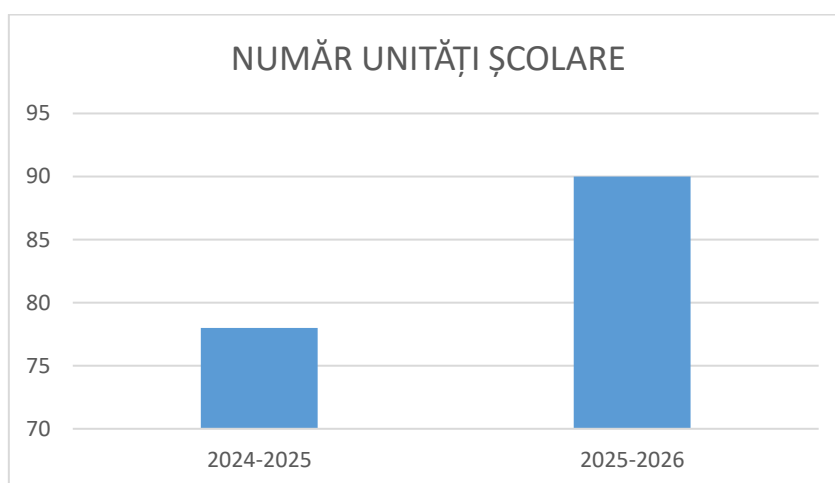


Mecanism de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar, Cod SMIS 335928



în cariera didactică s-au obținut următoarele rezultate: în urma centralizării situațiilor transmise de 90 de unități școlare care **au verificat îndeplinirea** condiției de formare în cariera didactică au existat un număr de 395 cadre didactice.

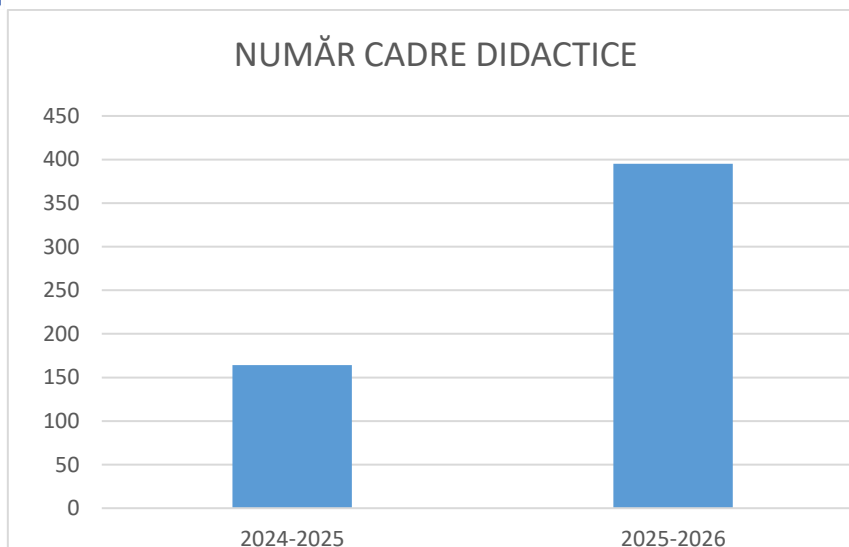
Număr unități școlare care au verificat îndeplinirea condiției de formare în cariera didactică	
2024-2025	2025-2026
78	90



Număr cadre didactice care au îndeplinit condiția de formare în cariera didactică	
2024-2025	2025-2026
164	395



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Se constată în anul școlar 2025-2026 o creștere a numărului de cadre didactice care au furnizat documentele necesare pentru verificarea condiției de formare în cariera didactică, lucru ce dă un semnal despre faptul că aceste cadre didactice sunt preocupate de propria formare și drept urmare au nevoie de o ofertă de formare continuă care să le ajute în activitatea profesională.

Întocmit,

Nandrea Maria – coordonator formare

Oros Ligia Elena – expert operațional formare

Lodroman Codruța – expert coordonator asigurarea calității

Popa Ioan Sorin – expert E-learning



*Mecanism de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul
preuniversitar, Cod SMIS 335928*