



Activitate de diseminare a bunelor practici – Formarea continuă a cadrelor didactice

ACTIVITATE DE DISEMINARE A BUNELOR PRACTICI

Promovarea necesității formării continue a cadrelor didactice

Argument

Educația se află într-un proces permanent de schimbare, determinat de evoluția societății, de dezvoltarea tehnologiei și de diversificarea nevoilor educaționale ale elevilor. În acest context, formarea continuă a cadrelor didactice reprezintă o componentă importantă a dezvoltării profesionale și a creșterii calității actului educațional.

Un cadru didactic trebuie să fie permanent preocupat de actualizarea și dezvoltarea propriilor competențe, de identificarea unor metode moderne de predare și de adaptarea activităților la particularitățile și nevoile elevilor.

Prin activitățile de formare profesională, cadrele didactice au posibilitatea de a dobândi noi cunoștințe, de a descoperi strategii didactice eficiente și de a face schimb de experiență cu alți profesioniști din domeniul educației.

Scopul activității

Scopul activității de diseminare este de a promova importanța formării profesionale continue a cadrelor didactice și de a facilita schimbul de experiență și de bune practici în domeniul educațional.

Activitatea urmărește să evidențieze faptul că dezvoltarea profesională nu se limitează la acumularea de informații, ci presupune aplicarea acestora în activitatea didactică și adaptarea permanentă a practicilor educaționale.

Obiectivele activității

Prin această activitate s-au urmărit următoarele obiective:

- conștientizarea importanței formării continue pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;
- promovarea participării la cursuri, workshopuri, conferințe și alte activități de perfecționare;
- prezentarea unor metode și strategii didactice moderne;
- promovarea utilizării resurselor și instrumentelor digitale în activitatea didactică;
- încurajarea schimbului de experiență între cadrele didactice;
- identificarea unor modalități de transfer al bunelor practici în activitatea curentă;
- stimularea reflecției asupra propriilor practici didactice;
- dezvoltarea unei atitudini deschise față de schimbare, inovare și învățare permanentă.





Importanța formării continue a cadrelor didactice

Formarea continuă contribuie la dezvoltarea profesională și personală a profesorilor și oferă acestora posibilitatea de a răspunde mai eficient provocărilor actuale din educație.

Necesitatea formării continue este determinată de mai mulți factori:

Schimbarea permanentă a sistemului educațional

Curriculumul, metodele de evaluare, tehnologia și cerințele educaționale se află într-o permanentă evoluție. Cadrele didactice trebuie să fie pregătite să se adapteze acestor schimbări.

Diversitatea nevoilor elevilor

Fiecare elev are propriul ritm de învățare, propriile interese, aptitudini și dificultăți. Formarea profesională poate contribui la dezvoltarea capacității profesorilor de a utiliza metode diferențiate și adaptate diversității clasei.

Dezvoltarea competențelor digitale

Utilizarea tehnologiei a devenit o componentă importantă a procesului educațional. Formarea în domeniul competențelor digitale permite cadrelor didactice să utilizeze eficient platforme, aplicații și resurse educaționale digitale.

Necesitatea unor metode moderne de predare

Metodele tradiționale pot fi completate prin metode interactive și centrate pe elev: învățarea prin cooperare, proiectul, studiul de caz, problematizarea, jocul didactic, învățarea bazată pe investigație și alte strategii active.

Exemple de bune practici

În cadrul activității au fost prezentate exemple de bune practici care pot fi valorificate în activitatea didactică:

****Învățarea colaborativă**** – elevii lucrează în perechi sau în grupuri, își împărtășesc ideile și contribuie împreună la realizarea unei sarcini.

****Învățarea bazată pe proiecte**** – elevii sunt implicați în realizarea unor proiecte care presupun documentare, colaborare, creativitate și prezentarea rezultatelor.

****Utilizarea resurselor digitale**** – integrarea unor prezentări interactive, aplicații educaționale, materiale video, chestionare online și alte resurse care pot sprijini procesul de învățare.

****Evaluarea formativă**** – utilizarea evaluării nu doar pentru acordarea unei note, ci și pentru identificarea progresului elevului și oferirea unui feedback constructiv.

****Învățarea diferențiată**** – adaptarea sarcinilor și a modalităților de lucru la nivelul, ritmul și particularitățile elevilor.

****Activitățile interdisciplinare**** – realizarea unor activități care valorifică informații și competențe din mai multe discipline și evidențiază legătura dintre cunoștințele școlare și situațiile din viața reală.





Modalități de formare profesională

Cadrele didactice își pot dezvolta competențele profesionale prin participarea la:

- cursuri de formare și perfecționare;
- workshopuri și seminare;
- conferințe și sesiuni de comunicări;
- schimburi de experiență;
- proiecte educaționale;
- activități metodice;
- comunități profesionale de învățare;
- activități de mentorat;
- webinarii și cursuri online;
- activități de observare și analiză a bunelor practici.

Este important ca fiecare cadru didactic să identifice acele oportunități de formare care răspund propriilor nevoi profesionale și contextului educațional în care își desfășoară activitatea.

Diseminarea și transferul bunelor practici

Diseminarea presupune împărtășirea experiențelor, informațiilor, metodelor și rezultatelor obținute în urma participării la activități de formare.

O bună practică devine cu adevărat valoroasă atunci când poate fi adaptată și aplicată într-un alt context educațional.

Transferul poate fi realizat prin:

- prezentări în cadrul ședințelor sau întâlnirilor metodice;
- ateliere de lucru;
- demonstrații practice;
- schimburi de materiale și resurse;
- prezentarea unor exemple concrete de activități;
- discuții și reflecții de grup;
- realizarea unor materiale informative;
- utilizarea platformelor digitale pentru distribuirea resurselor.





Beneficiile formării continue

Participarea la activități de formare poate avea efecte pozitive atât asupra cadrelor didactice, cât și asupra elevilor.

Pentru cadrele didactice, formarea poate contribui la:

- dezvoltarea competențelor profesionale;
- îmbogățirea metodelor și strategiilor didactice;
- creșterea capacității de adaptare;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- îmbunătățirea comunicării și colaborării;
- stimularea creativității și a inițiativei;
- reflecția asupra propriei activități profesionale.

Pentru elevi, aceste schimbări se pot reflecta în:

- activități de învățare mai atractive;
- participare și implicare mai activă;
- dezvoltarea competențelor;
- creșterea autonomiei în învățare;
- colaborare și comunicare mai eficientă;
- adaptarea activităților la nevoile individuale.

Activitatea propriu-zisă de diseminare

Activitatea a avut un caracter interactiv, oferind participanților posibilitatea de a împărtăși experiențe și de a discuta despre modalitățile prin care formarea profesională poate fi valorificată în activitatea de zi cu zi.

Au fost prezentate exemple de activități și strategii didactice, fiind evidențiate aspectele care au contribuit la eficiența acestora.

Participanții au fost încurajați să reflecteze asupra propriilor experiențe de formare și să identifice acele competențe și metode pe care le pot valorifica în activitatea cu elevii.

De asemenea, au fost discutate dificultățile care pot apărea în aplicarea unor metode noi și modalitățile prin care acestea pot fi depășite prin colaborare, sprijin reciproc și schimb de experiență.

În urma activității de diseminare s-a urmărit:

- creșterea gradului de conștientizare privind importanța formării continue;





stimularea interesului pentru participarea la activități de dezvoltare profesională;

- identificarea unor metode și strategii care pot fi aplicate în activitatea didactică;

- promovarea colaborării și a schimbului de experiență;

- valorificarea competențelor dobândite în cadrul activităților de formare;

- încurajarea unei atitudini proactive față de dezvoltarea profesională.

Concluzii

Activitatea de diseminare a evidențiat faptul că formarea continuă reprezintă un proces important în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Într-un sistem educațional aflat într-o continuă schimbare, profesorul are nevoie de oportunități de învățare, reflecție și schimb de experiență.

Bunele practici prezentate pot constitui puncte de plecare pentru îmbunătățirea activităților didactice, cu condiția ca acestea să fie adaptate particularităților elevilor și contextului educațional.

Un rol important îl are colaborarea dintre cadrele didactice. Împărtășirea experiențelor, a resurselor și a metodelor de lucru poate contribui la dezvoltarea unei culturi profesionale bazate pe învățare permanentă și sprijin reciproc.

În concluzie, formarea continuă nu trebuie privită doar ca o obligație profesională, ci ca o oportunitate de dezvoltare, de actualizare a competențelor și de îmbunătățire a practicii educaționale. Prin participarea activă la formare și prin diseminarea bunelor practici, cadrele didactice pot contribui la crearea unui proces educațional adaptat cerințelor actuale și nevoilor elevilor

Nr crt.	NUME /PRENUME	FUNCȚIA	INSTITUȚIA	Semnătura
1	Dărămuș Eugenia Marcela	Coordonator Partener P1	Casa Corpului Didactic Alba	
2	Popa Ramona Claudia	Asistent coordonator partener P1	Casa Corpului Didactic Alba	
3	Bărdăhan Ioana	Responsabil financiar P1	Casa Corpului Didactic Alba	
4	Lodroman Codruța	Expert coordonator asigurarea calității	Casa Corpului Didactic Alba	
5	Popa Ioan Sorin	Expert e-learning	Casa Corpului Didactic Alba	
6	Oros Ligia	Expert operațional formare	Casa Corpului Didactic Alba	



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



7	Nandrea Maria	Expert coordonator formare	Casa Corpului Didactic Alba	
---	---------------	----------------------------------	--------------------------------	--



*Mecanism de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul
preuniversitar, Cod SMIS 335928*