

HANCIU I.ȘTEFAN HANCIU MELANIA



GEOGRAFIA EUROPEI

CAIET
DE ACTIVITATE INDEPENDENTA
PENTRU CLASA A VI-A

GEOGRAFIA EUROPEI
CAIET DE ACTIVITATE INDEPENDENTA PENTRU CLASA VI-A

AUTORII : Prof. gr. I. Melania și Ștefan Hanciu
Liceul Sportiv Alba Iulia

Elev :

Nume :.....

Prenume :.....

Clasa :.....

Școala :.....

Localitatea :.....

Sugestii pentru elevi, profesori și părinți.

Pentru elevi.

Utilizând acest caiet, veți învăța mai bine, mai ușor și cu mai multă plăcere geografia generală. Manualul cuprinde foarte multe lucruri interesante, importante și explicate pe înțelesul vostru. Cu ajutorul caietului învățați, însă, la fiecare lecție:

- să rețineți și să notați ideile principale;
- să explicați (oral sau în scris) cele observate;
- să elaborați texte și răspunsuri bine precizate;
- să înțelegeți și să explicați fazele de evoluție ale principalelor fenomene geografice;
- să vă verificați cunoștințele;
- să vă formați o cultură geografică ca parte componentă a culturii generale.

În acest fel, aproape fără să vă dați seama, veți învăța foarte bine, temeinic, lucrurile scrise în acest caiet. Dacă doriți să vă completați cunoștințele, întrebați-l pe profesorul vostru, utilizați alte surse de informare (îndeosebi atlasul geografic școlar, cărți, reviste, emisiuni TV, etc.), discutați cu părinții voștri și, mai ales, comunicați-vă reciproc ceea ce ați aflat.

Este foarte frumos și colegial să spui altor elevi din clasă ceea ce ai aflat, ceea ce ai citit, ceea ce ști, crezi, presupui despre lucrurile învățate la geografie.

Pentru profesori.

Integrând acest caiet în activitatea de instruire pe care o organizați la clasă, veți realiza, suplimentar unei activități obișnuite, următoarele obiective:

- planificarea judicioasă a secvențelor de instruire;
- individualizarea învățării și realizarea unei instruirii în ritm propriu, pentru fiecare elev;
- reducerea efortului propriu (planurile de lecție, ideile principale și numele de locuri nu necesită o scriere pe tablă);
- creșterea eficienței învățării de către elevi prin lucru continuu, direct, dirijat;
- încurajarea interînvățării, stimularea spiritului de căutare și inițiativă al elevilor;
- aprecierea și evaluarea obiectivă a performanțelor;
- crearea unui context participativ, axat pe activitatea independentă a elevilor de rezolvare a problemelor;
- o evaluare permanentă, formativă a elevilor;

- *aprecierea obiectivă, pentru un evaluator extern, a progresului la învățatură al elevilor, ceea ce reprezintă criteriul esențial în aprecierea muncii Dvs.*

Nu uitați: *utilizat rațional, acest caiet de activitate independentă vă ușurează foarte mult munca, în condițiile în care instruirea elevilor devine mai activă, mai eficientă, diversificată și modernă, iar rezultatele evaluabile atestă că performanțele elevilor și progresul lor la învățatură sunt în raport cu posibilitățile proprii.*

Pentru părinți.

Interesul Dvs. coincide cu cel al școlii, al profesorilor și al copiilor: realizarea unei învățări directe, active și temeinice aproape în totalitate în clasă, înlesnirea progresului individual și în ritm propriu, evaluarea obiectivă a performanțelor elevilor, astfel încât, în ultimă instanță, să fiți mulțumiți de nivelul general de pregătire a copiilor Dvs.

După cum și Dvs. ați învățat la geografie lucruri interesante și utile, veți avea mulțumirea să observați că nivelul de cunoștințe și abilități al copiilor va fi conform așteptărilor și a meritat să-i încurajați în pregătire.

Viața de zi cu zi, demonstrează, fără putință de tăgadă, rolul predominant al cunoștințelor de geografie în cadrul culturii generale și, desigur, nu vă veți supăra dacă, utilizând acest caiet, copiii vor ști mai multă geografie generală decât Dvs.

Autorii.

Notă : *Prezentul caiet este realizat în conformitate cu programa școlară revizuită și aprobat de ISJ Alba prin Nr.1796/30.03.2007.*

GEOGRAFIA EUROPEI

I .Europa-geografie fizică.

I.1. Continentele. Ce se înțelege prin Europa?

Utilizând sursele de informare de care dispuneți (manualul, atlasul geografic, etc.) și explicațiile profesorului, precizați :

- care sunt continentele Globului.

R :

- subliniați continentele străbătute de Ecuator.
- priviți tabelul de mai jos și spuneți ce loc ocupă Europa ca suprafață printre celelalte continente ; notați această suprafață.

R :

Continentul	Suprafața (Km²)	Populația (loc.)
Europa	10.180.000	731.000.000
Asia	44.579.000	4.050.404.000
Africa	30.221.532	922.011.000
America de Nord	24.709.000	528.720.588
America de Sud	17.818.508	355.070.540
Australia	7.686.850	20.180.878
Antarctida	14.425.000	-

(sursa : Wikipedia)

- notați populația Europei și precizați locul ocupat după numărul de locuitori.

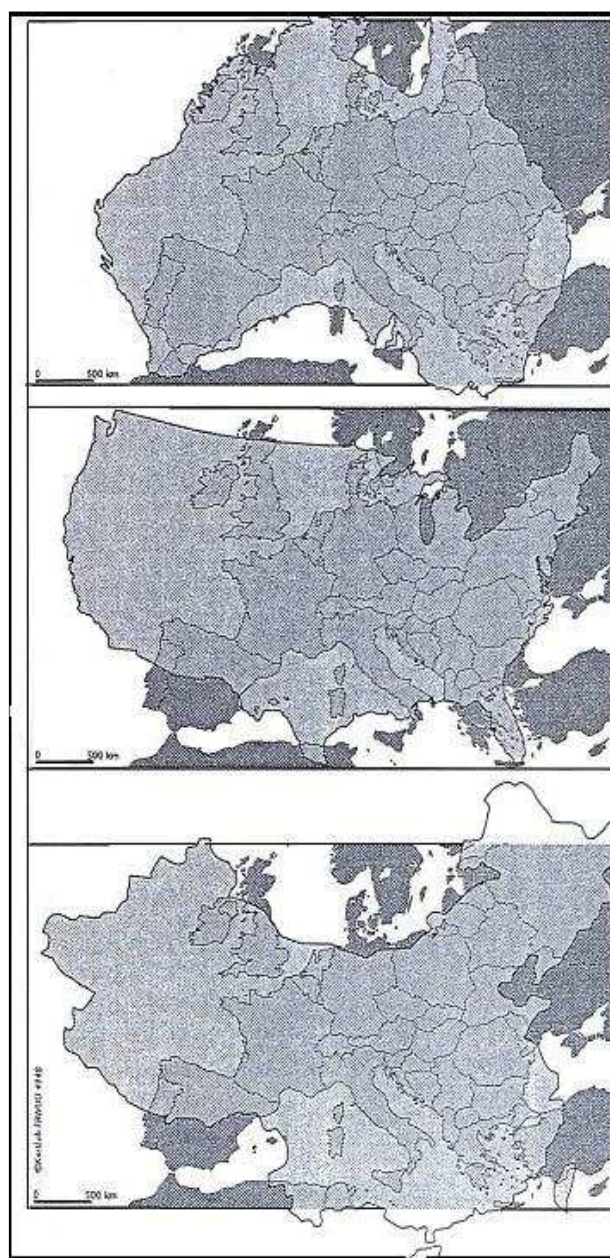
R :

- luând în considerație cele de mai sus, ce concluzie desprindeți ?

R :
.....

- priviți hărțile alăturate care ilustrează mărimea Europei în comparație cu întinderea Australiei, Statelor Unite ale Americii și Chinei (prin suprapunere); ce concluzii desprindeți ?

R :
.....



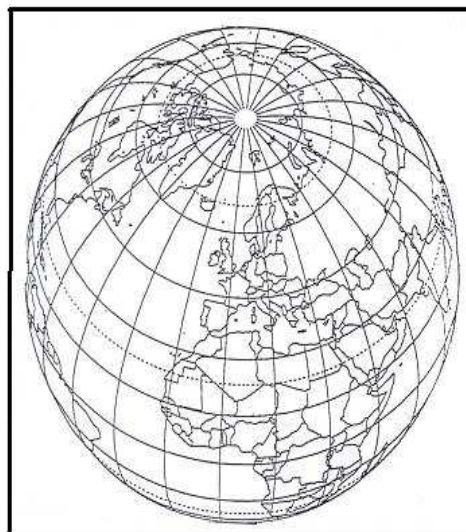
- harta alăturată reprezintă imaginea Europei după Sebastian Münster :
« Cosmographia Universalis », Libri VI, Basel 1522.



? Ce se constată din studiul ei ?

R :

- priviți globul geografic alăturat și identificați (oral) localizarea continentului Europa.



Pe harta de contur alăturată , notați :

- limitele Europei ;
- mările și oceanele înconjurătoare ;
- principalele peninsule, insule, golfuri și strâmțori.



I.2. Relieful Europei.

- Utilizând o hartă fizică a Europei, precizați proporția aproximativă a diferitelor trepte de relief și repartitia lor geografică.

R :
.....
.....

- Notați principalele unități de relief ale Europei, pe cele trei trepte de relief :

a. câmpii :

.....

b. podișuri :

.....

c. sisteme muntoase :

.....

.....

.....

- Completați textul de mai jos cu informația care lipsește,. Pentru identificarea răspunsurilor corecte, utilizați harta Europei.

*Intre Peninsula Iberică și restul continentului european se află Munții.....
Orientați pe direcția est-vest, între Marea Mediterană (în est) și
In vest. Peninsula Iberică este străbătută de la nord la sud de Munții.....
Câmpia Europei de Est are în partea ei sudică două regiuni cu aspect de podiș,
denumite Podișul..... și PodișulAltitudinile cele
mai coborâte ale Europei, situate sub nivelul mării, se află spre Marea Caspică,
într-o zonă de câmpie denumită..... .Peninsula Balcanică
este străbătută de două lanțuri montane :și*

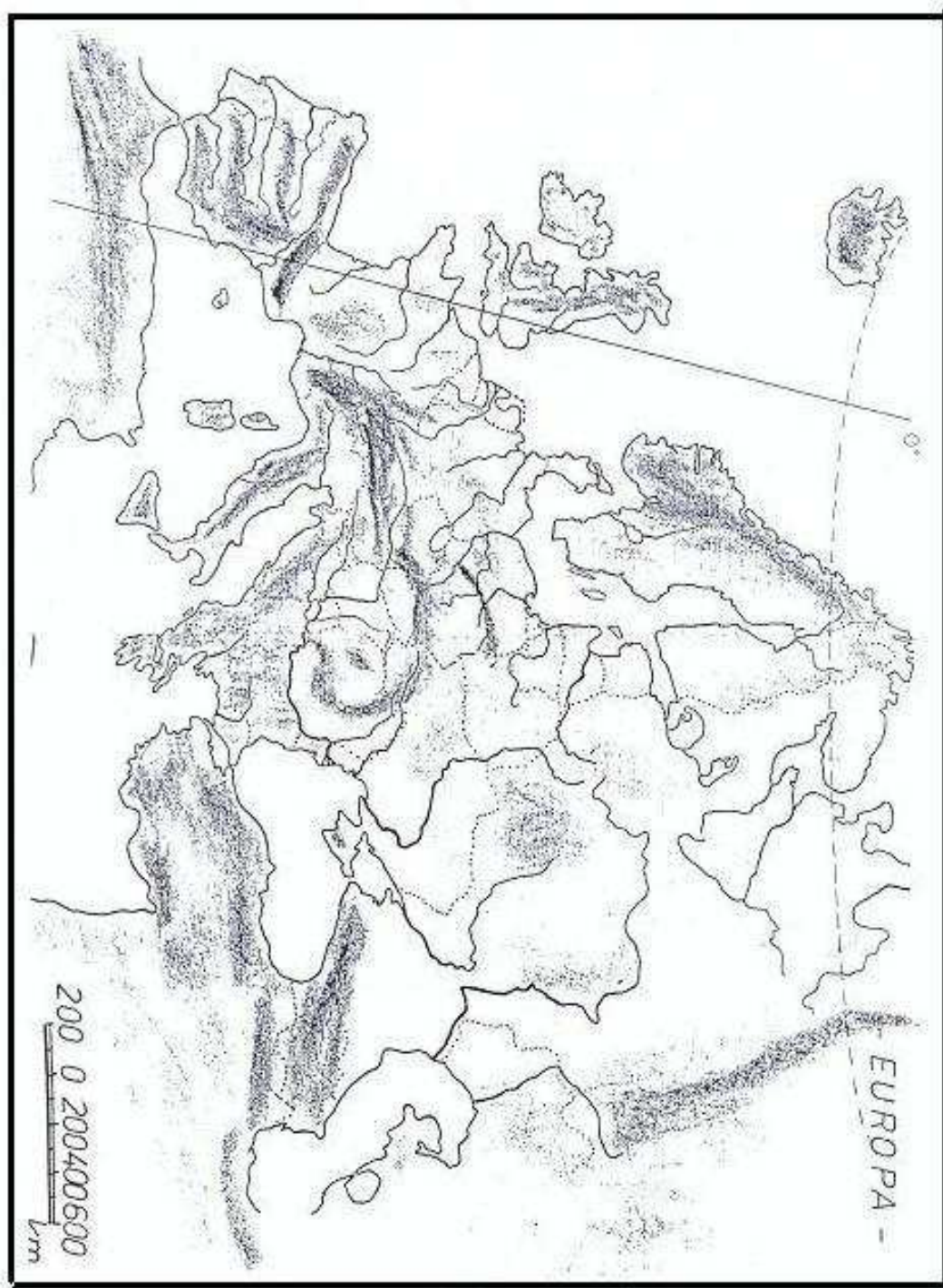
- Pe baza tabelului de mai jos, realizați (oral) următoarele activități :

-precizați ponderea suprafeței Europei în totalul suprafeței globului.

-precizați ponderea populației Europei în totalul populației mondiale.

Continent	Suprafață (mil. km ²)	Populația (mil. loc.)
Europa (fără Fed. Rusă)	6,0	660
Federația Rusă	17,0	145
Africa	30,3	890
America de Nord	24,4	480
America de Sud	17,8	470
Asia (fără Fed. Rusă)	31,0	3.585
Australia și Oceania	8,9	40
Antarctida	13,1	-
Total uscat	134,0	6.270

- Pe harta alăturată notați denumirea unităților de relief ale Europei.



I.3. Clima Europei.

Utilizând hărțile din manual sau atlas, precizați în scris elementele specifice fiecărui tip de climă, dintre cele menționate în continuare:

- Clima mediteraneană :
- Clima temperat-oceanică :
- Clima continentală :
- Clima subpolară :

Răspundeți, pe scurt, la următoarele întrebări :

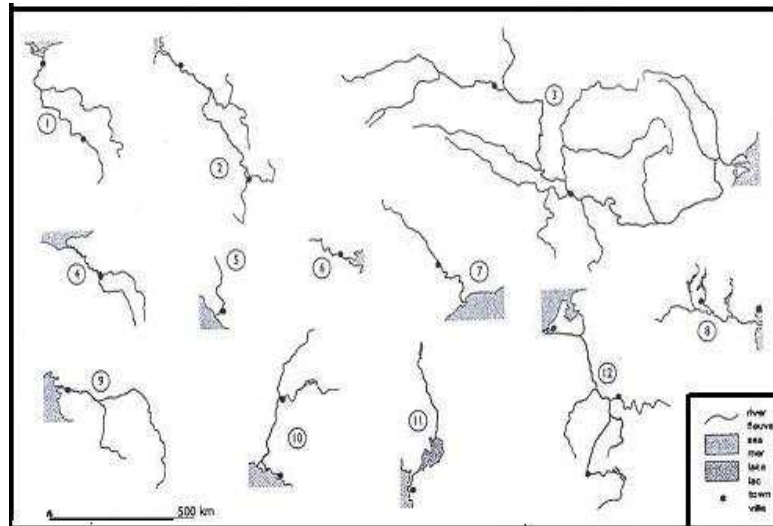
- De ce cantitatea de precipitații scade spre interiorul continentului ?
R :
- De ce este mai frig la Moscova decât la Londra, deși ambele locații se află la aceeași latitudine ?
R :
- Dar la Bergen față de Roma ?
R :
- Ce curent oceanic încălzește clima țărmurilor de vest și de nord ale Europei ?
R :
- Cu câte grade scade temperatura aerului la fiecare 1 000 m înălțime ?
R :
- De la ce altitudine apar zăpezile permanente și ghețarii, în zona temperată ?
R :
- Există la noi în țară zăpezi permanente ?
R :

I.4. Râurile, fluviile și lacurile Europei.

- Completați pe harta Europei numele fluviilor și lacurilor.
- Din ce se alimentează râurile și lacurile ?

R :

- Care sunt cele mai mari fluvii ale Europei ? Identificați în desenul alăturat, folosindu-vă de atlas și manual.



1. ; 2. ; 3. ;
 4. ; 5. ; 6. ;
 7. ; 8. ; 9. ;
 10. ; 11. ; 12.

- Găsiți pe hartă fluviile care se varsă prin estuare și pe cele care se varsă prin delte și notați-le alăturat !

R : -estuare :

 -delte :

- De ce se formează estuarele ?

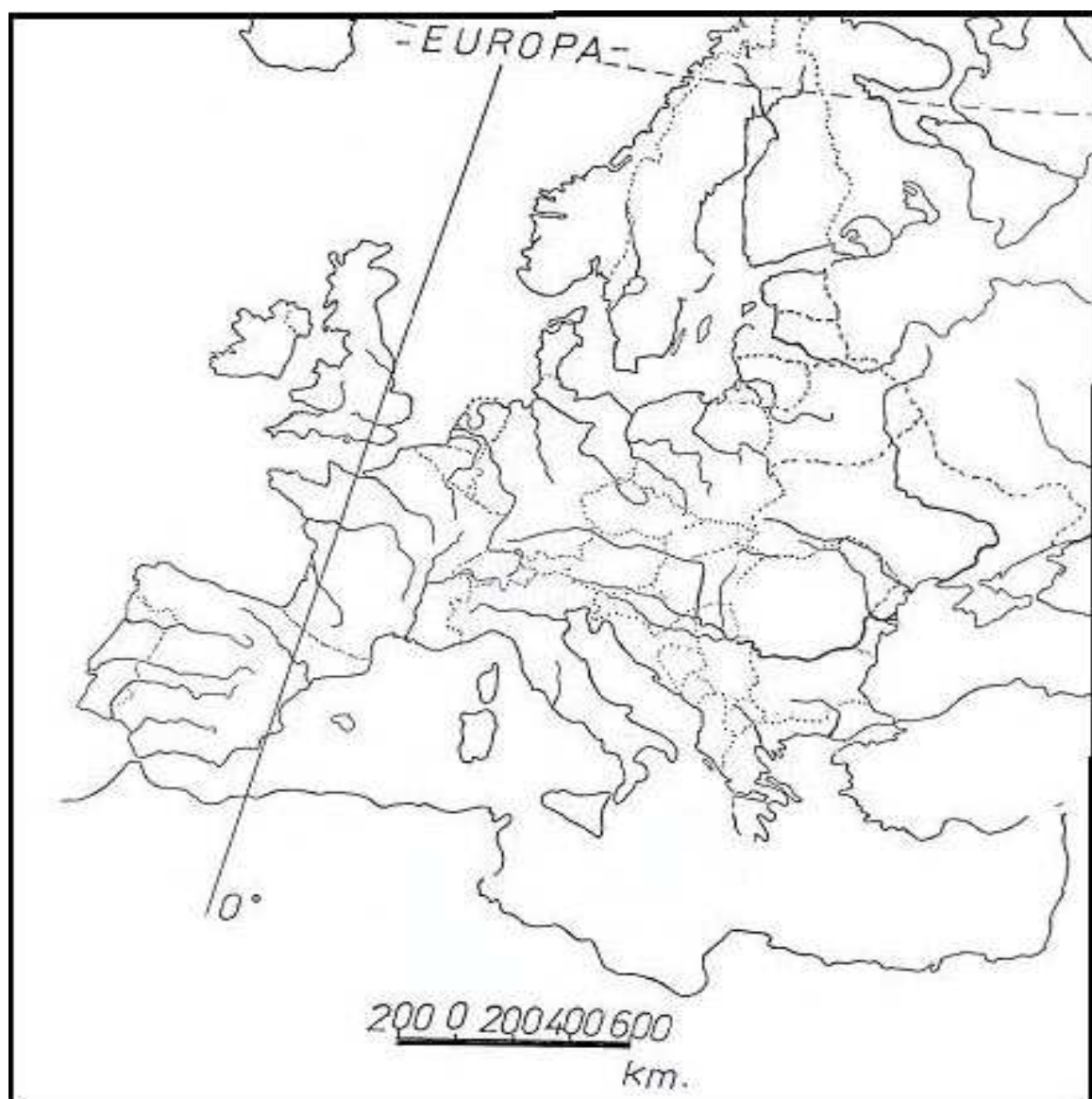
R :

- Dar deltele ?

R :

- Care este cea mai importantă arteră navigabilă a Europei ? Explicați de ce !

R :



I.5. Vegetația, fauna și solurile Europei.

- Folosind harta, identificați tipurile de vegetație din Europa.

R :

- Comparați vegetația mediteraneană cu vegetația din regiunile cu climat temperat-continental.

R :

- Care sunt adaptările plantelor din zona mediteraneană?

R:

- Cum influențează clima și relieful răspândirea plantelor și animalelor din Europa?

R:

- Descrieți, pe scurt, zonele biopedogeografice ale Europei.

R : -vegetația mediteraneană :

.....

-stepa :

.....

-pădurile de foioase :

.....

-pădurile de conifere (taiga) :

.....

-tundra :

.....

-munții înalți :

.....

.....

Lecție de recapitulare, fixare și evaluare.

Test de evaluare.

1. Cea mai mare peninsulă a Europei este :
a. Balcanică ; b. Iberică ; c. Italică ; d. Scandinavică.
2. Ca suprafață, Europa este între continentele globului pe locul :
a. 2 ; b. 3 ; c. 4 ; d. 5 .
3. Un munte vulcanic este :
a. Apenini ; b. Hekla ; c. Penini ; d. Pindului.
4. Veri aride și ierni blânde și umede sunt caracteristice climatului:
a. oceanic ; b. subtropical ; c. continental ; d. subpolar.
5. Formează la vărsare o deltă fluvial :
a. Rin ; b. Ron ; c. Elba ; d. Sena.
6. Lacul Ladoga este un lac :
a. tectonic ; b. antropic ; c. glaciatic ; d. vulcanic.
7. Solul specific Europei estice este:
a. brun-roșcat ; b. terra rosa ; c. podzolic ; d. cernoziomic.
8. Un animal caracteristic Europei sudice este :
a. capra neagră ; b. muflonul ; c. renul ; d. cerbul.
9. Maquis-ul este o vegetație specifică Europei :
a. nordice ; b. vestice ; c. sudice ; d. estice.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a									
b									
c									
d									

Aplicație practică :

- Stiind că Europa se desfășoară între 71° și 35° lat. N și că un grad de latitudine măsoară 111 km , calculați :
 - distanța în grade de la nord la sud ; R :
 - distanța în km între nord și sud ; R :
- La latitudinea de 45°, lungimea unui grad de longitudine este de 78km ; aflați distanța, în grade și în km între estul și vestul Europei , știind că aceasta se desfășoară între 10° long.V și 60° long.E.

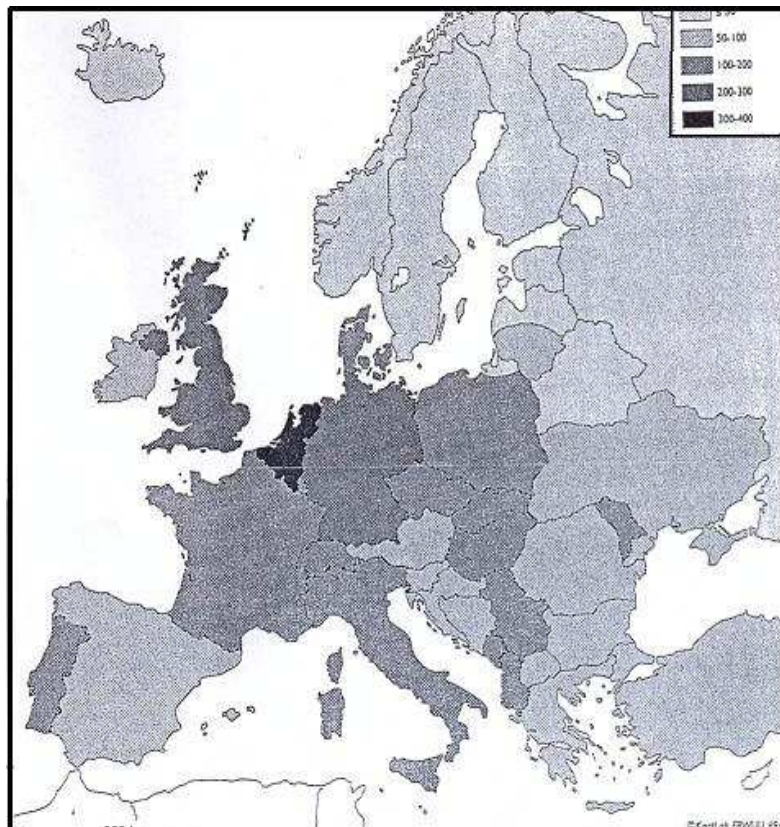
R :
.....

II. Europa-geografie umană.

II.1. Populația Europei.

Utilizând sursele de informare de care dispuneți, precum și explicațiile profesorului, rezolvați următoarele cerințe :

- Cunoșcând populația și suprafața Europei, calculați densitatea medie.
R :
- Studiați harta densității populației și precizați care sunt regiunile cu densități:- mari:.....
- mici:.....
- Comparați harta densității populației din Europa cu harta reliefului.
Ce observați ?
R :
.....
- Comparați densitatea din Europa de nord cu cea din Europa de sud.
Cum explicați diferențele ?
R :
.....
- Priviți harta densității populației pe țări. Comentați (oral) această distribuție



- Care sunt principalele grupe de limbi vorbite în Europa ?
R :
- Numiți religiile practicate în Europa.
R :
- Arătați, prin săgeți, legătura care există, în Europa, între religie și limba vorbită de anumite popoare :

limbi germanice	religie ortodoxă
limbi slave	religie protestantă
limbi latine	religie catolică
- Indicați lăcașul de cult pentru fiecare religie :

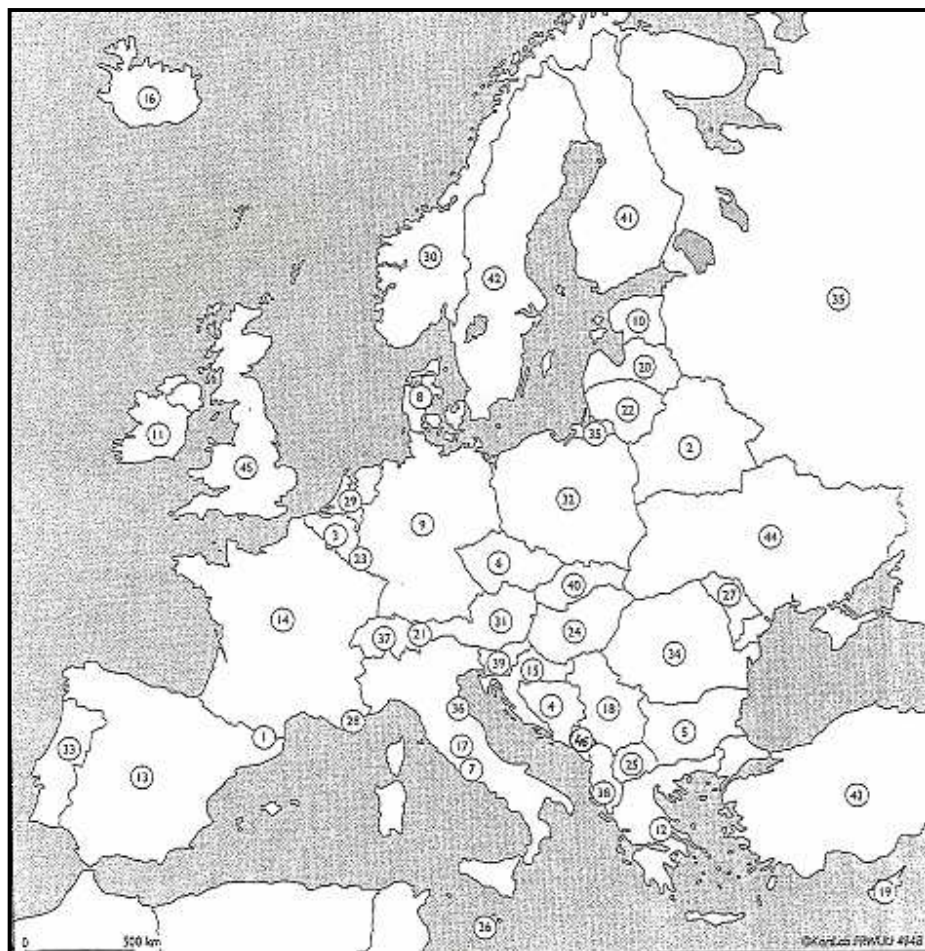
religie ortodoxă	; iudaism.....
religie catolică, protestantă	; islamism
- Prezentați ponderea populației Europei, pe medii de viață.
R : -populație urbană : ; -populație rurală :

II.2. Europa- harta politică.

- Precizați câte țări sunt în Europa.

R :

- Identificați țările Europei, pe harta alăturată ,cu ajutorul atlasului și numiți-le.



- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | 11. | 12. |
| 13. | 14. | 15. | 16. |
| 17. | 18. | 19. | 20. |
| 21. | 22. | 23. | 24. |
| 25. | 26. | 27. | 28. |
| 29. | 30. | 31. | 32. |
| 33. | 34. | 35. | 36. |
| 37. | 38. | 39. | 40. |
| 41. | 42. | 43. | 44. |
| 45. | 46. | | |

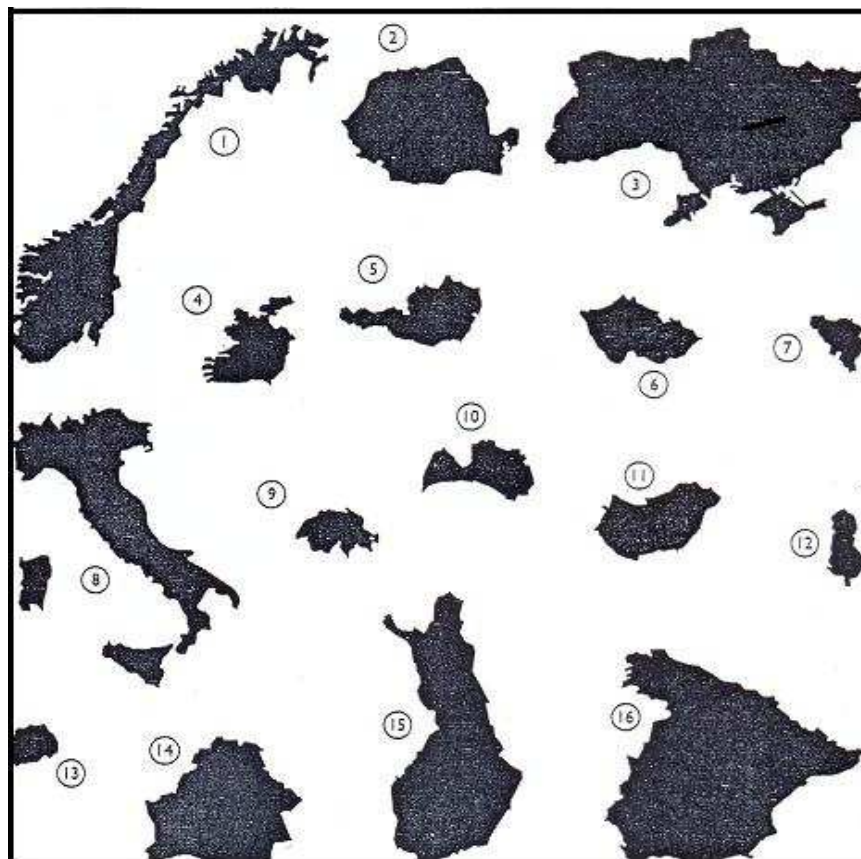
- Dați exemple de țări europene :
 -insulare :

 -peninsulare :

 -continentale :

 -foarte mici :

- Identificați statele europene, după conturul lor și notați-le mai jos.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.

17.

II. 3. Activități economice.

1. Resursele naturale și repartitia lor

- Subliniați cu o linie resursele epuizabile și cu două linii resursele nepuizabile, din lista următoare :
petrolul, minereurile, aerul, lemnul, cărbunii, apa, gazele naturale, energia eoliană, hidroenergia, energia solară.

- Dați exemple de minereuri neferoase.

R :

- Analizând harta din manual sau din atlas, precizați, în scris, unde sunt situate următoarele resurse naturale ale Europei:

-petrol:

.....

-cărbuni superiori:

.....

-gaze naturale:

.....

-minereu de fier :

.....

-minereuri neferoase :

.....

-roci de construcție :

.....

- Subliniați cu o linie cărbunii inferiori și cu două linii cărbunii superiori :
lignit, huiă, cărbune brun, antracit, turbă.

- Precizați țările europene bine împădurite.

R:

- Enumerați câteva dintre utilizările lemnului.

R :

.....

- Pentru producerea curentului electric, centralele folosesc drept combustibil:

.....

.....

- Numiți câteva surse de energie neconvenționale.

R :

.....

.....

2. Activitățile industriale.

- Unde și când a început revoluția industrială ?

R:
.....

- Spuneți care sunt activitățile industriale din Europa.

R:
.....

- Ce factori determină apariția unor activități industriale într-o anumită regiune ?

R :
.....
.....

- Utilizând manualul sau atlasul, caracterizați o ramură industrială din Europa, precizând:

-denumirea ramurii industriale:

-materiile prime:

-produsele rezultate:

-țări, regiuni și centre:

.....

-influența acestei ramuri asupra mediului înconjurător :

.....

.....

.....

.....

- Dați exemple de industrii moderne, nepoluante și nici consumatoare de materii prime.

R :
.....
.....
.....

- Precizați marile regiuni industriale ale Europei.

R :
.....
.....
.....
.....

3. Agricultura Europei.

- Precizați influența condițiilor climatice asupra repartiției geografice a plantelor de cultură.

R :
.....
.....

- Care sunt formele de relief favorabile culturilor agricole ?

R :

- Dar cele favorabile creșterii animalelor ? De ce ?

R :
.....

- În ce parte a Europei sunt cele mai fertile soluri ? Cum se numesc ele ?

R :

- Precizați plantele agricole principale care se cultivă în Europa.

R :
.....
.....

- Care sunt culturile agricole specifice Europei sudice ?

R :

- Prin ce se deosebește agricultura țărilor din Europa vestică de cea a țărilor estice ?

R :
.....

- Descrieți peisajele agricole ale Europei.

1.-peisajul agricol de tip câmp închis :.....

.....
.....

2.-peisajul agricol de tip câmp deschis :

.....
.....

3.-peisajul agricol mediteranean :

.....
.....

4.-peisajul agricol mixt :

.....
.....
.....
.....

4. Căile de comunicație și transporturile.

- Precizați, în scris, rolul transporturilor în societatea modernă.

R:
.....

- Enumerați mijloacele de transport.

R:

- Clasificați căile de comunicație.

R:
.....

- Precizați, în scris, aspectele semnificative ale fiecărui tip de transport:

-transporturile feroviare:

.....
.....

-transporturile rutiere:

.....
.....

-transporturile navale (maritime și fluviale) și principalele porturi :

.....
.....

.....
.....

-transporturile aeriene și principalele aeroporturi :

.....
.....

.....
.....

.....
.....

- Arătați țările cu mari densități ale :

-căilor ferate :

-șoselelor :

- Ce înțelegeți prin transporturi speciale ?

R :
.....

- Stiind că în România densitatea căilor ferate este de 0,3km/km² și cunoscând suprafața țării, calculați lungimea acestora.

R :

5. Comerțul și turismul.

- Ce se înțelege prin comerț și de câte feluri este el ?

R :

.....

.....

- Ce legătură există între dezvoltarea economică a unei țări și volumul comerțului său ?

R:

.....

.....

- Ce fel de mărfuri exportă țările cu o economie slab dezvoltată ?

R :

.....

.....

- Dar cele dezvoltate economic ?

R :

.....

.....

- Numiți țările europene care au un comerț foarte dezvoltat.

R:

.....

.....

- Care sunt țările europene cele mai vizitate de turiști ?

R :

- Enumerați tipurile de turism practicat în Europa. Exemplificați !

- Enumerați tipurile de turism practicat în Europa. Exemplificați !

[illegible]

III. Regiunile geografice ale Europei.

- Ce este regiunea geografică ?

R :

.....

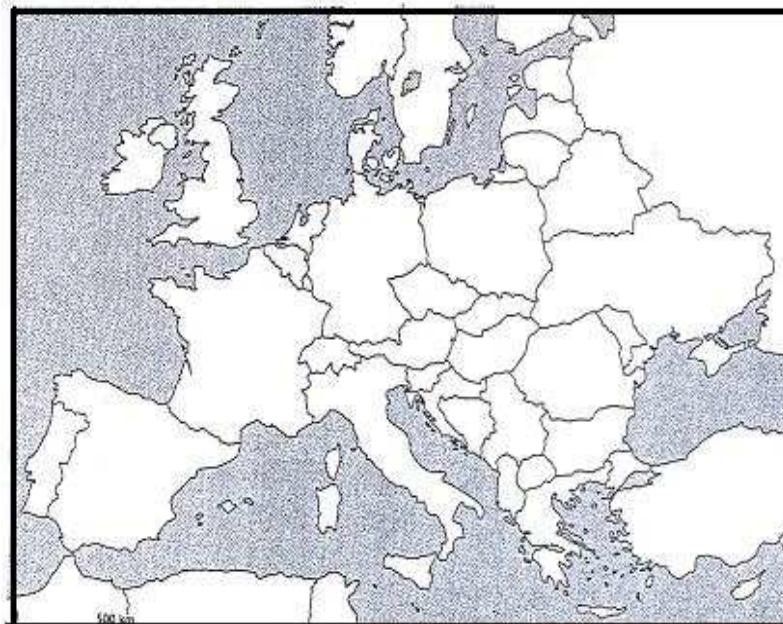
- Prin ce se deosebesc regiunile geografice ale Europei ?

R :

.....

.....

- Pe harta de contur a Europei, colorați în mod diferit regiunile geografice.



- Notați numele țărilor care fac parte din fiecare regiune geografică.

R: -Europa centrală:

.....

.....

-Europa sudică:

.....

.....

-Europa estică :

.....

-Europa vestică :

.....

-Europa nordică :

.....

.....

Lecție de sinteză, fixare și evaluare.

Test de fixare și evaluare.

1. Țara europeană care folosește în cea mai mare măsură energia nucleară este:
a. Italia; b. Franța; c. Anglia; d. România.
2. În România, pădurile ocupă:
a. o zecime ; b. un sfert ; c. o treime ; d. o jumătate din suprafață.
3. Produsele obținute prin rafinarea petrolului sunt :
a. benzină, motorină, petrol lampant ; b. cocs, gaz, păcură;
c. benzină, hârtie, mase plastice ; d. motorină, ulei, celuloză.
4. Minereurile sunt :
a. roci extrase din mine ; b. roci sedimentare ;
c. roci care conțin metale ; d. roci metamorfice.
5. Stat papal este:
a. Malta; b. Vatican; c. Monaco; d. Cipru.
6. Un oraș antic este:
a. Viena; b. Atena; c. Moscova ; d. Londra.
7. Lăcașul de cult pentru iudaism este :
a. catedrala; b. moscheea; c. basilica; d. sinagoga.
8. Originea populației din Europa este :
a. uro-altaică ; b. indo-europeană; c. sino-tibetană; d. hamito-semitică.
9. Populația de origine slavă ocupă în Europa, predominant părțile:
a. nordice; b. sudice; c. vestice; d. estice.

Sunt sugerate patru răspunsuri posibile, dintre care doar unul este corect. Identificați răspunsul corect și notați-l în grila (tabelul) alăturat :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a									
b									
c									
d									

III. 1. Europa Centrală.

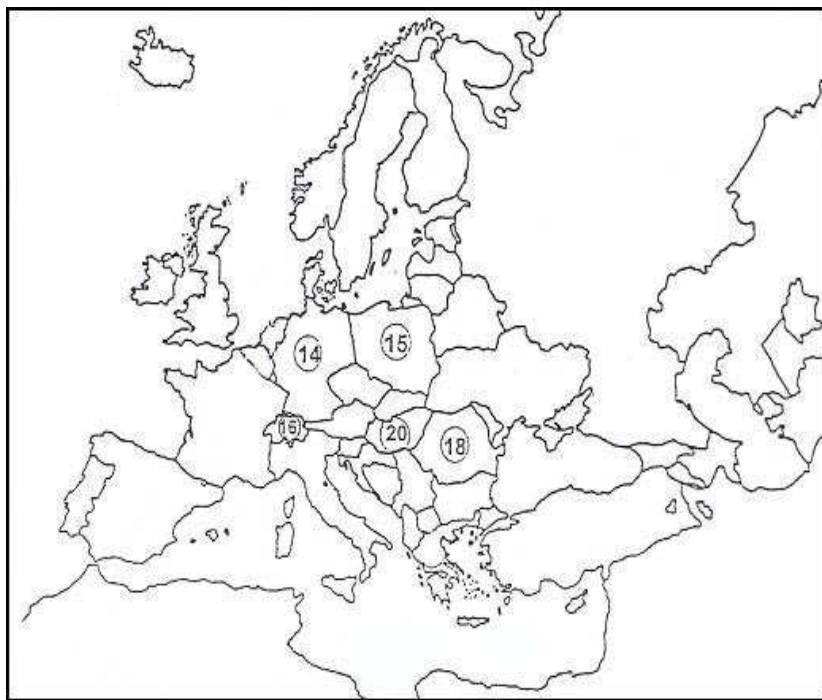
Urmăriți tabelul de mai jos, care cuprinde numele țărilor din Europa Centrală, suprafața acestora și populația (în anul 2003).

ȚĂRILE EUROPEI CENTRALE

Țara	Suprafața (Km ²)	Populația (mil. loc)
Germania	357.028	81,9
Elveția	41.293	7,1
Austria	83.855	8,1
Polonia	312.683	38,6
Cehia	78.864	10,3
Slovacia	49.036	5,4
Ungaria	93.032	9,9
România	238.391	21,6
Republica Moldova	33.700	4,3

- Utilizând acest tabel, realizați activitățile următoare și notați rezultatele la care ați ajuns, pe caietul de lucru:
 1. Scrieți aceste țări în ordinea descrescătoare a suprafețelor lor.
R:
 2. Scrieți aceste țări în ordinea descrescătoare a numărului de locuitori.
R :
 3. Comparați cele două liste pe care le-ați realizat mai sus și identificați următoarele patru categorii de țări :
 - țări întinse și populate :
 - țări cu întindere mijlocie și populație mijlocie :
 - țări cu întindere relativ mică și populație ridicată :
 - țări cu întindere mică și populație mică :
- Calculați densitatea medie a populației din fiecare țară (cu valori rotunjite) și scrieți numele țărilor, pe baza rezultatelor obținute, în ordinea descrescătoare a valorii densității populației.
R :

- Urmăriți harta de mai jos și colorați cu galben țările din Europa Centrală.



- Identificați țările Europei Centrale, reprezentate prin cifre și numiți-le.

R :

.....

- Notați țările Europei Centrale și în dreptul fiecăreia scrieți capitala.

R :

.....

.....

- Urmăriți cursul Dunării și notați numele țărilor și ale orașelor-capitală pe care le întâlniți pe acest curs, din zona de vărsare spre izvoare.

R :

.....

.....

- Identificați orașele-porturi situate la mările care mărginesc această regiune a Europei, notând pentru fiecare mare porturile corespunzătoare.

R :

.....

Germania.

Priviți harta Germaniei din manual sau atlas și spuneți:



- Ce forme de relief coboară treptat de la sud spre nord?

R :
.....

- De ce fluviile Germaniei (cu excepția Dunării) curg de la sud spre nord ?

R :

- De ce se varsă prin estuare ?

R :
.....

- Caracterizați clima Germaniei.

R :
.....
.....

- De ce Germania este cel mai mare importator de produse agricole ?

R :
.....
.....

- Pe harta alăturată a Germaniei, notați :

- vecinii Germaniei ;
- colorați relieful și notați denumirile acestuia ;
- numele apelor curgătoare și a lacurilor;
- localizați pe hartă principalele bogății ale subsolului;
- marcați orașele Germaniei ;

- Utilizând scara hărții, calculați care este distanța ,în linie dreaptă, între :

Berlin și München
Köln și Leipzig
Hamburg și Stuttgart.....

- Explicați importanța canalului Dunăre-Main-Rin.

R :
.....
.....
.....

Ungaria.

Pe baza hărții din atlas sau manual, notați:

- vecinii ;
- denumirea apelor curgătoare și a lacurilor;
- colorați și denumiți unitățile de relief ;
- inscripționați, prin simbolurile lor, resursele subsolului ;
- orașele .



- Arătați care este importanța Dunării pentru Ungaria.

R :
.....

- Cum explicați absența pădurilor din Câmpia Alföld?

R:
.....

- Ce minereu rar se extrage din Munții Ungariei? La ce este folosit ?

R :
.....

- Munții Ungariei primesc mai puține precipitații. Cum explicați acest lucru ?

R :
.....

- Ce râuri izvorăsc din România ?

R :

- Enumerați principalele produse industriale.

R :
.....

- Care sunt plantele de cultură din Ungaria ?

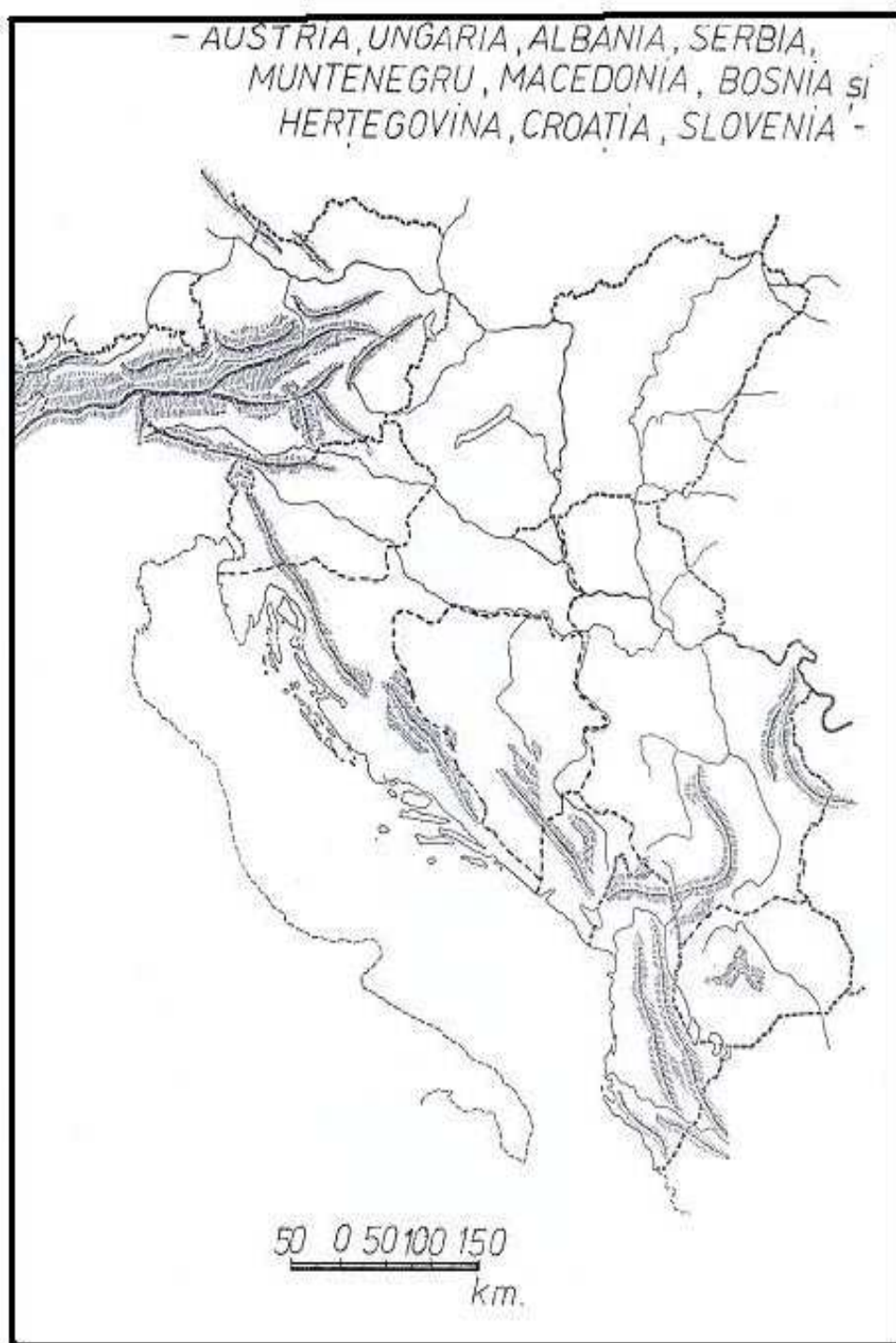
R :
.....

- Numiți principalele obiective turistice .

R :

- Stiind că Ungaria are o populație de 10 milioane locuitori și că în Budapesta trăiesc 2 milioane, calculați câte procente din populație se află în capitală. Comentați acest fapt.

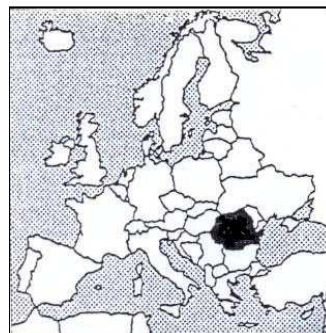
R :
.....
.....



România.

Pe harta de contur a României, notați :

- vecinii ;
- colorați și denumiți formele de relief ;
- notați ,prin simbolurile lor, resursele subsolului ;
- denumiți apele curgătoare ;
- principalele orașe.



- Comparați relieful României cu cel al țărilor studiate.

R:
.....
.....
.....

- Care sunt minoritățile naționale conlocuitoare?

R:
.....

- Scrieți care sunt plantele agricole cultivate în România.

R:

- Dați exemple de obiective turistice pe care le-ați vizitat.

R :
.....

- Care sunt problemele economice cu care se confruntă România și care sunt cauzele lor?

R:
.....
.....

- Amintiți câteva produse pe care le exportă România.

R :
.....

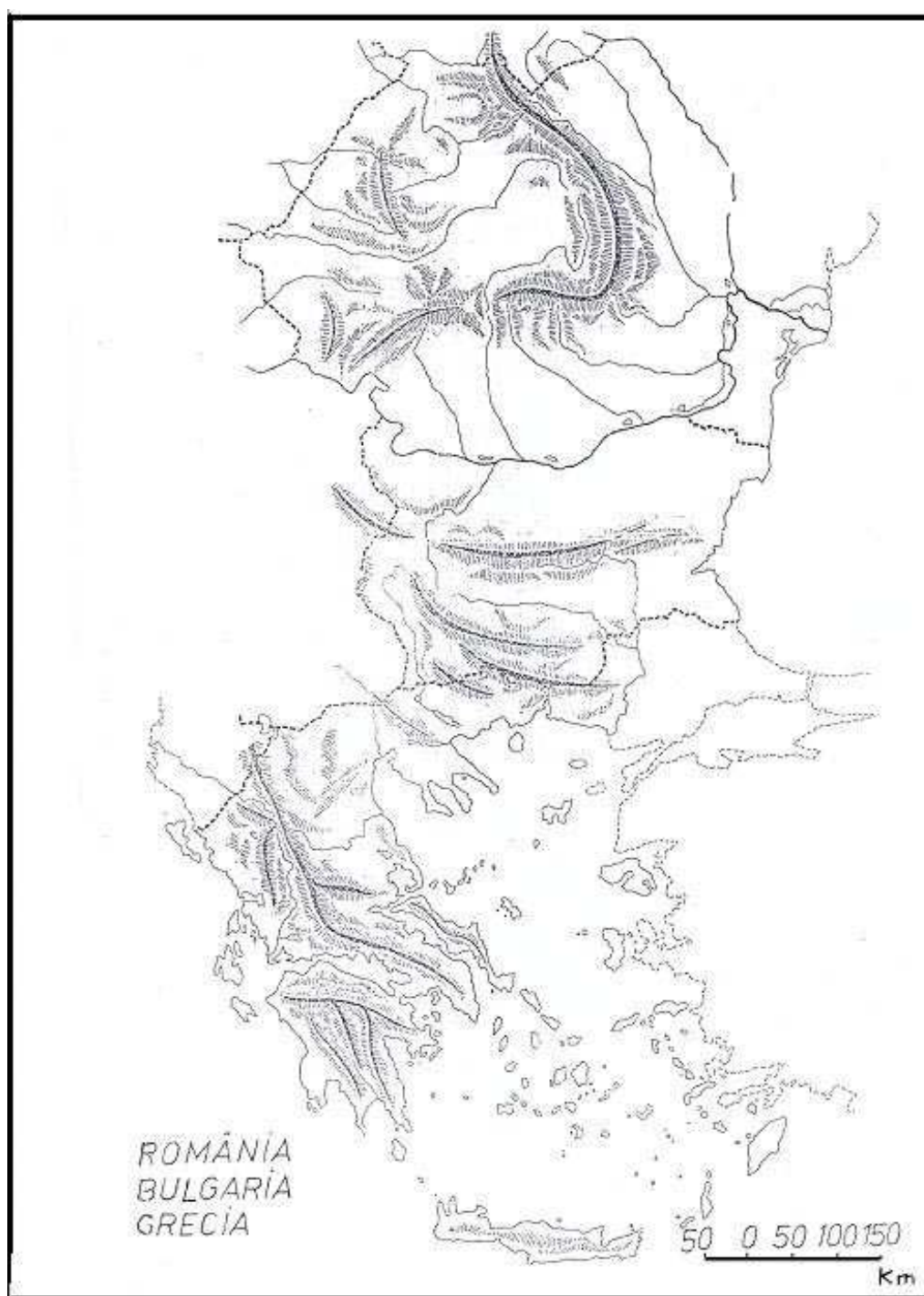
- Precizați cauzele regresului numărului populației.

R :
.....

- Calculați distanța ,în linie dreaptă, între următoarele localități (utilizând scara hărții) :

București și Oradea

Timișoara și Iași



Moldova.

Utilizând hărțile din manual sau atlas, precizați, în scris:

- Care sunt vecinii Moldovei. Ce fel de granițe are ea ?

R :
.....

- Cum influențează așezarea geografică, clima și rețeaua hidrografică ?

R :
.....
.....

- Prezentați, succint, istoricul Moldovei.

R :
.....
.....

- Explicați orientarea spre sud a rețelei hidrografice. Care sunt principalele ape din Moldova ?

R :
.....
.....

- Arătați componența etnică a populației.

R :
.....

- Ce similitudini există între România și Moldova sub aspect lingvistic și al drapelului național ?

R :
.....

- Numiți principalele orașe din Moldova.

R :
.....

- În ce constă specificul economic al Moldovei ? Arătați principalele plante de cultură.

R :
.....

- Cunoscând numărul populației și faptul că 65% sunt români, aflați numărul românilor din Moldova.

R :



Lecție de recapitulare, fixare și evaluare.

Test de evaluare.

1. Europa Centrală nu are ieșire la Marea :
a. Nordului ; b. Mediterană ; c. Neagră ; d. Baltică.
2. În general, relieful Europei Centrale este mai înalt în :
a. sud ; b. nord ; c. vest ; d. est.
3. În Europa Centrală precipitațiile scad de la:
a. E spre V; b. N spre S; c. V spre E; d. S spre N.
4. Cel mai important fluviu al regiunii este:
a. Rin; b. Oder; c. Rhon; d. Dunărea.
5. Solurile predominante în Europa Centrală sunt:
a. brune; b. terra rosa; c. podzoluri; d. cernoziomuri.
6. O „insulă” de latinitate în Europa Centrală este:
a. Elveția; b. Cehia; c. România; d. Croația.
7. În vestul Europei Centrale predomină populația de limbă:
a. latină; b. germanică; c. slavă; d. alte limbi.
8. Formează la vărsare o deltă fluviul:
a. Rin; b. Dunărea; c. Tamisa; d. Elba.
9. Statul cu economia cea mai dezvoltată din regiune este:
a. Germania; b. Elveția; c. Austria; d. Ungaria.

Sunt sugerate patru răspunsuri, dintre care doar unul este correct. Identificați acel răspuns și notați-l în grila (tabelul) de mai jos:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a.									
b.									
c.									
d.									

III.2 Europa Mediteraneană (Sudică).

Urmăriți tabelul de mai jos, care cuprinde numele țărilor din Europa Mediteraneană, suprafața acestora și populația (în anul 2003).

ȚĂRILE EUROPEI MEDITERANEENE

Țara	Suprafața (Km ²)	Populația (mil. Loc)
Italia	301.245	57.5
Spania	504.782	39.3
Portugalia	88.940	10.1
Grecia	131.957	10.6
Bulgaria	110.994	7.8
Albania	28.748	3.1
R. Macedonia (FYROM)	25.713	2.6
Bosnia și Herțegovina	51.129	4.1
Serbia și Montenegro	102.173	10.5
Croația	56.538	4.7
Slovenia	20.251	2.0

Utilizând acest tabel, realizați activitățile următoare și notați rezultatele la care ați ajuns :

- Scrieți aceste țări în ordinea descrescătoare a suprafeței lor.

R:
.....
.....

- Scrieți aceste țări în ordinea descrescătoare a numărului de locuitori.

R :
.....
.....

- Comparați cele două liste pe care le-ați realizat mai sus și identificați următoarele patru categorii de țări :

- țări întinse și populate :
- țări cu întindere mijlocie și populație mijlocie :
- țări cu întindere relativ mică și populație ridicată :
- țări cu întindere mică și populație mică :

- Calculați densitatea medie a populației din fiecare țară (cu valori rotunjite) și scrieți numele țărilor, pe baza rezultatelor obținute, în ordinea descrescătoare a valorii densității populației.

R :
.....
.....
.....

- Comparați rezultatele pe care le-ați obținut, mai sus, cu cele ale densității și realizați un text prin care să explicați ceea ce ați constatat.

R :

.....

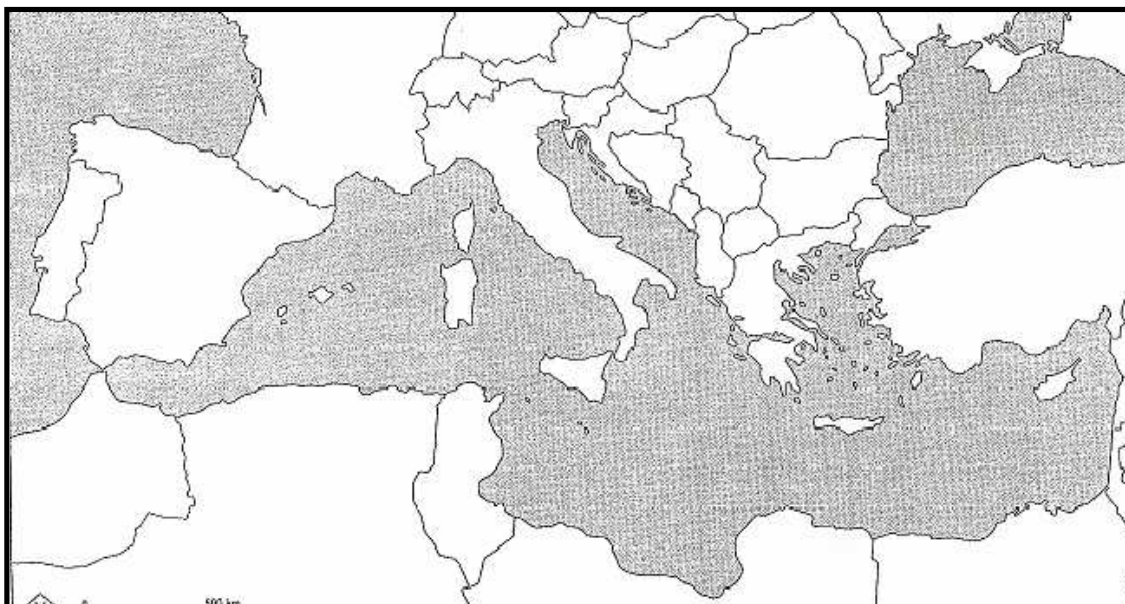
.....

.....

.....

.....

- Pe harta de contur alăturată, care reprezintă țările din bazinul mediteraneeen, colorați cu roșu țările din regiune, scrieți denumirea lor (în interiorul conturului) și localizați capitalele lor.



Peninsula Iberică și Portugalia.

- Pe harta de contur alăturată, reprezentând Peninsula Iberică, notați :

-vecinii ;
-denumirea apelor curgătoare ;
-colorați formele de relief și denumiți-le ;
-fixați, prin simboluri, resursele subsolului ;
-principalele orașe.



- Comparați economia Portugaliei cu cea a Poloniei și a Germaniei.

R :
.....
.....

- Arătați care sunt cele două grupe de insule care intră în componența teritoriului Portugaliei.

R :

- Localizați pe hartă, fluviile Portugaliei și spuneți care este cauza formării estuarelor.

R :
.....

- Ce știți despre relieful Portugaliei ?

R :
.....

- Ce influențe are asupra climei această dispunere a formelor de relief ?

R :
.....

- Stabiliți unele trăsături comune și deosebiri între rețeaua hidrografică a Spaniei și Portugaliei.

R :
.....
.....
.....

- Stiind că prin Lisabona trece meridianul de 10° long. V. și că un grad de meridian măsoară 85km, calculați care este distanța, în linie dreaptă, între Lisabona și primul meridian.

R :
.....
.....

Spania.

- Arătați așezarea geografică și țărmurile Spaniei, folosindu-vă de atlas și de harta din manual.

R :
.....
.....



- Care sunt grupurile de insule aparținătoare Spaniei și unde sunt ele situate ?

R :
.....

- Ce caracteristici prezintă apele Spaniei ?

R :
.....

- Indicați principalele unități de relief și localizați-le pe hartă. Colorați-le corespunzător.

R :
.....
.....

- Care este efectul orientării lanțurilor muntoase asupra climei din Meseta ?

R :
.....

- Cum influențează clima răspândirea culturilor agricole ?

R :
.....

- Care sunt câmpiile și ce fluvii le străbat ?

R :

- Cum credeți că s-au format aceste câmpii ?

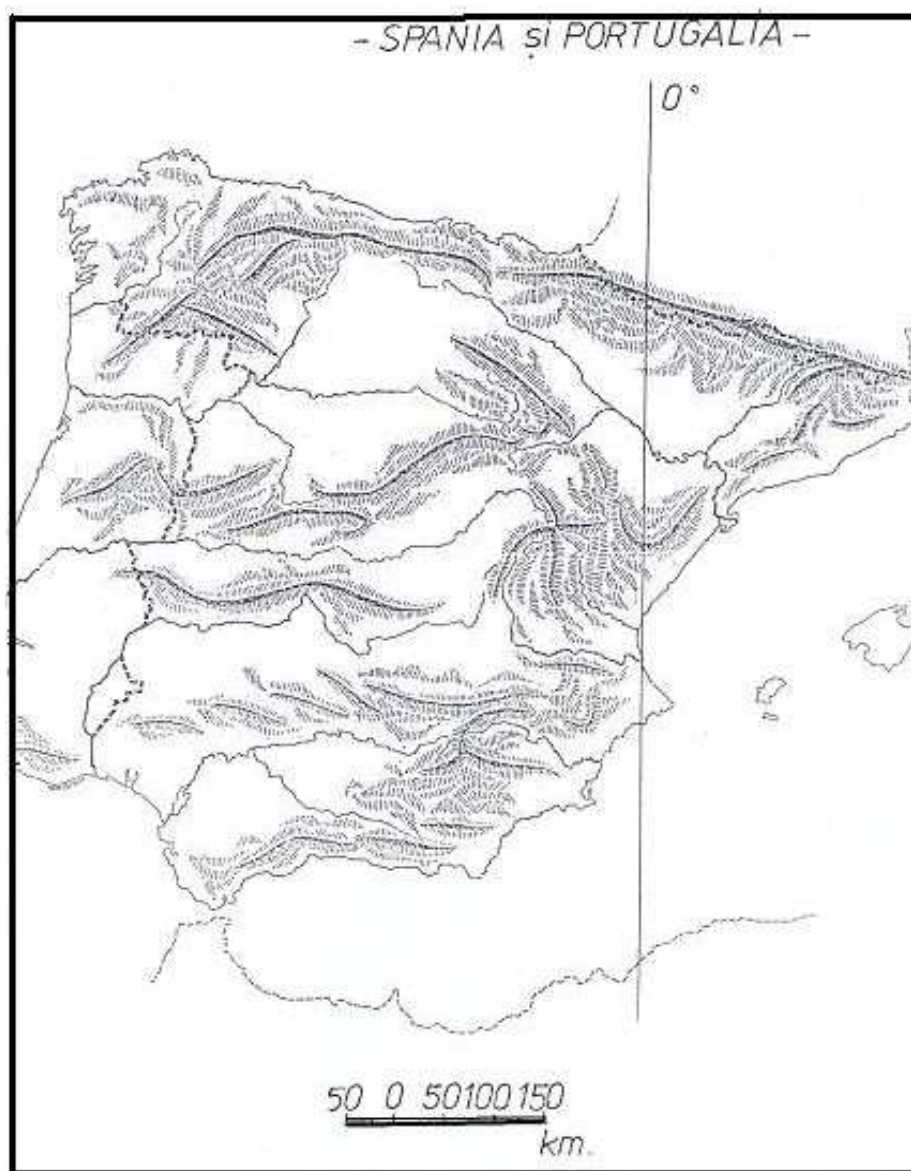
R :

- Din ce cauză principalele orașe ale Spaniei sunt situate mai mult pe țărm ?

R :
.....

- Comparați economia celor două state iberice.

R :
.....



Italia.

- Pe harta de contur a Peninsulei Italice notați :
 - vecinii Italiei ;
 - peninsulele, insulele și golfurile importante ;
 - colorați corespunzător, formele de relief ;
 - denumiți apele curgătoare ;
 - identificați și notați ,prin simboluri, resursele subsolului ;
 - principalele orașe.



- Ce vulcani se află în activitate ?

R :

- Enumerați orașele Italiei cu un bogat trecut istoric și artistic.

R :

- Explicați de ce Italia, țară cu puține resurse de fier și cărbuni, are o industrie metalurgică dezvoltată .

R :

- Spuneți de ce în Italia industria petrochimică este localizată în orașele porturi.

R :

- Ce ramuri industriale de tradiție are Italia ?

R :

- Ce rol au porturile în economia țării ?

R :

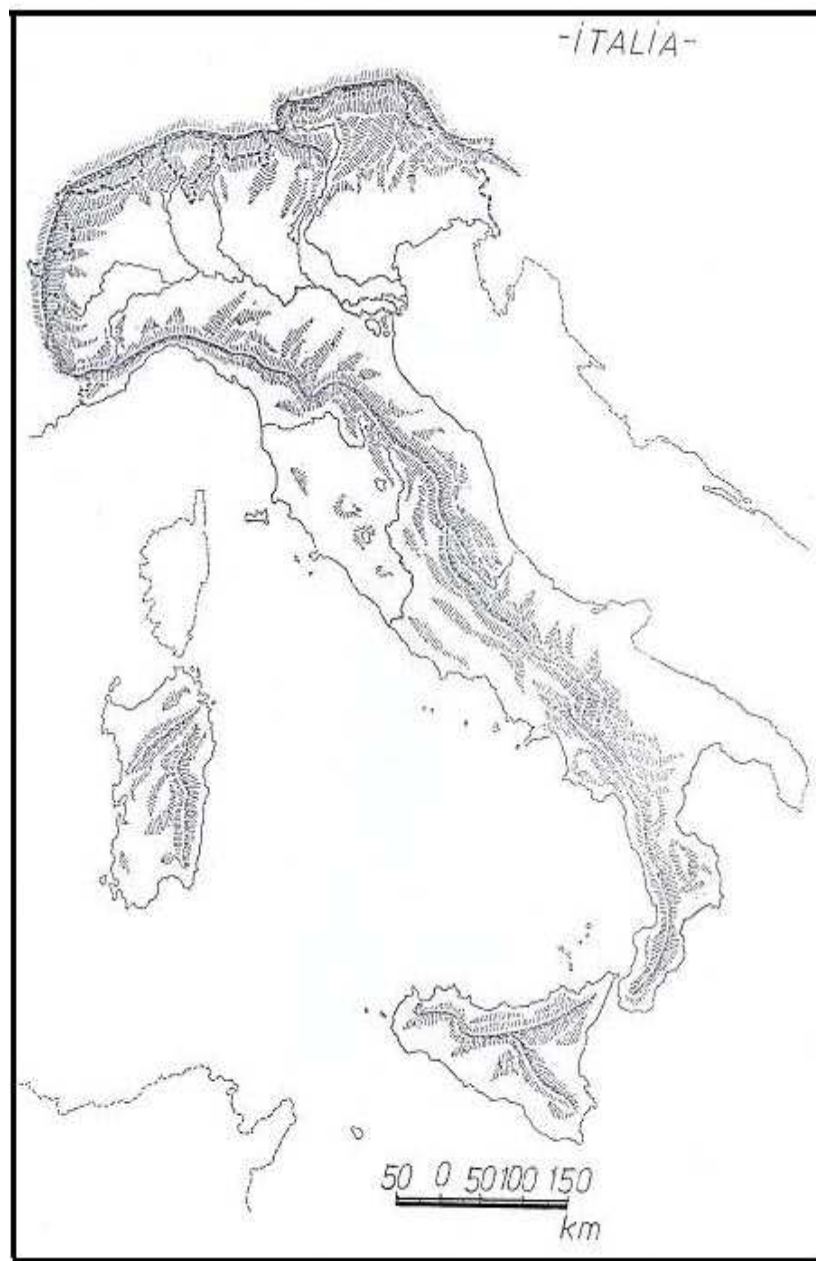
- Prin ce se deosebește economia Italiei de nord de cea sudică ?

R :

- Despre această țară se spune că este un muzeu în aer liber. Motivați de ce ! Amintiți-vă de la istorie care a fost importanța istorică a Imperiului roman.

R :

.....
.....
.....
.....
.....



Grecia.

- Pe harta de contur a Greciei, notați :
 - vecinii și mările care scaldă Grecia ;
 - principalele insule, peninsule și golfuri ;
 - principalele regiuni și unități naturale ale Greciei.Colorați-le corespunzător.
- apele Greciei ;
- resursele minerale ;
- orașele principale.



- Argumentați importanța așezării sale geografice.

R :
.....

- De ce țărmurile sale sunt atât de dantelate ?

R :
.....

- Cum influențează clima rețeaua hidrografică ?

R :
.....

- Cum se explică dezvoltarea flotei comerciale a Greciei ?

R :
.....

- Ce rol au porturile în economia Greciei ?

R :
.....
.....

- Care sunt principalele obiective turistice ?

R:
.....

- Specificul agricol este dat de culturile mediteraneene. Care sunt acestea?

R:

- Ce fac fermierii greci pentru ca aceste culturi să nu se usuce vara ?

R :

- Enumerați câteva culturi agricole la care Grecia deține locuri fruntașe.

R :
.....
.....

Lecție de recapitulare, fixare și evaluare.

Test de evaluare.

1. Cel mai populat stat al Europei mediteraneene este :
a. Franța ; b. Spania ; c. Italia; d. Grecia.
2. Etna, cel mai înalt vulcan activ din Europa, se află pe Insula :
a. Creta ; b. Sicilia ; c. Corsica ; d. Sardinia.
3. Legătura cu Oceanul Atlantic se face prin Strâmtoarea:
a. Bosfor; b. Messina; c. Dardanele; d. Gibraltar.
4. Nu face parte din Europa Sudică Peninsula:
a. Balcanică; b. Iberică; c. Scandinavică; d. Italică.
5. Relieful predominant în regiune este:
a. variat; b. de podiș; c. montan; d. de câmpie.
6. Nu este o limbă romanică, limba:
a. italiană. ; b. greacă; c. spaniolă; d. portugheză.
7. Clima specifică Europei Sudice este:
a. oceanică; b. alpină; c. continentală; d. subtropicală.
8. Este republică:
a. Spania; b. Monaco; c. Italia; d. Vatican.
9. Nu este specifică Europei Sudice cultura:
a. măslinului; b. ovăzului; c. tutunului; d. citricelor.

Sunt sugerate patru răspunsuri posibile, dintre care doar unul este corect. Identificați răspunsul corect și notați-l în grila (tabelul) alăturat :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a									
b									
c									
d									

III.3. Europa de Est.

Urmăriți tabelul de mai jos, care cuprinde numele țărilor din Europa de Est, suprafața acestora și populația (în anul 2003).

ȚĂRILE EUROPEI DE EST

Țara	Suprafața (km ²)	Populația (mil. loc)
Fed. Rusă	17.075.400	143.7
Belarus	207.600	10.1
Ucraina	603.700	48.7

Utilizând acest tabel, realizați activitățile următoare și notați rezultatele la care ați ajuns:

- Calculați densitatea medie a populației din fiecare țară (cu valori rotunjite) și scrieți numele țărilor, pe baza rezultatelor obținute, în ordinea descrescătoare a valorii densității populației.

R :

.....

.....

- Realizați, în scris, un comentariu referitor la întinderea, populația și densitatea populației țărilor Europei de Est, în comparație cu țările din Europa Centrală și Europa Mediteraneană.

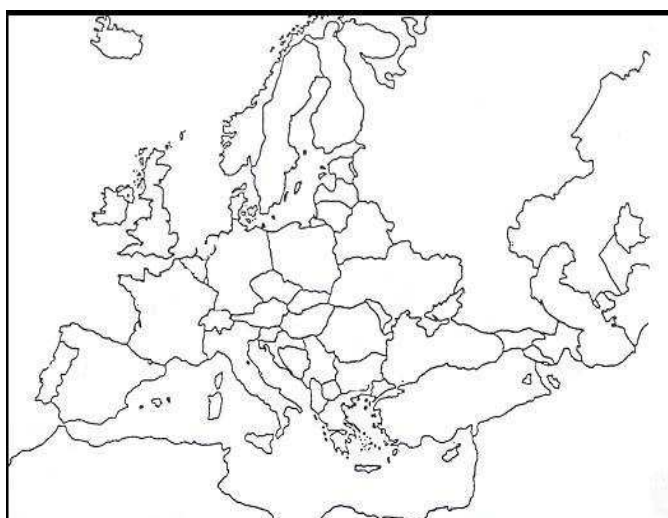
R :

.....

.....

.....

- Pe harta de contur a Europei, colorați cu portocaliu țările aparținătoare Europei Estice.



- Regiunea Europa de Est este despărțită de Asia prin intermediul Munților, la est, orientați pe direcția....., și a Munților....., la sud, dispuși pe direcția.....
- Notați mările la care Europa de Est are ieșire :
 - în sud :.....
 - în vest :.....
 Ce fel de mări sunt ele ?.....
- Amintiți-vă ce sunt ghețarii de calotă.....
 Care a fost cauza topirii lor ?
 La ce forme de relief dă naștere eroziunea lor ?
- Caracterizați pe scurt climatul continental excesiv :.....
- Notați marile fluvii ale Europei de Est, care curg spre sud :.....
 În ce mări se varsă ele ?.....
 Notați râurile care se varsă în Oceanul Arctic :.....
 Explicați de ce primăvara, acestea produc mari inundații :.....
- Scrieți succesiunea de la sud spre nord a tipurilor de vegetație întâlnite aici :.....
 Ce nume poartă pădurea de conifere din estul Europei ?.....
- Care este solul specific acestei regiuni ? Ce tip de vegetație naturală crește pe aceste soluri ?.....
 Cum a afectat activitatea omului peisajul natural ?.....
- Explicați densitatea redusă a populației acestei regiuni :.....
- Precizați principalele resurse ale subsolului :.....
- Care sunt plantele de cultură ?.....



Rusia.

- Pe harta de contur a Europei Estice, notați :
 - vecinii Rusiei europene ;
 - denumirea apelor (râuri și lacuri) ;
 - resursele subsolului;
 - numele unităților de relief (colorați-le !) ;
 - orașele principale.



- Calculați pe câte grade de longitudine se întinde Rusia !

R :

- Față de primul meridian, în ce emisferă este situată ? Spuneți ce paralelă importantă traversează nordul Rusiei !

R :

.....

- Care sunt elementele naturii influențate de așezarea geografică ?

R :

.....

- Deși este cea mai mare țară din lume, Rusia ocupă doar locul șase ca număr de locuitori. Cum explicați acest lucru ?

R :

.....

- Comparați densitatea populației Rusiei cu cea a Italiei, țară cu o suprafață mult mai mică !

R :

.....

- De ce credeți că majoritatea râurilor siberiene se varsă în Oceanul Arctic ? Care se varsă prin delte și care prin estuare ?

R :

.....

.....

- Cum explicați lărgirea taigalei de la vest la est ?

R :

- Care sunt principalele regiuni industriale ale Rusiei ?

R :

.....

.....

.....

.....

Lecție de recapitulare, fixare și evaluare.

Test de evaluare.

1. Câmpia Europei de Est și Câmpia Siberiei de vest sunt separate de :
a. Munții Caucaz ; b. Munții Ural ; c. Marea Caspică ; d. Podișul Volgăi
2. Lacurile Ladoga și Onega sunt :
a. tectonice; b. glaciare; c. de acumulare; d. relict.
3. Stepă este o formațiune vegetală care crește în:
a. nordul regiunii; b. sudul regiunii; c. vestul regiunii; d. estul regiunii.
4. Forma de relief predominantă în Europa de Est este:
a. câmpia; b. podișurile; c. munții; d. variat
5. Cel mai mare fluviu al regiunii este:
a. Nipru; b. Volga; c. Nistru; d. Ural.
6. Clima specifică este cea:
a. oceanică; b. mediteraneană; c. continentală; d. subpolară.
7. Solul caracteristic regiunii este:
a. cernoziomul; b. brun; c. podzolul; d. terra rosa.
8. Originea popoarelor din estul Europei este:
a. latină; b. germanică; c. slavă; d. alta.
9. Religia predominantă în Europa de Est este:
a. catolică; b. neoprotestantă; c. ortodoxă; d. islamică.

Sunt sugerate patru variante de răspunsuri ,dintre care doar unul este corect.
Identificați-l și notați-l în grila (tabelul) alăturat :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a									
b									
c									
d									

III.4. Europa de Vest (Oceanică).

Urmăriți tabelul de mai jos, care cuprinde țările din Europa de Vest, suprafața acestora și populația (în anul 2003).

ȚĂRILE EUROPEI DE VEST

Țara	Suprafața (km ²)	Populația (mil. loc)
Franța	543.965	59.6
Belgia	30.519	10.3
Luxemburg	2.586	0.448
Olanda	41.526	16.0
Regatul Unit	244.100	59.7
Irlanda	70.284	3.9

Utilizând acest tabel, realizați activitățile următoare și notați rezultatele la care ați ajuns:

- Scrieți aceste țări în ordinea descrescătoare a suprafețelor lor.

R:

- Scrieți aceste țări în ordinea crescătoare a numărului de locuitori.

R :

- Comparați cele două liste pe care le-ați realizat mai sus și identificați următoarele trei categorii de țări :

- țări întinse și populate :
- țări cu întindere mijlocie și populație mică :
- țări cu întindere mică și populație mică :

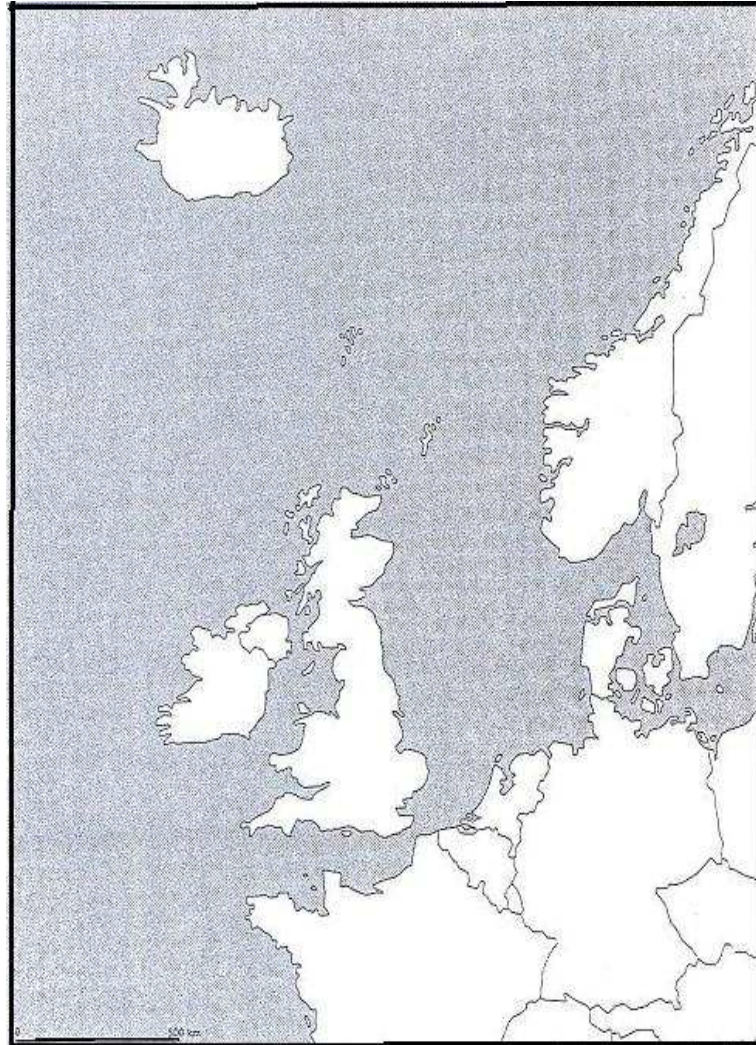
- Calculați densitatea medie a populației din fiecare țară (cu valori rotunjite) și scrieți numele țărilor, pe baza datelor obținute, în ordinea descrescătoare a valorii densității populației.

R :

- Comparați rezultatele obținute la întrebările de mai sus, cu cele obținute la calculul densității populației și realizați un mic comentariu prin care să explicați ceea ce ați constatat.

R :

Pe harta de contur a Europei nord-vestice, cuprinzând bazinul Mării Nordului, colorați cu maro țările aparținătoare Europei Oceanice și notați numele lor.



- Notați în dreptul fiecărei țări, numele capitalei .

R :
.....
.....
.....

Franța.

- Pe harta de contur a Franței, notați :
 - vecinii ;
 - denumirea apelor curgătoare ;
 - inscripționați, prin simbolurile lor, resursele subsolului ;
 - colorați și denumiți unitățile de relief ;
 - orașele principale.



- Care sunt principalele forme de relief ?

R :
.....

- Ce fel de climă are Franța ? Care sunt factorii ce diferențiază clima ?

R:
.....
.....

- De ce majoritatea fluviilor franceze se varsă în Oceanul Atlantic ?

R :
.....

- Cum explicați faptul că Franța, deși are păduri, importă lemn ?

R :
.....

- Ce resurse stau la baza industriei energetice ?

R :
.....

- Dați exemple de obiective turistice din Franța !

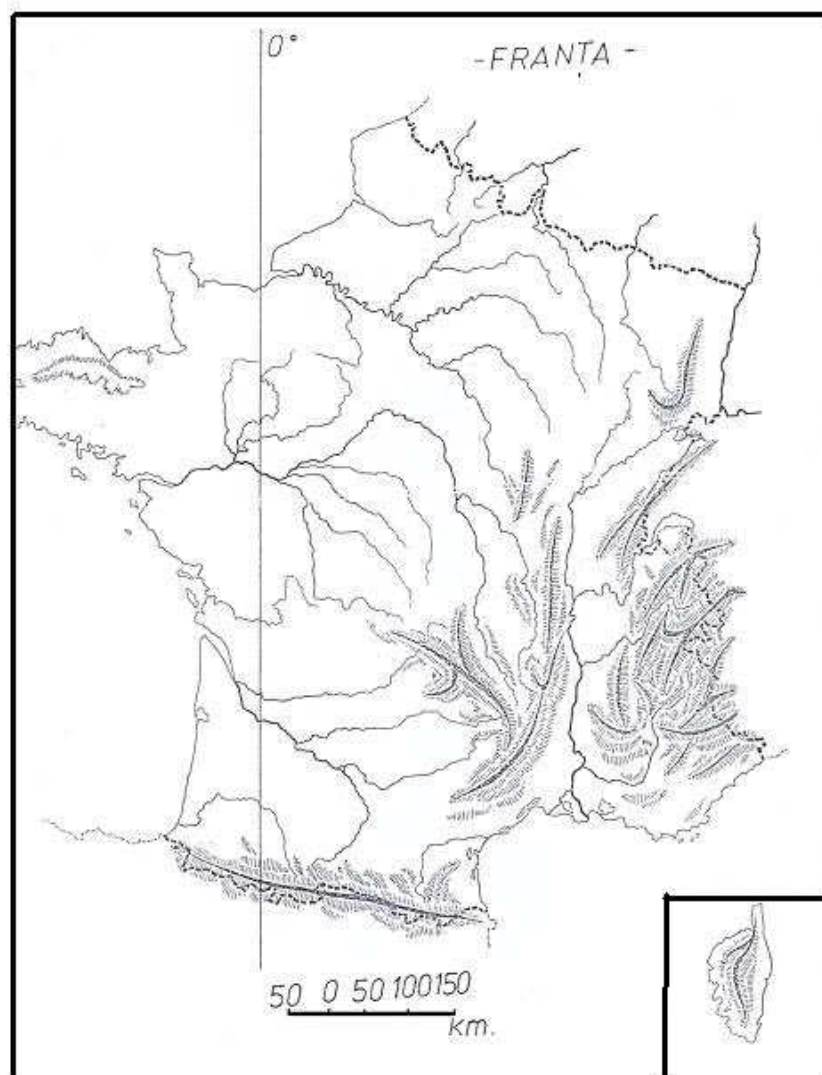
R :
.....
.....

- Comparați economia Franței cu cea a Germaniei !

R :
.....
.....
.....
.....

- Cunoscând că Franța are 58 milioane de locuitori și Parisul are 9 milioane de locuitori, calculați cât la sută din locuitorii țării trăiesc în capitală.

R :
.....
.....



Marea Britanie.

- Pe harta de contur a Marii Britanii, notați :
 - vecinii ;
 - denumirea apelor curgătoare ;
 - resursele subsolului ;
 - colorați și numiți unitățile de relief;
 - principalele orașe și denumirea celor patru regiuni componente.



- Prin ce se caracterizează relieful Marii Britanii ?

R :

.....
.....
.....

- Cum explicați prezența lacurilor glaciare în Marea Britanie?

R:

.....

- De ce în Marea Britanie cețurile sunt foarte frecvente ?

R :

.....

- Comentați importanța așezării geografice pentru dezvoltarea istorică a Marii Britanii.

R :

.....

.....

- Ce importanță au porturile pentru economia Marii Britanii ?

R :

.....

- De ce limba engleză este vorbită de peste 500 de milioane de oameni ?

R :

.....

- Localizați pe hartă principalele regiuni carbonifere și siderurgice. Ce constatați ?

R :

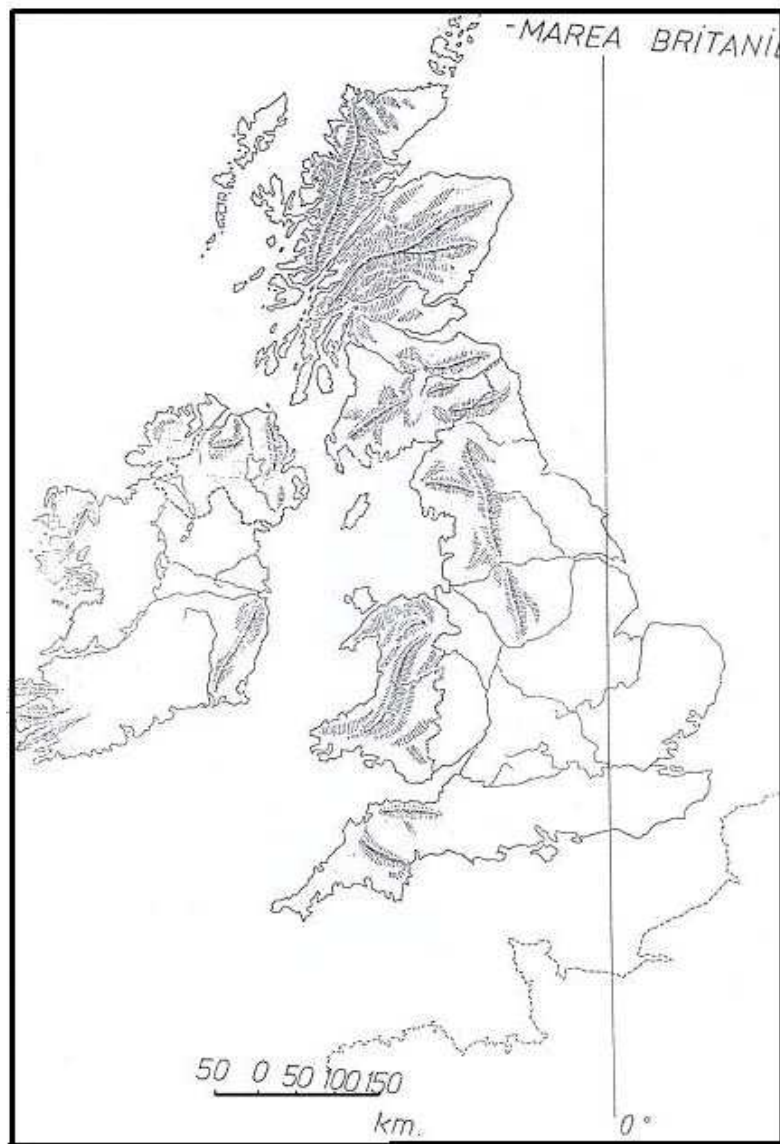
.....

.....

- De unde importă Marea Britanie produse alimentare ?

R :

.....



Lecție de recapitulare, fixare și evaluare.

Test de evaluare.

1. Principalele mări anexe ale Oceanului Atlantic, care scaldă Europa atlantică sunt:
a. Nordului, Irlanda, Baltică; b. Norvegiei, Nordului, Mânecii ;
c. Irlandei, Baltică, Ligurică ; d. Baltică, Mânecii, Irlanda.
2. Pe insula Marea Britanie se află trei regiuni :
a. Anglia, Tara Galilor ; Scoția ; b. Irlanda de Nord, Anglia, Scoția;
c. Walles, Ulster, Anglia ; d. Scoția, Anglia, Irlanda.
3. Cei mai înalți munți ai regiunii Europa Vestică sunt :
a. Pirinei ; b. Alpi ; c. Penini ; d. Masivul Central.
4. Strâmtoarea Calais este între:
a. Marea Britanie și Franța; b. Corsica și Italia;
c. Europa și Africa; d. Marea Britanie și Irlanda.
5. Fluviul din Europa Atlantică care se varsă în Marea Mediterană este:
a. Rin; b. Ron; c. Loire; d. Garonne.
6. Țările regiunii Europa Vestică sunt :
a. numai republici ; b. republici și regate ;
c. numai regate ; d. republici, regate și state religioase.
7. Popoarele regiunii sunt vorbitoare de limbi:
a. latine și germanice; b. latine și slave;
c. germanice și slave; d. germanice și alte limbi.
8. Clima predominantă în regiune este:
a. alpină; b. mediteraneană; c. oceanică; d. continentală.
9. Vegetația caracteristică este formată din:
a. maquis; b. păduri de fag; c. stepă; d. conifere.

Sunt sugerate patru variante de răspunsuri dintre care doar unul este corect.
Marcați răspunsul corect în grila (tabelul) alăturat.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a									
b									
c									
d									

III.5. Europa Nordică.

Urmăriți tabelul de mai jos, care cuprinde numele țărilor din Europa de Nord, suprafața acestora și populația (în anul 2003).

ȚĂRILE EUROPEI DE NORD

Țara	Suprafața (Km ²)	Populația (mil. loc)
Danemarca	43.077	5.3
Norvegia	323.895	4.4
Suedia	449.964	8.8
Finlanda	338.145	5.2
Islanda	103.100	0.27
Letonia	63700	2.4
Lituania	65.200	3.7
Estonia	45.100	1.4

Utilizând acest tabel, realizați activitățile următoare și notați rezultatele la care ați ajuns :

- Scrieți aceste țări în ordinea descrescătoare a suprafețelor lor.

R:

- Scrieți aceste țări în ordinea descrescătoare a numărului de locuitori.

R :

- Comparați cele două liste pe care le-ați realizat mai sus și identificați următoarele trei categorii de țări :

- țări întinse și populate :

- țări cu întindere mijlocie și populație mijlocie :

- țări cu întindere mică și populație mică :

- Calculați densitatea medie a populației din fiecare țară (cu valori rotunjite) și scrieți numele țărilor, pe baza rezultatelor obținute, în ordinea descrescătoare a valorii densității populației.

R :

- Comparați rezultatele pe care le-ați obținut mai sus , cu cele obținute la calculul densității și realizați un text succint, prin care să explicați ceea ce ați constatat.

R :
.....
.....
.....

- Pe harta de contur a Europei Nordice și a bazinului Mării Baltice colorați cu mov țările aparținătoare regiunii și notați denumirea lor.



Inscripționați , pe hartă, capitalele țărilor din regiune. Identificați cele mai apropiate două capitale între ele.

R :

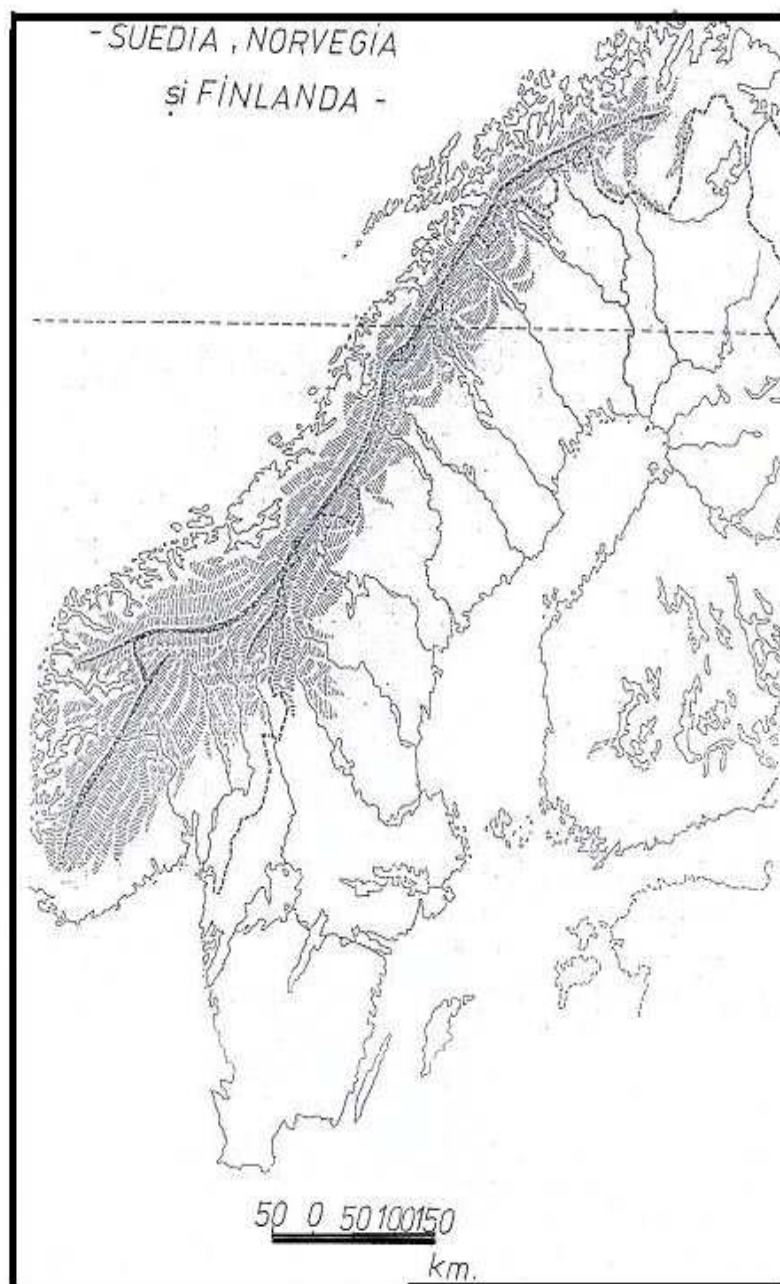
- Cele mai îndepărtate două capitale între ele.

R :

- Unitățile de relief pe care trebuie să le survoleze un avion despre care presupunem că zboară în linie dreaptă între Riga și Reykjavik.

R :

.....



Norvegia.

- Pe harta de contur a Peninsulei Scandinavice, notați :
 - vecinii Norvegiei ;
 - principalele articulații ale țărmului ;
 - colorați și notați denumirea unităților de relief ;
 - resursele subsolului ;
 - orașele.



- Comparați țărmurile Norvegiei cu cele ale Mării Baltice ! Ce observați ?

R :

- Cum s-au format țărmurile Norvegiei ? Ce nume poartă ?

R :

- Ce fel de relief are Norvegia ?

R :

- Ce diferențe climatice există între regiunile aflate la sud și, respectiv, la nord de Cercul Polar de Nord ?

R :

- De ce Norvegia are cele mai bogate precipitații comparativ cu celelalte țări nordice ?

R :

- De ce Norvegia, aflată la aceeași latitudine cu Groenlanda, are un climat mai blând și o vegetație mai bogată ?

R :

- De ce Norvegia are mai puține păduri decât Finlanda ?

R :

- Ce resurse naturale stau la baza dezvoltării economice a Norvegiei ?

R :

- Ce este caracteristic economiei Norvegiei ?

R :

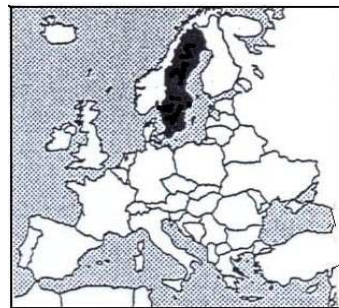
- La Bergen (61°lat N, Norvegia), temperatura lunii iulie este de 14,2°C, iar a lunii ianuarie de 1,2°C. Calculați amplitudinea termică !

R :

Suedia.

- Pe harta de contur a Peninsulei Scandinavice, notați :

- vecinii Suediei ;
- principalele articulații ale țărmului ;
- resursele subsolului ;
- lacurile ;
- colorați și denumiți unitățile de relief ;
- orașele.



- La ce golf al Mării Baltice are o largă ieșire ? Ce strâmtoare o desparte de Danemarca ?

R :

.....

- De ce se spune că relieful Peninsulei Scandinavice este asimetric ?

R :

.....

- Ce direcție de curgere au râurile, din această cauză ?

R :

- De ce climatul nu este îmblânzit de vânturile mai calde care vin dinspre Oceanul Atlantic ?

R :

- Ce resurse naturale stau la baza dezvoltării industriei ?

R :

- Ce porturi asigură exportul de fier suedez ?

R :

- Ce populație are Suedia ? Unde trăiește cea mai mare parte a locuitorilor ?

R :

- Care credeți că este activitatea agricolă cea mai dezvoltată ?

R :

- In ce regiuni ale Suediei transporturile au o mai mare densitate ? Care sunt cele mai importante porturi ?

R :

.....

- Ce tip de centrală electrică folosește ca materie primă uraniul ?

R :

Lecție de recapitulare, fixare și evaluare.

Test de evaluare.

1. Europa Nordică nu are ieșire la :
a.Marea Baltică ; b.Oceanul Atlantic ; c.Marea Adriatică ; d.Oceanul Arctic.
2. Relieful regiunii Europa Nordică este format din :
a. munți,podișuri și câmpii ; b. munți ; c. podișuri ; d. câmpii.
3. În nordul regiunii este o climă :
a. oceanică ; b. subpolară ; c. continentală ; d. polară.
4. Nu este o consecință a calotei glaciare, apariția :
a. fiordurilor ; b. circurilor și văilor glaciare ;
c. falezelor ; d. bazinelor lacustre și morenelor.
5. Râurile scurte și rezezi sunt utilizate în principal pentru :
a. alimentație ; b. transport ; c. irigații ; d. hidroenergie.
6. Vegetația specifică sudului regiunii este formată din :
a. tundră ; b. stepă ; c. taiga ; d. landă.
7. Un animal specific regiunii nordice este :
a. ariciul ; b. șacalul ; c. renul ; d. muflonul.
8. O populație nordică din Europa este formată din :
a. geți ; b. vikingi ; c. laponi ; d. mauri.
9. Populația regiunii este aparținătoare tipului uman :
a. nordic ; b. slav ; c. alpin ; d. mediteraneean.

Sunt sugerate patru variante de răspunsuri, dintre care doar unul este corect.
Inscripționați răspunsul corect în grila (tabelul) de mai jos :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a									
b									
c									
d									

Lecții de sinteză.

Marea Mediterană și Oceanul Inghețat.

Completați spațiile libere:

- Marea Mediterană este înconjurată de continentele
.....
- Marea Mediterană comunică cu Oceanul Atlantic prin Strâmtoarea
.....
- Peninsulele Europei , scăldate de apele Mării Mediterane, sunt :
.....
- Cele mai mari insule din Marea Mediterană sunt :
.....
- Brațele Mării Mediterane sunt:
.....
- Romanii numeau Marea Mediterană adică
.....
- Porturile spaniole la Marea Mediterană sunt:
.....
- Porturile franceze la Marea Mediterană sunt:
.....
- Arhipelagurile din Marea Mediterană sunt:
.....
- Arhipelagurile care aparțin Greciei sunt:
.....
- Oceanul Arctic este situat între continentele:
de aceea este considerat ca fiind mare
- Din punct de vedere termic, apele Mării Mediterane sunt cele mai
iar cele ale Oceanului Arctic cele mai
- Formarea unei banchize permanente este împiedicată de
.....
- Polul Nord aflat în cuprinsul Oceanului Arctic a fost atins în anul
de către exploratorul de origine Robert Peary.

Europa în lumea contemporană.

Răspundeți la întrebări și rezolvați temele :

- Scrieți continentele, în ordinea descrescătoare a suprafeței:
și a populației
.....
- Europa se află pe locul în lume, ca suprafață și pe locul
ca populație.
- Explicați de ce este Europa un continent bogat :
.....
.....
.....
.....
.....
- Cum s-a manifestat influența Europei asupra celorlalte continente în
trecutul istoric ?

R :

.....

.....

.....

.....

- Care este rolul Europei în lumea de astăzi ?

[illegible]

Aplicații practice.

- Analizați harta de mai jos și notați numele țărilor reprezentate prin cifre (1-33).



R :

.....

.....

.....

.....

.....

- Caracterizați, pe scurt, relieful (precizând treptele și unitățile majore), clima și apele Europei.

R:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Enumerați zece orașe care nu sunt capitale, câte două din fiecare regiune.

R:

.....

.....
.....
.....

- Identificați și notați câte două porturi situate la fiecare dintre următoarele mări și oceane :
Oceanul Atlantic :
Marea Mediterană :
Marea Neagră :
Marea Baltică:
- Priviți harta alăturată și scrieți simbolurile automobilistice pentru următoarele țări :



Spania :
Italia :
Franța :
Grecia :
Turcia :
Austria :
Polonia :
Moldova :
România :
Ungaria :
Olanda :
Belgia :
Germania :
Marea Britanie :
Elveția :
Cehia :
Slovacia :
Slovenia :
Croația :
Albania :
Bulgaria :
Rusia :
Danemarca :
Suedia :
Norvegia :
Finlanda :
Irlanda :

CUPRINS

Sugestii pentru elevi, părinți și profesori.

Partea I-GEOGRAFIA EUROPEI

I.Europa-geografie fizică	3
I.1. Continentele. Ce se înțelege prin Europa ?	3
I.2. Relieful Europei	7
I.3. Clima Europei	9
I.4. Râurile, fluviile și lacurile Europei	10
I.5. Vegetația, fauna și solurile Europei	12
Lecție de recapitulare, fixare și evaluare	13
II.Europa-geografie umană	14
II.1. Populația Europei	14
II.2. Europa – harta politică	16
II.3. Activități economice	18
1. Resursele naturale și repartitia lor	18
2. Activitățile industriale	19
3. Agricultura Europei	20
4. Căile de comunicație și transporturile	21
5. Comerțul și turismul	22

Partea a II-a : GEOGRAFIE REGIONALA.

III.Regionile geografice ale Europei	23
Lecție de recapitulare, fixare și evaluare	24
III.1.Europa Centrală	25
Germania	27
Ungaria	29
Romania	31
Moldova	33
Lecție de recapitulare, fixare și evaluare	34
III.2.Europa Mediteraneană (Sudică)	35
Peninsula Iberica si Portugalia	37
Spania	38
Italia	40
Grecia	42
Lecție de recapitulare, fixare și evaluare	43
III.3.Europa de Est	44
Rusia	47
Lecție de recapitulare, fixare și evaluare	48
III.4.Europa de Vest (Oceanică)	49
Franța	51
Marea Britanie	53
Lecție de recapitulare, fixare și evaluare	55
III.5.Europa Nordică	56
Norvegia	59
Suedia	60

Lecție de recapitulare, fixare și evaluare	61
Lecții de sinteză.....	62
#Marea Mediterană și Oceanul Inghețat	62
#Europa în lumea contemporană	63
Aplicații practice	64