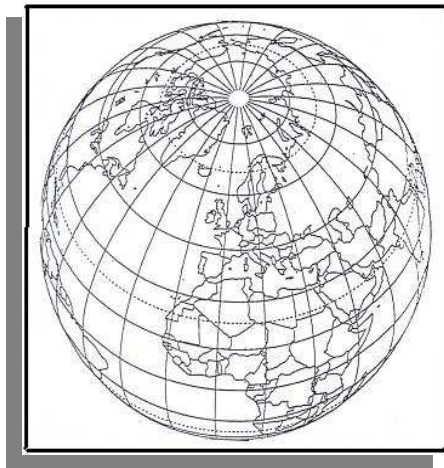


HANCIU I.ȘTEFAN HANCIU MELANIA



GEOGRAFIA CONTINENTELOR EXTRAEUROPENE

**CAIET
DE ACTIVITATE INDEPENDENTA
PENTRU CLASA A VII-A**

GEOGRAFIA CONTINENTELOR EXTRAEUROPENE
CAIET DE ACTIVITATE INDEPENDENTA PENTRU CLASA VII-A

AUTORII : Prof. gr. I. Melania și Ștefan Hanciu

Liceul Sportiv Alba Iulia

Elev :

Nume :.....

Prenume :.....

Clasa :.....

Școala :.....

Localitatea :.....

Sugestii pentru elevi, profesori și părinți.

Pentru elevi.

Utilizând acest caiet, veți învăța mai bine, mai ușor și cu mai multă plăcere geografia generală. Manualul cuprinde foarte multe lucruri interesante, importante și explicate pe înțelesul vostru. Cu ajutorul caietului învățați, însă, la fiecare lecție:

- să rețineți și să notați ideile principale;
- să explicați (oral sau în scris) cele observate;
- să elaborați texte și răspunsuri bine precizate;
- să înțelegeți și să explicați fazele de evoluție ale principalelor fenomene geografice;
- să vă verificați cunoștințele;
- să vă formați o cultură geografică ca parte componentă a culturii generale.

În acest fel, aproape fără să vă dați seama, veți învăța foarte bine, temeinic, lucrurile scrise în acest caiet. Dacă doriți să vă completați cunoștințele, întrebați-l pe profesorul vostru, utilizați alte surse de informare (îndeosebi atlasul geografic școlar, cărți, reviste, emisiuni TV, etc.), discutați cu părinții voștri și, mai ales, comunicați-vă reciproc ceea ce ați aflat.

Este foarte frumos și colegial să spui altor elevi din clasă ceea ce ai aflat, ceea ce ai citit, ceea ce știi, crezi, presupui despre lucrurile învățate la geografie.

Pentru profesori.

Integrând acest caiet în activitatea de instruire pe care o organizați la clasă, veți realiza, suplimentar unei activități obișnuite, următoarele obiective:

- planificarea judicioasă a secvențelor de instruire;
- individualizarea învățării și realizarea unei instruiți în ritm propriu, pentru fiecare elev;
- reducerea efortului propriu (planurile de lecție, ideile principale și numele de locuri nu necesită o scriere pe tablă);
- creșterea eficienței învățării de către elevi prin lucru continuu, direct, dirijat;
- încurajarea interînvățării, stimularea spiritului de căutare și inițiativă al elevilor;
- aprecierea și evaluarea obiectivă a performanțelor;
- creerea unui context participativ, axat pe activitatea independentă a elevilor de rezolvare a problemelor;
- o evaluare permanentă, formativă a elevilor;
- aprecierea obiectivă, pentru un evaluator extern, a progresului la învățatură al elevilor, ceea ce reprezintă criteriul esențial în aprecierea muncii Dvs.

Nu uitați: utilizat rațional, acest caiet de activitate independentă vă ușurează foarte mult munca, în condițiile în care instruirea elevilor devine mai activă, mai eficientă, diversificată și modernă, iar rezultatele evaluabile atestă că performanțele elevilor și progresul lor la învățatură sunt în raport cu posibilitățile proprii.

Pentru părinți.

Interesul Dvs. coincide cu cel al școlii, al profesorilor și al copiilor: realizarea unei învățări directe, active și temeinice aproape în totalitate în clasă, înlesnirea progresului individual și în ritm propriu, evaluarea obiectivă a performanțelor elevilor, astfel încât, în ultimă instanță, să fiți mulțumiți de nivelul general de pregătire a copiilor Dvs.

După cum și Dvs. ați învățat la geografie lucruri interesante și utile, veți avea mulțumirea să observați că nivelul de cunoștințe și abilități al copiilor va fi conform așteptărilor și a meritat să-i încurajați în pregătire.

Viața de zi cu zi, demonstrează, fără putință de tăgadă, rolul predominant al cunoștințelor de geografie în cadrul culturii generale și, desigur, nu vă veți supăra dacă, utilizând acest caiet, copiii vor ști mai multă geografie generală decât Dvs.

Autorii.

Notă : Prezentul caiet este realizat în conformitate cu programa școlară revizuită și aprobat de ISJ Alba prin Nr.1796/30.03.2007.

CUPRINS

I.ASIA – caracteristici generale.....	1
I.1. Limitele, întinderea	1
I.2. Relieful	2
I.3. Clima și apele	3
I.4. Vegetația, fauna, solurile	4
I.5. Populația și așezările umane	5
I.6. Harta politică	6
I.7. Resursele naturale. Activitățile economice	7
I.8. Evaluare	8
II.ASIA – regiuni și țări	9
II.1. Asia de Vest și de Sud-Vest	9
II.2. Israel	11
II.3. Turcia	12
II.4. Asia de Sud. India	13
II.5. Asia de Est și de Sud-Est. China	15
II.6. Japonia	18
II.7. Evaluare	20
III.AFRICA – aspecte generale	21
III.1. Poziția geografică, limitele, întinderea	21
III.2. Africa – geografie fizică	22
III.3. Populația și așezările omenești. Resursele naturale și economia	23
III.4. Harta politică	24
III.5. Evaluare	25
IV.AMERICA – aspecte geografice generale. America de Nord și Centrală	26
IV.1. Poziția geografică, limitele, întinderea	27
IV.2. America – geografie fizică	28
IV.3. Populația și așezările umane. Resursele naturale și economia	30
IV.4. Harta politică	31
IV.5. S.U.A.	32
IV.6. Canada	35
IV. 7. Mexic	36
IV.8. Evaluare	37
V.America de Sud, Australia și Antarctica	38
V.1. America de Sud – caracteristici fizico-geografice	38
V.2. Brazilia	41
V.3. Australia și Oceania – caracteristici generale	43
V.4. Antarctica – prezentare generală	46
V.5. Evaluare	47
VI.Geografia continentelor – sinteză	48
VI.1. Continentele extraeuropene	48

I.ASIA – caracteristici generale



I.1. Limitele, întinderea.

Urmărind harta geografică generală a Asiei, precizați în scris, următoarele elemente:

- Oceanele și mările care o mărginesc:
N ; S ;
E ; V
- Localizați Asia față de celelalte continente:
R:
.....
- Analizați articulațiile țărmurilor Asiei:
R:
.....
- Localizați punctele extreme ale continentului Asia:
R:
- Completați tabelul alăturat cu ajutorul hărții:

	nord	sud	est
Insule			
Peninsule			
Golfuri			
Mări mărginașe			

- Indicați locul pe care-l ocupă Asia față de celelalte continente, în funcție de suprafață:
R:

- Dar în funcție de populație:

R:

- Comentați cele constatate:

R:

Continentul	Suprafața (km ²)	Populația (mil.loc.)
Europa	10.180.000	731
Asia	44.579.000	4.050
Africa	30.221.532	922
America de Nord	24.709.000	528,7
America de Sud	17.818.508	355
Australia	7.686.850	20,2
Antarctica	14.425.000	-

(sursa: Wikipedia)

- Arătați principalele linii geografice care străbat Asia:

R:

Acum știu că ...

- **Asia este cel mai întins și mai populat continent.**
- **Continentul, înconjurat din mai multe părți de oceane și mări, are mari peninsule, insule și arhipelaguri.**
- **Are în jurul ei cele mai întinse peninsula ale uscatului.**

I.2.Relieful.

- Urmărind harta fizico-geografică a Asiei, identificați formele de relief:

- munți și platouri înalte:.....

-masivele vechi, erodate:

-podșurile și deșerturile:

-câmpiile:

- Descrieți traseul principalelor lanțuri muntoase reprezentate pe hartă, iar apoi explicați pe scurt ceea ce ați observat:

R:

.....

.....

Acum știu că ...

- **Asia are cele mai mari înălțimi ale Terrei.**
- **Continentul este format din scuturi ce aparțin unor unități tectonice diferite, sudate printr-un sistem de munți tineri (sistmul alpino-himalayan).**
- **Există o mare varietate de forme de relief, fiecare cu caracteristici proprii.**
- **Treptele de relief sunt dominate de prezența în partea central a unei regiuni foarte înalte (Himalaya-Karakorum-Tibet) unde se află cele mai înalte vârfuri ale planetei.**

I.3. Clima și apele.

Urmăriți hărțile din manual. Analizați și identificați:

- Factorii determinanți ai climei:
- Regiunile cele mai calde, în iulie:
- Regiunile cele mai reci, în ianuarie:
- Zonele cu precipitații bogate și zonele cu precipitații reduse de pe teritoriul Asiei:
- Care este forma de relief care delimitează în Asia zona cu precipitații bogate:

Climatul	Temperatura medie		Precipitații mm/m ² /an	Vânturi
	iulie	ianuarie		
climat polar (arctic)	5°-10°	sub -40°	100-200	vânturi polare
climat subpolar	10°	-40°-30°	100-200	vânturi polare
climat continental rece	10°-15°	-30°-20°	200-500	vânturi polare (1/2 an) vânturi de vest
climat continental arid	20°-25°	-20°-10°	sub 200	vânturi locale
climat temperat umed	20°-25°	-10°-0°	500-2000	vânturi de est
climat continental cald	25°-30°	0°	sub 200	vânturi locale
climat deșertic	peste 30°	20°-30°	sub 100	alizee
climat musonic (tropical)	20°-25°	20°-25°	peste 1000, 2000	musoni (1/2 an)
climat musonic (subtropical)	20°	10°-20°	500-2000	musoni (1/2 an)
climat mediteranean	20°	0°-10°	200-500	vânturi de vest
climat ecuatorial	20°-25°	20°-25°	peste 2000	calme ecuatoriale
climat montan	10°-15°	-25°-20°	sub 500	brize montane

Pe baza tabelului cu tipurile de climă, prezentați pe scurt, caracteristicile climatic din următoarele unități de relief:

- Podișul Arabiei:
- Arhipelagul Indonezian:
- Podișul Chinei de Sud:
- Podișul Siberiei Centrale:
- Câmpia Turanului:
- Arhipelagul Japonez:
- Câmpia Indului:
- Arhipelagul Filipine:
- Câmpia Gangelui:

Urmăriți harta fizico-geografică a Asiei și identificați principalele fluvii, completând tabelul alăturat:

Zona de vărsare	fluviul
Oceanul Indian	
Oceanul Pacific	
Oceanul Arctic	

- Notați denumirile fluviilor care se varsă în mări interioare sau în lacuri:

R:

Analizați cu atenție graficele care redau lungimea și debitele principalelor fluvii din Asia. Comparați între ele:

- Lungimile fluviilor:
- Debitele fluviilor:
- Lungimile și debitele fluviilor:
- Debitele fluviilor și harta precipitațiilor:

lacul	Suprafața (km ²)	Adâncimea (m)
Aral	66.458	68
Baikal	31.500	1.620
Balhaș	17.000-12.000	26,5
Tuz	1.100-2.500	2
Marea Moartă	1.000	24 (-408)
Tiberiada	165	48 (-212)
Lobnor	0-2.000	-

Analizați harta fizico-geografică a Asiei și tabelul de mai sus și notați în caiete:

- Originea principalelor lacuri:
- Lacurile cu suprafețe variabile:
- Lacurile aflate la cea mai joasă altitudine de pe glob:
- Explicați din ce cauză Lacul Balhaș are suprafețe fluctuante:

Acum știu că ...

- ***Clima, foarte diferită, cuprinde întinse zone reci (în nord), aride (în centru și sud-vest), calde și ploioase (în sud și sud-est).***
- ***În interiorul Asiei există o mare întindere fără scurgere hidrografică exterioară.***

I.4. Vegetația, animalele, solurile.

Comparați harta vegetației Asiei cu harta fizico-geografică și cu cea climatică și precizați factorii care influențează repartitia vegetației:

R:

- Care sunt cauzele diversității vieții vegetale și animale din Asia ?

R:

- Identificați regiunile cele mai împădurite ale continentului:

R:

Urmăriți cu atenție tabelul următor. Identificați fiecare zonă de vegetație pe hartă; arătați ce elemente de vegetație, faună și soluri sunt caracteristice fiecărei zone și care sunt arealele cele mai reprezentative:

Zona de vegetație	Plante caracteristice	Animale caracteristice	Soluri
<i>Tundra și silvotundra</i>	<i>mușchi, licheni, salcie polară, mesteacăn pitic</i>	<i>ren, hermină, urs alb</i>	<i>soluri de tundră, sol înghețat</i>
<i>Păduri de conifer (taiga)</i>	<i>pin, molid, brad, mesteacăn</i>	<i>elan, ren, urs brun, vulpe, samur</i>	<i>podzol</i>
<i>Păduri de foioase</i>	<i>stejar, fag est-asiatic</i>	<i>tigru de Amur, leopard, urs</i>	<i>soluri brune</i>
<i>Păduri subtropicale</i> <i>a.est asiatice</i> <i>b.mediteraneene</i>	<i>palmier, laur, arboreal de camfor, magnolia</i> <i>stejar, cedru, măslin, maquis</i>	<i>maimuțe, rinoceri</i> <i>reptile</i>	<i>podzoluri roșii, terra rossa</i> <i>terra rossa</i>
<i>Stepe și silvostepe</i>	<i>graminee, arbuști</i>	<i>asin sălbatic, reptile, cal sălbatic, rozătoare</i>	<i>cernoziomuri, soluri castanii</i>
<i>Deșerturi temperate</i>	<i>saxaul, pelin, rogoz</i>	<i>reptile, păsări, rozătoare</i>	<i>nisipuri, soluri scheletice</i>
<i>Pajiști alpine</i>	<i>ierburi montane, arbuști pitici</i>	<i>capră neagră, cerb</i>	<i>soluri brune alpine</i>
<i>Deșerturi reci</i>	<i>ierburi</i>	<i>iac, asin</i>	<i>roci și soluri neformate</i>
<i>Păduri rare</i>	<i>arbori și arbuști</i>	<i>lup, urs</i>	<i>soluri brune și cenușii</i>
<i>Savane</i>	<i>accacii, ierburi</i>	<i>elefant indian, tigru</i>	<i>soluri galbene de savană, laterite</i>
<i>Deșerturi tropicale</i>	<i>ierburi rare, oaze(cu palmieri), arbuști</i>	<i>antilope, reptile, păsări, insecte</i>	<i>nisipuri, soluri scheletice</i>
<i>Păduri montane</i>	<i>conifer, foioase</i>	<i>urs brun, căprioară</i>	<i>soluri brune și cenușii</i>
<i>Păduri musonice</i>	<i>teck, palmier, santal</i>	<i>elefant indian, rinocer, maimuțe</i>	<i>soluri brune-roșii, laterite</i>
<i>Păduri ecuatoriale</i>	<i>abanos, mahon, liane, orhidee</i> <i>arborele de cauciuc, palmier</i>	<i>tapir, maimuțe (urangutan, gibbon), rinocer, jaguar, reptile, păsări</i>	<i>laterite, soluri roșii</i>
<i>Mangrove</i>	<i>arbori adaptați oscilațiilor apei</i>	<i>păsări, reptile</i>	<i>soluri de mlaștină</i>

Acum știu că ...

- **Vegetația și fauna Asiei sunt extrem de variate.**
- **Din cauza mării desfășurări pe latitudine, în Asia există întreaga zonalitate biogeografică, la care se adaugă zonalitatea verticală, determinată de munții cu altitudini ridicate.**

I.5. Populația și așezările umane.

Analizați harta concentrării populației în Asia. Numiți zonele cu densități mari și zonele cu densități mici:

R:

.....

- Pe baza noțiunilor învățate, menționați cel puțin două dintre cauzele concentrării diferite a populației:

R:

.....

- Numiți principalele grupe de popoare ale Asiei, după origine:

R:

- Menționați specificul unei așezări rurale din Asia Centrală și din Asia de Sud:

R:

- Identificați trei tipuri de așezări rurale din Asia, după funcțiile îndeplinite:

R:

- Notați numele orașelor asiatice care au o populație mai mare de 5 mil. locuitori:

R:

- Menționați orașele componente ale megalopolisului Tokaido. Precizați trei caracteristici ale acestuia:

R:

Acum știi că ...

- **Asia (îndeosebi Orientul Apropiat, India și China) a fost leagănul unei populări străvechi și al unor vechi civilizații.**
- **Asia are cele mai populate două țări ale lumii- China și India , care împreună concentrează mai mult de o treime din întreaga populație a planetei.**
- **Asia este cel mai populat continent, dar cea mai mare parte a populației este concentrată într-un număr mic de țări.**
- **Toate țările asiatice au sporul natural pozitiv, unele regiuni înregistrând valori duble față de media mondială.**
- **Deși este un continent cu populație predominant rurală, Asia concentrează unele dintre cele mai mari orașe și aglomerații urbane ale lumii, inclusiv cel mai populat megalopolis: Tokaido.**

I.6. Harta politică.

Pe baza hărții politice a Asiei :

- Numiți cel puțin patru state asiatice care nu au ieșire la mare:

R:

- Menționați statele insulare ale Asiei:

R:

- În Asia există de state.

- Grupați statele Asiei după forma de guvernământ:

R:

- Precizați țara asiatică cu cea mai întinsă suprafață: Și cu cea mai numeroasă populație:

I.7. Resursele naturale. Activitățile economice.

Localizați resursele reprezentate pe hartă (petrol, cărbuni, gaze naturale, fier), în marile regiuni sau unități de relief în care sunt situate:

R:

.....

.....

- Arătați care sunt resursele forestiere, de pășuni și hidroenergetice utilizând harta vegetației și cea hidrografică:

R:

.....

- Denumiți cea mai bogată regiune geografică în rezerve de petrol pe plan mondial:

R:

- Cu ajutorul informațiilor din text și al noțiunilor învățate la istorie, descrieți trei activități tradiționale ale Asiei:

R:

- Numiți principalele zone de concentrare a industriei prelucrătoare:

R:

- Argumentați preponderența termoenegiei în țările din zona Golfului Persic:

R:

- Numiți cel puțin trei țări ale Asiei care au pondere importantă în producția siderurgică mondială:

R:

- Enumerați cel puțin două țări mari producătoare de:

-automobile:

-produse electronice:

-nave maritime:

- Evidențiați materiile prime specifice industriei textile asiatice:

R:

- Localizați principalele regiuni agricole și culturile mai importante din fiecare regiune:

R:

.....

.....

- Numiți trei țări în care majoritatea populației este ocupată în agricultură:

R:

- Menționați țara din Asia care deține recordul mondial la efectivul de animale pe cap de locuitor:

R:

- Care sunt animalele caracteristice Asiei Centrale ?

R:

- Explicați de ce în majoritatea țărilor asiatice predomină transporturile rutiere:

R:

- Comentați modul în care canalele Suez și Panama au favorizat dezvoltarea transporturilor maritime asiatice:

R:

.....

Acum știu că ...

- *Asia este cel mai bogat continent în petrol, gaze natural, staniu etc., la care se adaugă alte resurse de subsol în cantități apreciabile: cărbuni, minereu de fier, multe minereuri neferoase, metale prețioase etc.*
- *Țările din jurul Golfului Persic dețin 60% din rezervele mondiale de petrol.*
- *Activitățile industriale sunt inegal dezvoltate, fiind concentrate foarte mult în Japonia, Coreea de Sud, Singapore, Taiwan, estul și sudul Chinei.*
- *Agricultura are o dezvoltare străveche cu ramuri și produse tradiționale.*
- *Țările sud-est asiatice (Indonezia, Malaysia, Thailanda, Vietnam) se află într-un proces de dezvoltare economică foarte rapidă.*
- *Asia este cel mai mare producător mondial de cereale (în primul rând orez și grâu), plante tehnice (bumbac, iută, cânepă, etc) și fructe tropicale.*
- *Deși deține un șeptel însemnat, creșterea animalelor se face mai ales extensiv și calitatea raselor este inferioară.*
- *Transporturile cunosc mari diferențieri regionale. Asia este continentul primei țări cu trenuri de mare viteză (Japonia), dar și al multor țări fără căi ferate; al unor țări cu autostrăzi moderne (Japonia, Israel, Arabia Saudită etc.), dar și al unor regiuni lipsite de drumuri moderne*
- *Asia este un continent cu un extraordinar patrimoniu turistic, mai ales cultural-istoric, dar cu o industrie turistică redusă.*

I.8. Evaluare- ASIA

Citiți cu atenție întrebările de mai jos și identificați răspunsul corect. Sunt sugerate patru răspunsuri, dintre care doar unul este corect. Notați-l în grila (tabelul) alăturată:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a.									
b.									
c.									
d.									

1. Al doilea vârf ca înălțime din Asia și de pe glob este:

- a. Chomolungma (Everest); b. Chogori (K2); c. Annapurna; d. Pamir

2. Aparține Gondwanei:

- a. Himalaya; b. Câmpia Gangelui; c. Podișul Dekkan; d. Podișul Tibet

3. Treapta montană a Asiei se caracterizează prin existența unor:
 - a. lacuri întinse de origine glaciară;
 - b. depresiuni interioare;
 - c. precipitații bogate datorită reliefului montan;
 - d. resurse naturale bogate.
4. Climatul tropical-arid al Peninsulei Arabice este datorat:
 - a. Întinderii uscatului;
 - b. situării pe tropical de nord;
 - c. alizeelor;
 - d. reliefului
5. Se varsă printr-un estuar fluviul:
 - a. Chang Jiang;
 - b. Enisei;
 - c. Gange (cu Brahmaputra);
 - d. Huang-He
6. Debitele mari ale unor fluvii scurte (Xijiang, Song-Hong-Ha, Irrawaddy și Salween) sunt datorate:
 - a. izvoarelor din zona montană;
 - b. situării pe tropic;
 - c. musonilor;
 - d. ploilor ecuatoriale
7. Statul din Asia de Sud cu cea mai mare densitate a populației este:
 - a. India;
 - b. Pakistan;
 - c. Bangladesh;
 - d. Bhutan
8. Cea mai populată aglomerație urbană din Asia este:
 - a. Shanghai;
 - b. Calcutta;
 - c. Tokyo;
 - d. Beijing
9. Porturi importante de import al petrolului se află în:
 - a. China de Sud;
 - b. Japonia;
 - c. regiunea Golfului Persic;
 - d. India

II. ASIA – regiuni și țări.

Folosind harta din manual, identificați și localizați țările care fac parte din fiecare ansamblu regional al Asiei:

- Asia de Vest și de Sud-Vest:
- Asia de Sud:
- Asia de Sud-Est și de Est:
- Asia Centrală :
- Asia Nordică:

II.1. Asia de Vest și de Sud-Vest.

- Analizați caracteristicile generale ale regiunii și numiți cel puțin patru elemente specifice:

R:

.....

.....

- Analizați datele din tabelul alăturat și realizați, pe baza lor, cerințele următoare, notând rezultatele obținute pe caiet:
 - țările cu cea mai mare și țările cu cea mai mică suprafață:
 - țara cea mai populată:
 - țara cu cel mai mic număr de locuitori:
 - raportul de mărime între țara cea mai populată și cea mai puțin populată țară :
- Notați în ordine descrescătoare țările care au o suprafață mai mare decât suprafața țării noastre (238.391 Km²):

TĂRILE DIN ASIA DE VEST ȘI SUD-VEST

Țara	Suprafața (km²)	Populația(mil.loc.)
Arabia Saudită	2.150.000	21,7
Armenia	29.800	3,8
Azerbaidjan	87.000	8,1
Bahrein	700	0,6
Cipru	9.200	0,8
Emiratele Arabe Unite	83.600	2,7
Gruzia (Georgia)	70.000	5,3
Iordania	89.206	5,2
Irak	438.300	24,22
Iran	1.648.000	72,4
Israel	21.000	6,3
Kuwait	17.800	2,0
Liban	10.400	3,6
Oman	309.500	2,7
Qatar	11.000	0,5
Siria	185.000	17,0
Turcia	779.452	68,6
Yemen	528.000	19,9

- Notati în ordine crescătoare țările care au o populație mai mare de 10 milioane locuitori:

R:

- Calculați densitatea populației în următoarele țări și notați alături capitalele acestora:

-Arabia Saudită :

-Bahrein :

-Iran :

-Israel :

-Kuwait :

-Turcia :

- Comparați rezultatele anterioare și realizați un text în care să explicați ceea ce ați observat:

R:

.....

.....

.....

.....

.....

II.2. Israel.

- Analizați cu atenție poziția geografică a statului Israel și precizați importanța e

R:

.....

- Identificați cu ajutorul hărții fizico-geografice, principalele unități de relief:

R:

.....

- Amintiți-vă de la lecția *Apele Asiei* care este originea lacurilor Marea Moartă și Tiberiada; denumiți un element comun al lor:

R:

- Comparați cele două hărți ale Israelului și indicați zonele cu concentrări mari ale populației:

R:

- Menționați, pe baza noțiunilor învățate la istorie și religie, importanța orașelor Bethlehem, Nazareth și Ierusalim:

R:

.....

- Realizați un traseu imaginar care să includă orașele Haifa, Tel Aviv-Jaffa, Ierusalim. Treceți în dreptul fiecărei localități industria caracteristică:

R:

.....

Acum știu că ...

- **În Asia pot fi identificate mai multe unități regionale orientate spre Oceanul Arctic (Asia Nordică), Oceanul Pacific (Asia de Est), Oceanul Indian (Asia Sudică), spre Africa și Europa (Asia de Vest și Sud-Vest), spre Australia (Asia de Sud-Est), pornind de la o regiune interioară mai înaltă în centru și mai joasă spre nord-vest (Asia Centrală).**
- **Fiecare regiune are caracteristici proprii ce se pot defini prin particularități naturale, umane, culturale și economice.**
- **Țările continentului se pot grupa pornind de la aceste regiuni.**
- **Asia de Vest și de Sud-Vest este o regiune originală a Asiei, situată în apropierea Europei și a Africii.**
- **Pe cea mai mare întindere a sa, există un climat cald și arid, cu întinse deșerturi și mari întinderi fără scurgere hidrografică exterioară.**
- **Are cele mai mari rezerve de petrol din lume.**
- **Această regiune a prezentat unul dintre nucleele lumii civilizate de-a lungul istoriei.**
- **Predomină religia islamică.**
- **Țările sunt inegal dezvoltate.**



II.3. Turcia.

- Definiți poziția geografică și precizați limitele Turciei:

R:

.....

.....

- Precizați importanța poziției Turciei:

R:

.....

- Analizați harta fizico-geografică și caracterizați țărmurile și principalele forme de relief:

R:

.....

- Identificați trei trăsături geografice fundamentale ale Turciei:

R:

.....

- Explicați cauza salinității ridicate a lacurilor din Podișul Anatoliei:

R:

- Precizați ce elemente fac din Turcia o țară europeană și ce elemente, o țară asiatică:

R:

- Definiți sporul natural și precizați rolul acestuia în creșterea populației Turciei:

R:

- Argumentați amplasarea majorității orașelor pe țărmul mării sau în imediata ei apropiere:

R:

- Numiți produsele industriale tradiționale ale Turciei:

R:

- Ce relații stabiliți între relief, climă și culturile agricole ?

R:

- Folosindu-vă de cunoștințele însușite la istorie, explicați atracția turistică a litoralului egeean:

R:

Acum știu că ...

- Israelul este o țară mediteraneană puțin întinsă, dar foarte populată.**
- Turcia este o țară situată pe două continente (Europa și Asia); orașul Istanbul este cel mai mare din întreaga regiune.**



II.4. Asia de Sud.

Analizați datele din tabelul de mai jos și realizați, pe baza lor, cerințele următoare, notând rezultatele obținute în caiet:

ȚĂRILE DIN ASIA DE SUD

Țara	Suprafața (km ²)	Populația (mil.loc.)
Bangladesh	144.000	143,4
Bhutan	46.620	2,2
India	3.065.027	1.065,0
Nepal	140.800	23,7
Pakistan	803.940	148,7
Sri Lanka	65.600	19,3

- Țările insulare:
- Țările fără ieșire la mare:
- Țara cea mai populată:

Localizați pe harta generală a Asiei țările principale care se află situate în această regiune și notați denumirea acestora (în ordinea descrescătoare a populației) și capitalele fiecăreia:

R:

- Calculați densitatea populației acestor țări (cu aproximație) și notați aceste valori; realizați un comentariu prin care să interpretați rezultatele obținute:

R:

India.

- Analizați harta Indiei și numiți:

-linia geografică importantă care traversează teritoriul țării:

R:

-caracteristicile țărmurilor:

R:

-mările mărginașe:

R:

- Identificați cu ajutorul hărții fizico-geografice:

-munții din vestul și estul Peninsulei Indiene:

R:

-denumirile câmpiilor litorale:

R:

-deșertul din nord-vestul țării:



- Numiți factorii care influențează clima Indiei:

R:

- Utilizând hărțile și textul din manual despre clima Asiei, realizați o caracterizare a climei Indiei:

R:

- Precizați cum se produce musonul și care sunt condițiile care favorizează formarea unor precipitații foarte mari pe versantul sudic al Munților Himalaya:

R:

- Bazându-vă pe noțiunile învățate în clasa a V-a, caracterizați pădurea tropicală și savana:

R:

- Menționați animalele caracteristice Indiei:

R:

- Argumentați repartitia geografică a populației Indiei:

R:

- Numiți aglomerațiile urbane cu peste trei milioane de locuitori:

R:

- Precizați resursele de subsol ale Indiei:

R:

- Menționați ramurile industriale tradiționale:

R:

- Analizați harta economică a Indiei și numiți:

-centrele industriei de prelucrare a petrolului:

-centrele siderurgice:

- Explicați randamentul scăzut al agriculturii Indiei:

R:

- Numiți plantele de cultură care situează India între principalele țări producătoare de pe glob:

R:

- Menționați specificul sectorului zootehnic:

R:

- Explicați procentul mic al populației urbane din totalul populației țării:

R:

- Identificați, cu ajutorul hărții economico-geografice principalele porturi ale Indiei:

R:

- Definiți India prin cinci elemente specifice:

R:

.....

.....

.....

Acum știu că ...

- *Asia de Sud este o regiune foarte populată (cu aproape 1,3 miliarde locuitori) care concentrează pe o suprafață mică (3,5% din întinderea uscatului) peste 1/5 din populația Terrei.*
- *Datorită deplasării spre nord a Scutului Indian, s-a format cel mai înalt sistem montan al planetei, sistemul himalayan.*
- *Este o regiune cu resurse reduse, în curs de dezvoltare economică, dar cu o rapidă creștere demografică.*
- *Este o regiune cunoscută prin cultura orezului, a bumbacului și a ceaiului.*
- *Este predominant o regiune rurală, dar are și orașe foarte mari.*
- *Denumită și "subcontinentul Indian" are caracteristici proprii legate de cultură, tradiție și religie.*
- *India este una dintre țările cele mai întinse, având și o populație ridicată.*

II.5. Asia de Est și de Sud-Est.

Urmind tabelul de mai jos și harta generală a Asiei, notați pe caiet:

ȚĂRILE DIN ASIA DE EST ȘI DE SUD-EST

Țara	Suprafața (km ²)	Populația (mil.loc.)
China	9.584.492	1.279,6
Coreea de Nord	120.500	22,6
Coreea de Sud	99.300	47,4
Japonia	377.800	127,6
Taiwan	36.179	22,6
Brunei	5.800	0,3
Filippine	300.000	78,6
Indonezia	1.919.445	217,5
Kampuchea	181.000	10,8
Laos	236.800	5,5
Malaysia	332.965	23,0
Myanmar	676.600	48,9
Singapore	639	4,1
Thailanda	513.000	64,3
Vietnam	329.595	80,2

- Capitalele țărilor din această regiune, în ordinea descrescătoare a populației acestor țări:

R:

.....

.....

- Calculați densitatea populației din țările care au un număr de locuitori mai mare decât al țării noastre (21,7 mil.) și scrieți rezultatele :

R:

- Comparați rezultatele obținute mai sus cu densitatea statului Singapore și comentați în scris ceea ce observați:

R:

- Interpretați harta Asiei de Est și de Sud-Est și numiți principalele arhipelaguri:

R:

- Dintre țările din tabel, identificați țara care are suprafața aproape egală cu a țării noastre și cea care are o populație numeric egală cu a țării noastre:

R:

China.

Urmărind harta din manual precizați limitele, vecinii și caracteristicile țărmurilor Chinei:

R:

.....

.....

- Identificați și localizați unitățile mari de relief:

R:

.....

.....

- Comentați afirmația “China este o țară de dimensiuni continentale”:

R:

- Explicați varietatea climei, vegetației și faunei:

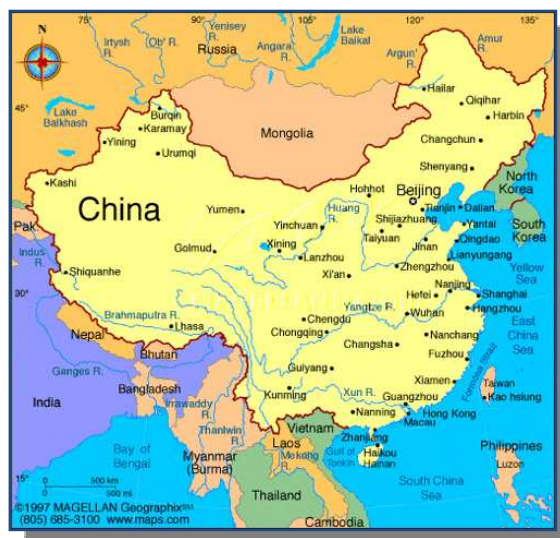
R:

- Explicați noțiunile “areic” și “endoreic”:

R:

- Localizați și menționați principalele fluvii ale Asiei, care izvorăsc de pe teritoriul Chinei:

R:



• Utilizând datele de la prezentarea general a continentului, comparați debitele fluviilor din China cu debitele altor fluvii asiatice și spuneți ce ați constatat:

R:

- Identificați și localizați cele mai mari orașe ale Chinei:

R:

- Argumentați de ce densitatea medie a populației este redusă:

R:

- Pe baza noțiunilor învățate la istorie, caracterizați zona în care a apărut vechea civilizație chineză:

R:

- Exemplificați resursele minerale care situează China pe primele locuri în lume:

R:

- Menționați performanțele mondiale ale industriei prelucrătoare chineze:

R:

- Precizați câteva domenii în care China are tradiții multimilenare:

R:

- Stabiliți relațiile dintre plantele de cultură, relief și climă:

R:

- Numiți zonele de cultură ale orezului și grâului:

R:

- Specificați recordurile înregistrate de China în domeniul creșterii animalelor:

R:

- Caracterizați căile de comunicație, arătând particularitățile acestora:

R:

- Numiți produsele agricole care participă la export:

R:

- Localizați principalele regiuni turistice ale Chinei:

R:

- Identificați cinci elemente de originalitate ale Chinei:

R:

.....

.....

.....

Acum știu că ...

- *China reprezintă locul de formare și dezvoltare a unei vechi civilizații.*
- *China este cel mai populat stat din lume.*
- *În ultimii ani a cunoscut o dezvoltare economică extrem de rapidă.*
- *Deși nu dispune în cantități mari decât de anumite resurse, este o mare putere economică.*
- *Zonele economice libere integrează China în cea mai activă regiune economică a lumii contemporane.*
- *China – prin dimensiuni, populație, resurse și activități economice – este un adevărat stat-continent.*

II.6. Japonia.

- Pe baza textului și a hărții Japoniei numiți:
-principalele insule ale arhipelagului nipon;

R:

.....

- caracteristicile generale ale reliefului;

R:

.....

- Identificați plăcile tectonice din jurul Japoniei.

Localizați faliile, fosele și zonele de subducție:

R:

.....

- Numiți factorii care influențează clima Japoniei:

R:

.....

- Caracterizați hidrografia arhipelagului japonez:

R:

.....

- Care este importanța pădurii pentru japonezi ?

R:

- Definiți noțiunea de densitate a populației și numiți zona geografică japoneză în care este concentrată jumătate din populația țării:

R:

- Localizați și numiți principalele orașe ale Japoniei:

R:

.....

- Argumetați dezvoltarea pe verticală a orașului Tokyo:

R:



- Menționați performanțele mondiale ale industriei japoneze:

R:

- Numiți ramurile industriale tradiționale:

R:

- Analizați harta economică a Japoniei și argumentați concentrarea industriei în zona litorală:

R:

- Desprindeți din textul lecției caracteristicile agriculturii japoneze:

R:

- Cum explicați că pescuitul este o îndeletnicire vitală pentru japonezi?

R:

- Explicați , cu ajutorul noțiunilor învățate în clasa a V-a, cauza vulcanismului din arhipelagul nipon:

R:

- Numiți factorii care influențează concentrarea populației în sud-estul țării:

R:

- Menționați, pe baza noțiunilor învățate la istorie, îndeletnicirile tradiționale ale japonezilor:

R:

- Menționați caracteristicile căilor de comunicație din Japonia:

R:

- Selectați din textul lecției elementele de specificitate ale Japoniei:

R:

Acum știu că ...

- *Japonia este în prezent a doua putere economică a lumii contemporane.*
- *Are una dintre cele mai complexe și mai moderne rețele de căi de comunicație de pe glob.*
- *Este lipsită de resurse minerale, dar are o industrie prelucrătoare puternică, remarcându-se construcțiile de mașini.*
- *Este o țară foarte populată, cu una dintre cele mai ridicate densități și un grad de urbanizare ridicat.*
- *Arhipelagul Japonez este o regiune cu frecvente cutremure de pământ.*
- *Tokyo este cea mai mare aglomerație urbană a lumii.*
- *Asia de Est și de Sud-Est concentrează în câteva regiuni o deosebită dezvoltare economică: Japonia, Coreea de Sud, litoralul Chinei (Shanghai-Hong Kong), Singapore, Taiwan.*
- *Această regiune constituie în prezent cea mai mare aglomerare de populație din lume.*
- *Țări sud-est asiatice (Indonezia, Malaysia, Thailanda, Vietnam) se află într-un proces de dezvoltare economică foarte rapidă.*

II.7. Evaluare.

Citiți cu atenție întrebările de mai jos și identificați răspunsul corect. Sunt sugerate patru răspunsuri, dintre care doar unul este corect. Notați-l în grila (tabelul) alăturată:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a.									
b.									
c.									
d.									

1. Cel mai mare debit de apă din Asia de Sud îl are:
a. Gange; b. Godavari; c. Brahmaputra; d. Ind
2. Cea mai întinsă deltă este situată pe țărmul:
a. Mării Roșii; b. Golfului Bengal; c. Golfului Persic; d. Mării Arabiei
3. Cel mai populat oraș din regiunea Asia de Vest și de Sud-Vest, este:
a. Teheran; b. Bagdad; c. Ankara; d. Istanbul
4. Cel mai vechi oraș din estul Asiei este:
a. Tokyo; b. Shanghai; c. Xian; d. Beijing
5. Cel mai important port din Asia de Est și Sud-Est este:
a. Yokohama; b. Singapore; c. Shanghai; d. Tokyo
6. Podișul Dekkan face parte din scutul:
a. Arabiei; b. Sinic; c. Indian; d. Siberian
7. Cel mai mare conținut în săruri îl are:
a. Marea Roșie; b. Golful Persic; c. Marea Moartă; d. Golful Oman
8. Cel mai întins stat din regiunea Asia de Vest și de Sud-Vest este:
a. Turcia; b. Iran; c. Arabia Saudită; d. Irak
9. Peninsula Sinai aparține:
a. Continentului african și unei țări africane; c. Continentului asiatic și unei țări africane;
b. Continentului African și unei țări asiatice; d. Continentului Asiatic și unei țări asiatice.

Acum știu că ...

- **Asia se confruntă cu o serie de probleme economice, sociale, demografice și culturale care au influență asupra mediului înconjurător, dobândind în acest fel și un caracter geografic.**
1. **O primă problemă ar fi raportul dintre creșterea demografică și posibilitățile de asigurare a unor resurse agroalimentare în raport cu dimensiunile acestei cereri.**
 2. **Reducerea suprafețelor forestiere este, de asemenea, un fenomen general, prezent în zonele ecuatoriale (Indonezia), în regiunile foarte populate (India, China de Est), în Japonia și chiar la latitudini mai mari.**
 3. **Creșterea populației urbane și a orașelor este un fenomen general. Orașe din țări în curs de dezvoltare (Karachi, Calcutta, Mumbai, Manila, Madras, Bangkok, Jakarta, etc) au devenit mari metropole, iar acest fenomen va continua cu alte orașe (Dacca, Bagdad).**

4. *O altă problemă privește dezvoltarea unor industrii poluante (siderurgie și termoenergie), bazate pe utilizarea cărbunilor, în țări care nu au alte resurse (India, China).*
5. *Sistemul de transporturi este foarte modest pentru cea mai mare parte a continentului (Asia de SV, Asia Centrală, Asia de Nord etc.), ceea ce îngreunează dezvoltarea economică a acestor regiuni.*
6. *Există posibilitatea suprapopulării unor regiuni (Jawa, Câmpia și Delta Gangelui, Câmpia Chinei de Est), în raport cu alte teritorii.*

III. AFRICA – aspecte generale.

III.1. Poziția geografică, limitele, întinderea.



Analizați harta Africii și numiți liniile geografice importante ce traversează continentul african:

R:

- Menționați consecințele așezării geografice a Africii:

R:

- Care este principala consecință a țărmurilor puțin crestate ale continentului ?

R:

- Analizați tabelul de la începutul caietului și precizați care este locul Africii printre celelalte continente ale globului sub raportul întinderii și al populației:

R:

- Precizați limitele Africii:

R:

- Completați, cu ajutorul hărții , tabelul alăturat:

insule	
peninsule	
golfuri	
strâmțori	

III.2. Africa – geografie fizică.

- Definiți noțiunile:

-soclu vechi :

-falie :

-șanț tectonic :

- Care este forma de relief predominantă a Africii ?

R:

- Pe baza analizei hărții și a informațiilor din textul lecției, numiți:

-munții de încrețire:

-originea munților din Deșertul Sahara :

-trei caracteristici ale zonelor depresiunare:

.....

-principalele câmpii ale Africii :

.....

- Pe baza noțiunilor învățate în clasa a V-a și a imaginilor, descrieți Deșertul Sahara prin trei elemente caracteristice:

R:

.....

- Explicați apariția oazelor în deșert:

R:

- Menționați factorii care influențează clima Africii:

R:

.....

- Analizați harta climatică a Africii și numiți zona cea mai caldă a continentului:

R:

- Indicați vânturile specifice zonei calde și modul lor de formare:

R:

.....

- Explicați cum influențează relieful și clima rețeaua hidrografică a Africii:

R:

.....

- Analizați tabelele alăturate:

Fluviul	Lungimea (km)	Suprafața bazinului (km ²)	Lacul	Suprafața (km ²)	Adâncimea maximă (m)
Nil	6.671	2.870.000	Victoria	68.100	79
Congo	4.700	3.710.000	Tanganyika	31.900	1.453
Niger	4.184	2.090.000	Malawi	30.900	706
Zambezi	2.575	1.330.000	Ciad	12.000-26.000	4-11

-precizați numele fluviului cu cea mai mare lungime : și cu cel mai mare debit:

-numele lacului cel mai adânc: și a celui mai întins:

- Comparați un lac tectonic cu unul de podiș. Prin ce se deosebesc ?

R:

- Explicați de ce fluviile africane sunt parțial navigabile:

R:

- Numiți trei caracteristici ale pădurii ecuatoriale:

R:

- Explicați diferența între savană și stepă:

R:

- Indicați animalele specifice savanei:

R:

Acum știu că ...

- *Africa este un continent cu părți situate în toate cele patru emisfere: nordică, sudică, estică și vestică.*
- *Fiind simetric față de Ecuator, continental are în părțile de nord și de sud zone asemănătoare de climă și vegetație.*
- *Forma de relief caracteristică este podișul neted, peste care se suprapune, în nord, cel mai întins deșert al planetei, Sahara.*
- *Din punct de vedere hidrologic Africa este un continent al marilor contraste, având atât mari sisteme fluviale (Nil, Congo, Zambezi), cât și regiuni aride și endoreice.*
- *Africa are o mare bogăție faunistică, remarcându-se prin fauna mare (antilope, zebra, girafe, lei, leopardzi, rinoceri, maimuțe etc).*

III.3. Populația și așezările omenești.

- Comentați repartitia geografică a populației Africii:

R:

- Numiți zonele cu densitate mare și cu densitate mică a populației:

R:

- Localizați principalele grupe de popoare ale Africii:

R:

- Localizați și numiți, cu ajutorul hărții, principalele orașe ale Africii:

R:

- Descrieți aspectul caselor din zona tropical-uscată:

R:

Resursele naturale și economia.

- Citiți și interpretați hărțile din manual și precizați:

-localizarea resurselor de petrol:

-zonele de exploatare a metalelor prețioase:

- Menționați ramurile industriale tradiționale ale Africii:

R:

- Ce înțelegeți prin monocultură ?

R:

- Numiți plantele destinate consumului intern:

R:

- Cum explicați slaba dezvoltare a creșterii animalelor pe continental african ?

R:

- Menționați factorii care au frânat dezvoltarea căilor de comunicație:

R:

III.4. Harta politică.

- Analizați harta politică a Africii și numiți:

-țările insulare:

-țările fără ieșire la mare:

- Analizați datele din tabelul de mai jos și harta poltică a Africii și realizați, pe baza lor, cerințele de mai jos:

ȚĂRILE DIN AFRICA

Țara	Suprafața(km²)	Populația(mil.loc.)
<i>Africa de Sud</i>	<i>1.219.090</i>	<i>44,2</i>
<i>Algeria</i>	<i>2.381.741</i>	<i>31,4</i>
<i>Angola</i>	<i>1.246.700</i>	<i>13,9</i>
<i>Ciad</i>	<i>1.264.000</i>	<i>8,4</i>
<i>Congo (R.D.)</i>	<i>2.345.410</i>	<i>54,3</i>
<i>Egipt</i>	<i>1.000.250</i>	<i>70,3</i>
<i>Etiopia</i>	<i>1.133.880</i>	<i>66,0</i>
<i>Libia</i>	<i>1.759.540</i>	<i>5,3</i>
<i>Mali</i>	<i>1.240.140</i>	<i>12,0</i>
<i>Mauritania</i>	<i>1.030.700</i>	<i>2,8</i>
<i>Sudan</i>	<i>2.505.813</i>	<i>32,6</i>
<i>Nigeria</i>	<i>923.768</i>	<i>120,0</i>
<i>Tanzania</i>	<i>945.087</i>	<i>36,8</i>
<i>Namibia</i>	<i>824.292</i>	<i>1,8</i>
<i>Mozambic</i>	<i>799.380</i>	<i>18,9</i>
<i>Zambia</i>	<i>782.614</i>	<i>10,9</i>

- R:

- R:

- R:

- *Partea de nord este predominant arabă și partea de sud predominant negroidă.*
- *Există un stat foarte populat (Nigeria) și un stat cu o dezvoltare economică deasupra nivelului continentului (Republica Africa de Sud).*
- *Africa este continentul cu cea mai redusă dezvoltare economică.*
- *Deși are cel mai ridicat spor natural de pe glob, Africa este un continent puțin populat și cu o densitate redusă.*
- *Principala activitate economică rămâne agricultura; în cadrul industriei, mai dezvoltată este cea minieră.*
- *Continental african este deficitar în privința căilor de comunicație.*
- *Are un potențial turistic ridicat, mai ales cel natural, dar încă puțin valorificat.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a.									
b.									
c.									
d.									

4. Peninsula Arabia, față de Africa, în lungul Mării Roșii:
- a. se apropie; b. coboară; c. se îndepărtează; d. se ridică.
5. Tanganyika este un lac:
- a. de podiș; b. sărat; c. tectonic; d. glaciatic.
6. După cantitatea de apă transportată, cea mai mare asemănare cu fluviul Zair (Congo) o are fluviul:
- a. Chang-Jiang; b. Mekong; c. Brahmaputra; d. Nil.
7. Insula Jawa se aseamănă cu delta fluviului Niger prin:
- a. relief; b. hidrografie; c. densitatea populației; d. resurse.
8. Cel mai mare debit de apă îl are fluviul:
- a. Nil; b. Zambezi; c. Congo; d. Limpopo.
9. Cel mai mare oraș al continentului este:
- a. Lagos; b. Johannesburg; c. Cairo; d. Kinshasa.

Problemele geografice fundamentale ale Africii:

1. Dezvoltarea economică redusă a celei mai mari părți a continentului.
2. Extinderea deșertului.
3. Creșterea demografică mai rapidă decât cea a resurselor agroalimentare.
4. Defrișarea accentuată a pădurii ecuatoriale și vânărea exagerată a unor specii de animale.

IV. AMERICA – aspecte geografice generale.



Urmăriți tabelul de la începutul caietului și stabiliți locul Americii față de celelalte continente, după suprafață și populație:

R:

Masa continentală	Suprafața (km ²)	Populația (mil. loc.)
America de Nord	21.299.012	388
America de Sud	17.821.866	322
America Centrală	2.926.612	73

În tabelul de mai sus este prezentată defalcăt America , pe cele trei părți componente.

- Analizați harta Americii din manual și atlas:
-numiți liniile geografice importante care traversează continentul:

R:

- caracterizați articulațiile țărmului:

R:

America de Nord Si Centrală.



IV.1. Poziția geografică, limitele, întinderea.

Pe baza hărților și a tabelului alăturat, precizați limitele continentului nord-american:

R:

- Numiți principalele etape ale descoperirii și cunoașterii continentului America:

R:

- Menționați urmările colonizării asupra populației băștinașe:

R:

- Explicați de ce aborigenii din America sunt numiți indieni:

R:

Acum știi că ...

- *Descoperirea Americii este momentul de început a ceea ce se numește “epoca marilor descoperiri geografice”.*
- *Principalul rezultat al acestei descoperiri îl va reprezenta, în secolele următoare, “europenizarea Americii”.*

IV.2. America – geografie fizică.

Analizați harta fizico-geografică a Americii și numiți caracteristicile generale ale reliefului:

R:
.....
.....

- Localizați unitățile de relief ale continentului american:

R:
.....
.....

- Numiți masivele muntoase care alcătuiesc Cordiliera nord-americană:

R:
.....

- Comparați treptele de relief ale Americii cu ale celorlalte continente și spuneți ce ați constatat:

R:
.....

- Menționați factorii care determină varietatea tipurilor climatice:

R:
.....

- Localizați pe hartă arealele fiecărui tip climatic și caracterizați-le pe baza noțiunilor însușite în clasa a V-a:

R:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Comparați clima Europei și a Americii de Nord printru aceeași latitudine și explicați deosebiri:

R:
.....

- Comparați influența sistemelor montane din America și Asia asupra climei fiecărui continent:

R:
.....

- Specificați caracteristicile rețelei hidrografice a Americii:

R:
.....

- Caracterizați fluviul Mississippi prezentând direcția de curgere, locul de izvorâre, principalii afluenți, locul și gura de vărsare:

R:
.....

- Localizați zona cu cele mai multe lacuri glaciare. Care este cauza?

R:

Lacul	Suprafața (km ²)
Lacul Superior	84.000
Huron	62.000
Michigan	58.000
Lacul Urșilor	31.000
Lacul Sclavilor	29.000
Lacul Erie	26.000
Winnipeg	25.000
Ontario	18.000

- În tabelul de mai sus sunt prezentate cele mai importante lacuri nord-americane. Clasificați-le după originea lor:

R:

Fluviul	Lungimea (km)	Debitul (m ³ /s)
Mississippi (cu Missouri)	6.418	18.400
Amazon (cu Marañon)	6.437	220.000
Parana – La Plata	4.700	23.000
Mackenzie	4.020	11.000
Sfântul Laurențiu	3.800	14.000
Yukon	2.900	6.000
Orinoco	2.700	29.000

- Tabelul alăturat redă principalele fluvii nord-americane. Clasificați-le în ordinea descrescătoare a debitului lor:

R:

- Grupați fluviile pe cele trei bazine hidrografice: Oceanul Pacific, Oceanul Atlantic și Oceanul Arctic:

R:

- Argumentați prezența tuturor zonelor de vegetație pe teritoriul Americii:

R:

- Caracterizați și localizați formațiunile vegetale:

-tundra:

-preria:

-taigaua :

Acum știu că ...

- *Continentul american, în întregul său, este al doilea ca întindere după Asia, dar populația este relativ redusă față de suprafața sa.*
- *Cunoscut târziu de europeni, a fost denumit, prin comparație, Lumea Nouă.*
- *Orientarea marilor trepte de relief este sub forma unor fâșii paralele între ele, dispuse de la nord la sud în lungul meridianelor.*
- *Zonele de climă, vegetație, faună, soluri și peisajele naturale sintetizează zonalitatea fenomenelor naturale de la scara întregii planete.*
- *Cele două diviziuni majore sunt: America de Nord (la care se adaugă America Centrală) și America de Sud, delimitate de zona Canalului Panama.*

IV.3. Populația și așezările umane.

Urmăriți harta din manual și localizați principalele areale cu o densitate foarte ridicată (peste 200 loc/km²) și o densitate foarte redusă (sub 1 loc/km²). Explicați aceste densități:

R:

.....

.....

- Menționați țările care concentrează două treimi din populația continentului America:

R:

- Numiți principalele grupe de popoare ale Americii, după origine:

R:

.....

- Explicați numărul redus al satelor în America de Nord:

R:

.....

- Pe baza noțiunilor învățate în clasa a V-a, caracterizați un megalopolis. Localizați principalele megalopolisuri ale Americii:

R:

.....

.....

- Menționați țările în care populația urbană depășește 75% din totalul populației:

R:

Resursele naturale și economia.

Urmăriți harta din manual. Precizați repartitia geografică a resurselor reprezentate:

R:

.....

.....

.....

- Specificați țările cu industrie minieră dominantă în activitatea economică:

R:

- Analizați harta economică a Americii și numiți:
-țările în care predomină termoeenergia:
-țările în care predomină hidroenergia:
-țările cu atomocentrale:
- Menționați performanțele mondiale obținute de țările Americii în domeniul industriei constructoare de mașini:

R:
.....

- Localizați concentrările industriale ale Americii:

R:
.....
.....

- Numiți factorii care au favorizat dezvoltarea agriculturii pe continental American:

R:
.....

- Specificați culturile agricole tradiționale:

R:

- Precizați repartitia geografică a plantelor de cultură la care America deține supremația pe plan mondial:

R:
.....

- Menționați cinci plante de cultură originare din America:

R:

- Menționați principalele concentrări portuare ale continentului America:

R:
.....

- Precizați principalele obiective de interes turistic ale Americii:

R:
.....

IV. 4. Harta politică.

Urmăriți tabelul alăturat, care redă principalele țări ale continentului America de Nord și Centrală. Identificați:

- Cele mai întinse cinci țări, în ordinea descrescătoare a suprafețelor:

R:

- Cele mai populate cinci țări, în ordinea descrescătoare a populației și notați capitalele lor:

R:
.....

• Comparați datele obținute mai sus cu valorile suprafeței și populației țării noastre și realizați un text scurt, în care să explicați ce ați observat:

R:

- Calculați densitatea populației țărilor cu o suprafață mai mare de 1 mil.km² și a primelor trei țări mici (sub 30.000 km²) și comparați rezultatele obținute:

R:

.....

.....

Acum știu că ...

- **Populația originară, predominant mongoloidă, provine din Asia. În prezent, însă, cea mai mare parte a populației este format din descendenți ai europenilor.**
- **În comparație cu nordul continentului (până la Rio Grande), preponderant anglo-saxon, sudul, preponderant de origine hispanică și portugheză, poartă denumirea de America Latină.**
- **Există aglomerații mari, printre cele mai importante din lume.**
- **Resursele bogate și diversificate, sunt repartizate diferențiat pe întinderea continentului.**

IV.5. S.U.A.

- Argumentați prin cel puțin două elemente de ce este favorabilă așezarea geografică a S.U.A.:

R:

.....

.....

- Urmăriți harta și precizați limitele S.U.A. și țărmurile sale:

R:

.....

.....



- Caracterizați relieful S.U.A. prin trei elemente specifice:

R:

.....

- Completați tabelul alăturat:

Munți	Podișuri	Câmpii

Urmăriți hărțile din manual referitoare la America, identificați, pentru teritoriul S.U.A., care sunt factorii care determină și influențează clima:

R:

.....

- Caracterizați, cu ajutorul cunoștințelor însușite în clasa a V-a, principalele tipuri de climă ale S.U.A.:

R:

.....

.....

- Numiți cauza temperaturilor mai scăzute din centrul S.U.A. față de temperaturile țărilor situate la aceeași latitudine pe continentul european:

R:

.....

- Comparați clima insulelor Hawaii cu cea din Alaska:

R:

- Urmăriți hărțile din manual și identificați principalele fluvii și lacuri din S.U.A. Explicați modul în care s-au format Marile Lacuri:

R:

.....

- Corelați informațiile despre relieful, clima și apele S.U.A. cu harta fizico-geografică și numiți trei caracteristici hidrografice ale acestei țări:

R:

.....

- Explicați deosebirea dintre vegetația specifică nordului și vegetația specifică sudului S.U.A. Menționați doi factori care determină aceste deosebiri.

R:

.....

- Enumerați animalele cele mai cunoscute din Statele Unite:

R:

- Analizați cele două tabele privind structura populației S.U.A. Ce modificări constatați? Comentați-le:

% 1980		% 1996	
albi	83,2	albi	74,0
negri	11,7	negri	13,0
asiatici	1,1	asiatici	4,0
alții	4,0	alții	9,0

R:

- Caracterizați pe scurt câte un oraș american despre care aveți informații:

R:

- Analizați harta activităților industriale. Explicați cauza concentrării industriale din nord-estul S.U.A. și menționați cel puțin patru centre industriale:

R:

- Numiți profilul industrial al regiunii Texas:

R:

- Precizați produsele agricole la care S.U.A. deține locuri fruntașe la nivel mondial:

R:

- Prezentați zonarea culturilor agricole:

R:

- Menționați trei elemente importante ale transportului intern:

R:

- Pe baza hărții din manual, identificați și localizați principalele:

-aeroporturi:
-porturi:
-noduri de cale ferată:

- Argumentați afirmația: "S.U.A., prima țară a lumii ca venituri obținute din turism":

R:

- Stabiliți cel puțin trei factori care au contribuit ca S.U.A. să devină o mare putere economică mondială:

R:

Acum știu că ...

- **Statele Unite au o întindere continentală și o mare varietate a condițiilor naturale.**
- **S.U.A. reprezintă principala putere economică mondială.**
- **Orașele americane au fost modelul orașelor contemporane, moderne.**
- **Economia, de mare randament și înaltă eficiență, se bazează pe progresul tehnologic și posibilitățile financiare mari.**
- **S.U.A. concentrează o mare parte din activitatea de transporturi a lumii, îndeosebi în ceea ce privește transporturile aeriene și feroviare.**

IV.6. Canada.

Urmăriți harta și precizați limitele Canadei, aspectele țărmurilor (golfuri, peninsule și insule) și localizarea suprafețelor ocupate de ghețari:

R:

.....

.....

.....



- Precizați consecințele poziției geografice a Canadei pentru caracteristicile climei, vegetației, agriculturii și transporturilor:

R:

.....

- Explicați de ce Canada este supranumită “țara continent”. Ce altă țară, dintre cele învățate în clasa a VI-a, are aceeași caracteristică?

R:

- Precizați linia geografică importantă care traversează teritoriul Canadei:

R:

- Identificați și localizați treptele și unitățile de relief ale Canadei:

R:

.....

- Cu ajutorul atlasului geografic, numiți țările europene aflate la aceeași latitudine cu Canada. Argumentați de ce aceste țări au temperatura medie anuală diferită:

R:

.....

- Cu ajutorul explicațiilor din textul lecției și al hărții, notați:

-direcția principalelor ape curgătoare:

-lacurile glaciare:

-cel mai important fluviu pentru navigație:

- Explicați formarea lacurilor glaciare:

R:

- Utilizând informațiile și hărțile care se referă la întregul continent, precizați, localizați și caracterizați pe scurt zonele de climă, vegetație, faună și soluri ale Canadei:

R:

.....

.....

- Comparați repartitia populației din Canada cu cea din Siberia. Numiți zonele cu densitate mare a populației și zonele cu densități reduse:

R:

.....

- Cu ce țară se aseamănă Canada în valorificarea hidroenergiei?

R:

- Urmăriți harta economică și numiți concentrările industriale și specificul lor:

R:

- Numiți trei factori care au contribuit la dezvoltarea economică a Canadei:

R:

- Calculați pe baza datelor din textul lecției câte hectare de pădure revin unui locuitor:

R:

- Apreciați specificul Canadei prin cel puțin trei elemente:

R:

Acum știu că ...

- **Canada este un stat întins, puțin populat, cu resurse bogate și un înalt nivel de dezvoltare economică**
- **Nordul este rece și inospitalier, iar sudul seamănă atât cu S.U.A., cât și cu Europa Vestică (Atlantică).**
- **Populația este concentrată pe o fâșie relativ îngustă din sudul țării și este formată, în principal, din urmașii coloniștilor și ai imigranților europeni.**
- **Agricultura Canadei este specializată în cultura cerealelor și creșterea extensivă a animalelor.**

IV.7. Mexic.

Urmăriți harta Mexicului și notați:

- Linia geografică principală care traversează Mexicul:

R:

- Consecințele așezării geografice:

R:

- Peninsulele care aparțin Mexicului:

R:

- Numiți cel puțin două asemănări și două deosebiri între relieful Mexicului și relieful celorlalte state nord-americane:

R:

.....

.....

.....



- Explicați diferența de precipitații dintre țărmul de vest și țărmul de est al Mexicului:

R:

- Numiți zona de climă care concentrează cea mai mare parte din populația țării:

R:

- Argumentați rolul reliefului în caracterizarea climatică a Mexicului:

R:

- Enumerați etajele climatice, specificul lor și localizarea :

R:
.....
.....

- Menționați ramurile industriale care dau specificul țării:

R:

- Localizați cele mai mari orașe și precizați principalele resurse naturale:

R:

- Identificați asemănări între Mexic și Grecia:

R:

Acum știu că ...

- **Mexicul este unul dintre cele mai reprezentative state din America Latină.**
- **Petrolul asigură o bază energetică suficientă și reprezintă principalul produs la export.**
- **Capitala țării- Ciudad de Mexico – este unul dintre cele mai mari orașe din lume.**
- **Mexicul are strânse legături economice cu vecinul din nord, S.U.A.**
- **Rețeaua de transport este insuficient dezvoltată.**

IV.8. Evaluare.

Citiți cu atenție întrebările de mai jos și identificați răspunsul corect. Sunt sugerate patru răspunsuri, dintre care doar unul este corect. Notați-l în grila (tabelul) alăturată:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a.									
b.									
c.									
d.									

1. Fluviul cel mai valorificat hidroenergetic este:

a. Mississippi; b. Amazon; c. Columbia; d. Colorado.

2. Cele mai mari abatoare din lume se află la:
 - a. Detroit; b. Dallas; c. Saint Louis; d. Chicago.
3. Transporturi navale intense se realizează pe lacul:
 - a. Urșilor; b. Michigan; c. Winnipeg; d. Titicaca.
4. Se varsă printr-un estuar fluviul:
 - a. Orinoco; b. Yukon; c. Sf. Laurențiu; d. Mackenzie.
5. Sequoia este un arbore care:
 - a. este înalt; b. este gros; c. trăiește mult; d. este înalt, gros și trăiește mult.
6. Zona canadiană a pădurilor de conifere are cele mai mari asemănări cu:
 - a. Asia Centrală; b. Siberia; c. Amazonia; d. Peninsula Scandinavică.
7. Cea mai importantă resursă a Canadei este:
 - a. Gazul metan; b. petrolul; c. fierul; d. argintul.
8. Limita dintre populațiile predominant anglo-saxone și cele predominant hispanice este:
 - a. Istmul Tehuantepec; b. Canalul Panama; c. fluviul Rio Grande; d. zona Marilor Lacuri.
9. La Capul Barrow (în nordul continentului) este noapte polară pe data de:
 - a. 1 ianuarie; b. 1 aprilie; c. 1 iunie; d. 1 septembrie.

Problemele geografice fundamentale ale Americi de Nord și Centrale:

1. *Integrarea economică a celor trei țări mari, inegal dezvoltate (S.U.A., Canada, Mexic) într-o piață unică, asemănătoare celei europene.*
2. *Utilizarea resurselor zonei continentale reci și ale Arcticii.*
3. *Construirea în viitor a unui nou canal în istmul central-american.*
4. *Imigrația ilegală din zona Americii Centrale și Mexic spre S.U.A.*

V. America de Sud, Australia și Antarctica.

V.1. America de Sud – caracteristici fizico-geografice.



Precizați consecințele așezării geografice a Americii de Sud:

R:

- Comparați țărmurile de vest și de est ale continentului sud-american. Ce constatați?

R:

.....

- Argumentați prezența țărmurilor cu fiorduri în sud-vestul Americii de Sud:

R:

.....

- Comparați hărțile fizico-geografice ale Americii de Nord și ale Americii de Sud; stabiliți asemănările și deosebirile dintre relieful celor două regiuni continentale:

R:

.....

.....

- Pe baza informațiilor din textul lecției, numiți originea podișurilor din estul Americii de Sud:

R:

- Menționați două asemănări și două deosebiri dintre tipurile de climă ale Americii de Sud și cele ale Americii de Nord:

R:

.....

.....

- Analizați harta și stabiliți elementele specifice ale rețelei hidrografice:

R:

.....

- Caracterizați fluvial Amazon precizând locul de unde izvorăște, direcția de curgere, principalii afluenți, locul unde se varsă și tipul gurii de vărsare:

R:

.....

.....

- Stabiliți relația dintre zonele de climă și zonele de vegetație ale Americii de Sud:

R:

.....

.....

- Amintiți-vă de la istorie, care dintre popoarele europene au colonizat America de Sud:

R:

- Explicați densitatea medie redusă a populației continentului:

R:

.....

- Urmăriți tabelul alăturat și precizați primele trei țări cele mai populate ale Americii de Sud. Localizați-le pe hartă:

R:

ȚĂRI DIN AMERICA DE SUD

Țara	Suprafața (km ²)	Populația (mil.loc.)
Argentina	2.765.890	37,9
Bolivia	1.098.600	8,7
Brazilia	8.547.379	174,7
Chile	756.945	15,6
Columbia	1.141.748	43,5
Ecuador	171.045	13,1
Guyana	215.000	0,7
Guyana Franceză	90.000	0,2
Paraguay	406.700	5,7
Peru	1.285.200	26,5
Surinam	163.800	0,4
Trinidad-Tobago	5.100	1,3
Uruguay	176.215	3,4
Venezuela	912.215	25,1

- Notați capitalele acestora în ordine descrescătoare a suprafeței lor:

R:

- Comparați resursele de sol ale Americii de Sud cu cele ale Americii de Nord. Ce constatați?

R:

- Pe baza datelor din manual și cu ajutorul atlasului geografic, calculați pe câte grade de latitudine se desfășoară America de Sud:

R:

- Precizați caracterele generale ale Anzilor:

R:

- Stabiliți deosebirile dintre podișurile andine și podișurile atlantice:

R:

- Definiți noțiunile:

-nod orografic:

-prerie:

- Corelați tabelul de mai sus cu harta Americii de Sud și numiți statele andine și statele atlantice:

R:

- Menționați trei deosebiri dintre acestea:

R:

- Argumentați gradul ridicat de urbanizare a continentului sud-american:

R:

- Numiți trei aglomerații urbane sud-americane:

R:

- Explicați densitatea mare a rețelei căilor de comunicație în regiunea atlantică a continentului:

R:

Acum știu că ...

- **Continentul sud-american este format din trei trepte majore, ca și America de Nord: în vest munții tineri (sistemul andin), în centru zone depresionare (câmpii) și podișuri vechi, în est.**
- **Podișurile vechi fac parte din fostul continent Gondwana.**
- **Brazilia este cel mai populat și cel mai întins stat sud-american și totodată diferit de celelalte state prin originea portugheză a populației, limbii și culturii.**
- **Marile metropole sud-americane (sao Paolo, Rio de Janeiro, Buenos Aires) sunt printre cele mai mari centre urbane ale lumii contemporane.**
- **America de Sud are încă mari spații (întinderi) relativ greu accesibile, utilizate încă insuficient (Amazonia, Anzii, Patagonia, Mato Grosso).**

V.2. Brazilia.

Argumentați afirmația “subcontinentul Brazilia” din textul lecției.

R:

- Amintiți-vă din lecțiile anterioare țările de dimensiuni continentale. Dați exemple:

R:

- Analizați harta Braziliei și precizați consecințele așezării geografice a acestei țări:

R:

- Localizați pe hartă principalele forme de relief:

R:

- Precizați caracteristicile rețelei hidrografice:

R:

- Identificați, localizați și corelați zonele de climă

și vegetație ale Braziliei:

R:



- Explicați concentrarea populației pe coaste atlantică a Braziliei:

R:

- Argumentați mutarea capitalei de la Rio de Janeiro la Brasilia:

R:

- Numiți trei orașe considerate poli ai Megalopolisului Brazilian:

R:

- Identificați pe hartă și notați principalele orașe-porturi:

R:

- Identificați pe harta economică a Braziliei:

-resursele care domină în industria extractivă:.....

-ramurile industriale principale:

- Menționați principalele produse agricole braziliene destinate exportului:

R:

- Numiți liniile geografice care traversează teritoriul Braziliei:

R:

- Specificați factorii care influențează clima:

R:

- Care este denumirea savanei braziliene:

R:

- Numiți avantajele și dezavantajele defrișărilor din pădurea ecuatorială braziliană:

R:

Acum știu că ...

- *Cu o întindere aproape continentală, dar cu o populație prin comparație mai redusă, Brazilia este una dintre țările aflate în dezvoltare rapidă.*
- *Este principala producătoare de minereu de fier, una dintre resursele de bază ale lumii contemporane.*
- *Noua capitală, Brasilia, este un oraș modern și un simbol al dezvoltării economice.*
- *Sao Paolo este motorul economic al țării și cel mai mare oraș din emisfera sudică.*

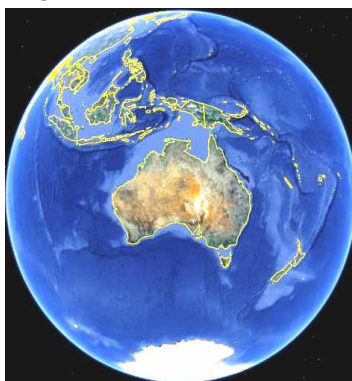
Problemele specifice Americii de Sud:

1. *Creșterea suprafețelor agricole într-o măsură mai mare decât creșterea demografică.*
2. *Concentrarea excesivă a populației în marile orașe și în jurul acestora.*
3. *Modernizarea economiilor după modelul țărilor dezvoltate.*
4. *Realizarea unor legături economice și comerciale regionale care să permită dezvoltarea complementară a economiilor.*

Problemele geografice comune, fundamentale ale continentului american:

1. *Creșterea demografică puternică a populațiilor țărilor în curs de dezvoltare (din America Latină) în comparație cu populația țărilor dezvoltate (S.U.A., Canada).*
2. *Găsirea soluțiilor pentru utilizarea unor teritorii întinse care au condiții dificile (nordul canadian, Amazonia, Patagonia).*
3. *Conservarea condițiilor naturale și diminuarea unor efecte negative (ciclone tropicale, vulcani, cutremure).*
4. *Creșterea echilibrată a populației, deoarece continental american este, pe ansamblu, slab populat.*

V.3. Australia și Oceania – caracteristici generale.



Identificați și localizați pe harta Australiei limitele și articulațiile țărmurilor:

R:

.....

.....

- Stabiliți:

-linia geografică principală care traversează continentul:

.....

-punctele extreme ale Australiei:

.....

.....

-întinderea Australiei, în comparație cu a celorlalte continente :

- Localizați principalele forme de relief ale Australiei:

R:

.....

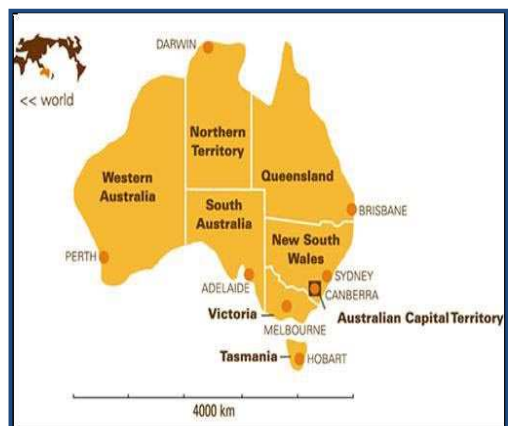
.....

.....

.....

.....

.....



- Comparați zona deșerturilor australiene cu deșertul Sahara. Ce constatați?

R:

- Indicați factorii care influențează clima Australiei:

R:

- Stabiliți asemănările și deosebirile dintre rețeaua hidrografică a Australiei și a Africii:

R:

- Explicați unicitatea vegetației și faunei australiene:

R:

- Numiți trei caracteristici esențiale ale populației continentului Australian:

R:

- De ce este Australia un stat-continent atât de puțin populat?

R:

- Precizați cu ce continent se aseamănă cel mai mult Australia și explicați de ce:

R:

- Numiți principalele resurse de subsol și localizați-le:

R:

- Având resurse atât de diverse și abundente, de ce nu are o dezvoltare industrială mai mare?

R:

- Menționați ramurile industriale tradiționale:

R:

- Explicați producția agricolă performantă a Australiei, în condițiile unei suprafețe cultivate care reprezintă numai 6% din totalul întinderii continentului:

R:

- Menționați principalele porturi ale Australiei și specializările lor:

R:

- Ce înțelegeți prin Oceania ?

R:

- Stabiliți pe hartă poziția geografică a Oceaniei. Ce consecințe decurg din această așezare geografică:

R:

- Analizați harta Oceaniei și numiți:

-principalele arhipelaguri:

-cele mai mari insule:
 -caracteristicile generale ale cadrului natural:

- Menționați principalele grupe de popoare ale Oceaniei și îndeletnicirile lor tradiționale:

R:

- Desprindeți din textul lecției:
 -insulele cu ramurile industriei prelucrătoare diversificate :
 -specificul economic al Oceaniei:
- Analizați datele din tabelul următor și harta și realizați , pe baza lor, cerințele de mai jos:

AUSTRALIA ȘI ȚĂRI DIN OCEANIA

Țara	Suprafața (km ²)	Populația (mil.loc.)
<i>Australia</i>	7.682.395	19,5
<i>Fiji</i>	18.300	0,8
<i>Kiribati</i>	730	0,08
<i>Nauru</i>	21	0,01
<i>Noua Zeelandă</i>	270.534	3,8
<i>Papua-Noua Guinee</i>	462.840	5,0
<i>Samoa de Vest</i>	2.800	0,001
<i>Solomon</i>	28.500	0,003
<i>Tonga</i>	700	0,01
<i>Tuvalu</i>	24	0,001
<i>Vanuatu</i>	12.190	0,02

- Realizați un comentariu referitor la întinderea și populația Australiei, comparativ cu întinderea și populația celorlalte continente:

R:

- Realizați un text în care să precizați aspectele geografice principale referitoare la întinderea statelor din Oceania și populația acestora, prin comparație cu întinderea și populația altor state mici, întâlnite până în prezent:

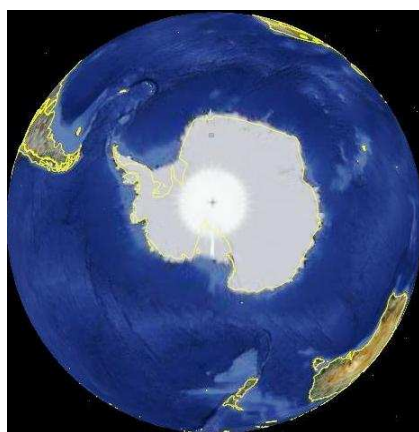
R:

Acum știu că ...

- **Australia este cel mai mic continent și are cea mai joasă altitudine medie.**

- ***Predomină pe foarte mari întinderi clima și vegetația deșertică.***
- ***Populația – foarte redusă numeric față de întinderea continentului – este concentrată în orașele mari.***
- ***Australia are resurse naturale bogate și diversificate.***
- ***Oceania constă dintr-o mulțime de insule, care au o suprafață restrânsă, dar sunt răspândite pe o imensă întindere marină.***

V.4. Antarctica –prezentare generală.



- Interpretați harta Antarcticii și numiți:

-linia geografică importantă care delimitează Antarctica:

-articulațiile țărmului:

-zonele componente ale Antarcticii:

-caracterele generale ale reliefului :

- Precizați activitatea dominantă la nivelul continentului:

R:

- Stabiliți cinci superlative pentru Antarctica:

R:

- Realizați un text referitor la Antarctica (continentul și spațiul înconjurător), pe baza hărții, precizând: specificul poziției, limitele (oceane și mări), relieful (aspect general, munți, vârfuri), poziția și numele ghețarilor de șelf, înălțimea continentului în diferite puncte (relief și gheață), grosimea gheții, poziția polului magnetic, stațiuni de cercetare, teritorii:

R:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Acum știi că ...

- **Continente opuse și îndepărtate pentru europeni – Australia, Antarctica și Oceania – formează o lume exotică, cu întinderi nesfârșite de ape și numeroase insule, cu suprafețe aride și înghețate, foarte slab populate sau nepopulate, care trezesc interesul cercetătorilor.**

V. 5. Evaluare.

Citiți cu atenție întrebările de mai jos și identificați răspunsul corect. Sunt sugerate patru răspunsuri, dintre care doar unul este corect. Notați-l în grila (tabelul) alăturată:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a.									
b.									
c.									
d.									

- Mississippi și Amazonul se aseamănă prin :
 - direcția de curgere;
 - zonele climatic străbătute;
 - cantitatea de apă transportată;
 - aproximativ aceeași lungime.
- Cea mai mare concentrare umană din emisfera sudică este în arealul:
 - Ciudad de Mexico;
 - Boswash;
 - Sao Paolo;
 - Los Angeles.
- Principala deosebire fizico-geografică între America de Sud și America de Nord este:
 - dispunerea formelor și treptelor de relief;
 - varietatea speciilor de plante și animale;
 - gradul de dezvoltare economică;
 - apartenența nucleelor continentale inițiale.
- Podișul Braziliei și zona Marilor Lacuri se aseamănă prin:
 - resursele de minereu de fier;
 - structura populației actuale;
 - climă și vegetație;
 - tipul de relief predominant.
- În toate direcțiile se află nordul :
 - La Polul Sud;
 - pe Ecuator;
 - la Polul Nord;
 - pe un meridian.
- La sfârșitul anului, cea mai lungă zi este în:
 - Groenlanda;
 - India;
 - Antarctica;
 - Australia.

7. Țara cu cea mai mare producție de minereu de fier este:
 - a. Canada;
 - b. Brazilia;
 - c. Columbia;
 - d. Mexic.
8. Pe partea opusă țării noastre, situată la antipod se află:
 - a. o insulă;
 - b. un continent;
 - c. un ocean;
 - d. un ghețar.
9. Cel mai mare raport între întinderea unei țări măsurată pe latitudine și cea măsurată pe longitudine se înregistrează în cazul statului:
 - a. Peru;
 - b. Brazilia;
 - c. Chile;
 - d. Argentina.

Vi. Geografia continentelor – sinteză.

VI 1. Geografia continentelor extraeuropene.

- Precizați principalele asemănări geografice între Australia și Antarctica:

R:

.....

.....

.....

- Precizați principalele asemănări geografice între America de Sud și Africa:

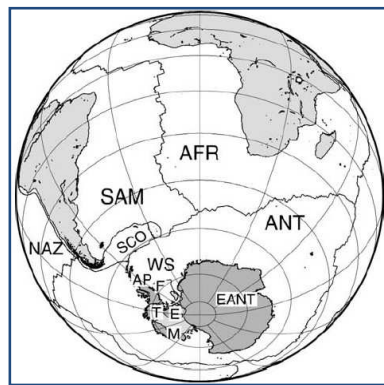
R:

.....

.....

.....

.....



- Precizați principalele asemănări și deosebiri geografice între Antarctica și celelalte continente sudice:

R:

.....

.....

.....

.....

- Precizați deosebirile cele mai importante care există din punct de vedere economic între America de Sud și America de Nord:

R:

.....

.....

.....

.....

.....

- Comentați proverbul amerindian: “Pământul nu este o moștenire de la strămoșii noștri, ci un împrumut de la copiii noștri.”

R:

.....

.....

.....

.....

Din parcurgerea geografiei continentelor extraeuropene rezultă o serie de elemente comune care sunt generate de evoluția și dezvoltarea societății omenеști în raport cu mediul ei de existență.

Acestea sunt:

1. *Valorificarea rațională a resurselor naturale și conservarea celor care sunt în curs de epuizare.*
2. *Stabilirea unei proporții optime între creșterea populației și creșterea resurselor agroalimentare.*
3. *Explozia urbană.*
4. *Reducerea arealelor forestiere și deșertificarea.*
5. *Conservarea mediului înconjurător.*
6. *Apărarea și conservarea diversității biologice.*
7. *Amenajarea spațiului.*
8. *Extinderea industriilor nepoluante.*
9. *Dezvoltarea economică a unor regiuni rămase în urmă în acest moment.*