

NR. 1, Anul VI, 2018

**PUBlicaŢIE EDITATĂ DE CLUBUL
« PRIETENII BIBLIOTECII »
LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MUREŞ**

ISSN 2286 - 0878

EXPERIMENT



EXPERIMENT. SCURT ISTORIC. UNESCO

Organizația Națiunilor Unite Pentru Educație, Știință și Cultură
UNESCO

UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation) este una dintre agențiile specializate ale Organizației Națiunilor Unite, înființată în noiembrie 1946, după ratificarea Convenției pentru crearea acestei organizații de către 20 din cele 44 de state care au luat parte la Conferința de la Londra din 1945, dedicată elaborării Constituției UNESCO. În preambulul Convenției se precizează că UNESCO a fost creată plecând de la ideea că divergențele dintre popoare provoacă suspiciuni și neîncredere, iar acestea pot conduce la război, care poate fi prevenit printr-o largă răspândire a educației și culturii în lume, în spiritul dreptății, al libertății și al păcii.

Încercări de cooperare internațională în domeniul cultural și educativ, în scopul unei mai bune înțelegeri între națiuni au existat încă dinaintea izbucnirii primului război mondial. Prima tentativă în acest sens aparține Belgiei, care, în 1913, a luat inițiativa convocării unei conferințe interguvernamentale asupra educației și a pregătit un proiect de statut al unei viitoare „Organizații Internaționale a Educației”, însă izbucnirea primului război mondial a împiedicat ținerea reuniunii. În consecință, în anul 1921, în cadrul Societății Națiunilor (precursora ONU), s-a creat ca organism consultativ al acesteia, Comisia de Cooperare Intelectuală, ale cărei lucrări au fost sprijinite de Institutul Internațional de Cooperare Intelectuală, înființat de guvernul francez și având sediul la Paris.

Acest institut a funcționat sub egida Societății Națiunilor până la cel de-al doilea război mondial.

După înființarea ONU (24 octombrie 1945), națiunile fondatoare au considerat că o pace durabilă nu se poate baza numai pe acorduri economice și politice între guverne ci trebuie să includă sprijinul „unanim, trainic și sincer al popoarelor lumii”. Pacea trebuia, prin urmare, întemeiată „pe baza solidarității intelectuale și morale a omenirii”

În timpul celui de-al doilea război mondial, șefii guvernelor din țările europene care se confruntau cu Germania nazistă și cu aliații săi s-au întâlnit în Marea Britanie la Conferința pentru Educație a Ministerelor Aliate (Conference of Allied Ministers of Education - CAME). Războiul s-a terminat și acele țări, odată cu restabilirea păcii, au cautat metode și mijloace de reconstrucție a sistemelor economice, convenind că o importanță majoră în acest sens o are și educația. Astfel s-a decis că sistemul mondial de educație trebuie supus unei analize severe pentru a găsi metodele necesare care să ducă la implementarea și dezvoltarea sa în toate

EXPERIMENT. SCURT ISTORIC. UNESCO

statele lumii. Destul de repede proiectul a prins momentul de a se manifesta și curând a căpătat vocație universală. Noi guverne, inclusiv al SUA, au decis să li se alăture .

La propunerea CAME, s-a convocat la Londra o Conferință a Națiunilor Unite pentru constituirea unei organizații culturale și educaționale (educational and cultural organisation – ECO) între 1-16 noiembrie 1945. Războiul tocmai se terminase când a fost deschisă conferința. Aceasta a adus împreună reprezentanții a 44 de țări. Îndrumați de Franța și Marea Britanie, două țări greu încercate de război, delegații au decis să creeze o organizație care să promoveze o cultură a păcii autentică. În ochii lor, această nouă organizație trebuia să restabilească solidaritatea morală și intelectuală a omenirii și, astfel, să fie prevenită izbucnirea unui alt război mondial.

La sfârșitul acestei conferințe, 37 de țări din cele 44 au fondat UNESCO. Constituția UNESCO, semnată în data de 16 noiembrie 1945, a intrat în vigoare la 4 noiembrie 1946, după ratificarea ei de către 20 de țări: Australia, Brazilia, Canada, China, Cehoslovacia, Danemarca, Republica Dominicană, Egipt, Franța, Grecia, India, Liban, Mexic, Noua Zeelandă, Norvegia, Arabia Saudită, Africa de Sud, Turcia, Marea Britanie și Statele Unite ale Americii .

Prima Conferință Generală a UNESCO a fost ținută la Paris în perioada 19 noiembrie – 10 decembrie 1946, cu participarea reprezentanților a 30 de guverne, cu drept de vot. Făcând parte din familia ONU, noua organizație îi împărtășește idealurile și țelurile: apărarea păcii și securității, a dreptății și drepturilor omului, promovarea progresului economic și social și al unui standard de viață mai ridicat. Menține cooperarea cu celelalte Programe, Fonduri și Agenții specializate ONU prin diverse mijloace, așa cum este menționat în articolul XI al Constituției:

“UNESCO may cooperate with other specialized intergovernmental organizations and agencies whose interests and activities are related to its purposes.”

Pentru a întări această cooperare, UNESCO a semnat acorduri cu 16 organisme/agenții ale ONU și a făcut și face tot posibilul pentru a menține și a consolida colaborările cu celelalte Programe, Fonduri și Agenții specializate ONU prin activități susținute la nivel național, regional și global.

Sursa: <https://biblioteca.regielive.ro/referate/stiinte-politice/organizatia-natiunilor-unite-pentru-educatie-stiinta-si-cultura-75994.html>

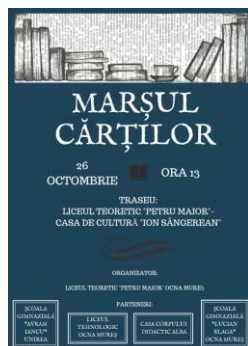
EXPERIMENT. “ZIUA EDUCAȚIEI”



Joi, 5 octombrie 2017, de “Ziua Educației”, elevii din Clubul “Prietenii Bibliotecii” alături de bibliotecară și de profesoarele - Maria Pitea și Marcela Vancea, Bianca Cruciuc au participat la o serie de discuții interactive pe tema educației. S-a insistat pe rolul acestora în formarea personală, dar și pe impactul pe care îl are în dezvoltarea societății. Cel mai dezbătut citat a fost: “Educația unui popor se judecă după ținuta de pe stradă. Văzând grosolănia pe stradă esti sigur că o vei găsi și în casă.” – Edmondo De Amicis

EXPERIMENT INEDIT. “MARȘUL CĂRȚII”

Un eveniment cultural-educativ mult așteptat de către elevii și profesorii școlii este “Marșul Cărții”. Proiectul, devenit tradițional, este derulat de Casa Corpului Didactic Alba și se desfășoară în aproape toate unitățile școlare din județ.



În acest an, pe zona Ocna Mureș, marșul propriu zis a fost organizat de Liceul Teoretic “Petru Maior” în parteneriat cu: Liceul Tehnologic, Școala Gimnazială “Avram Iancu” Unirea, Școala cu clasele I-VIII “Lucian Blaga” în data de 27 octombrie 2017. Elevii au pregătit pancarte și pliante pentru trecători.

Legat de Carte, motto-ul școlii a rămas același: “Dacă vreți să fiți frumoși, CITIȚI!”



EXPERIMENT ARTISTIC. CERCUL DE POEZIE

Alexandru BOCA (cls. a XII-a A)



Am vrut...

Am vrut să scriu pe-o filă
versuri cu sânge...
Dar n-am știut, în grabă,
că o lacrimă le poate șterge.

Am vrut să culeg
versuri dintr-un vis,
dar cu lumină erau scrise,
m-am trezit și... s-au stins.

Am vrut să scriu pe-un râu
versuri, și-am scris multe,
dar mi-am dat seama prea târziu
că stau pe-un vârf de munte.

EXPERIMENT ARTISTIC. CERCUL DE FOTOGRAFIE

Bianca TIMOFTEI (cls. a XI-a A)

Vacanță... în Franța



EXPERIMENT ARTISTIC. CERCUL DE FOTOGRAFIE



Lorand BALINT (cls. a XI-a A)
Podul Vechi



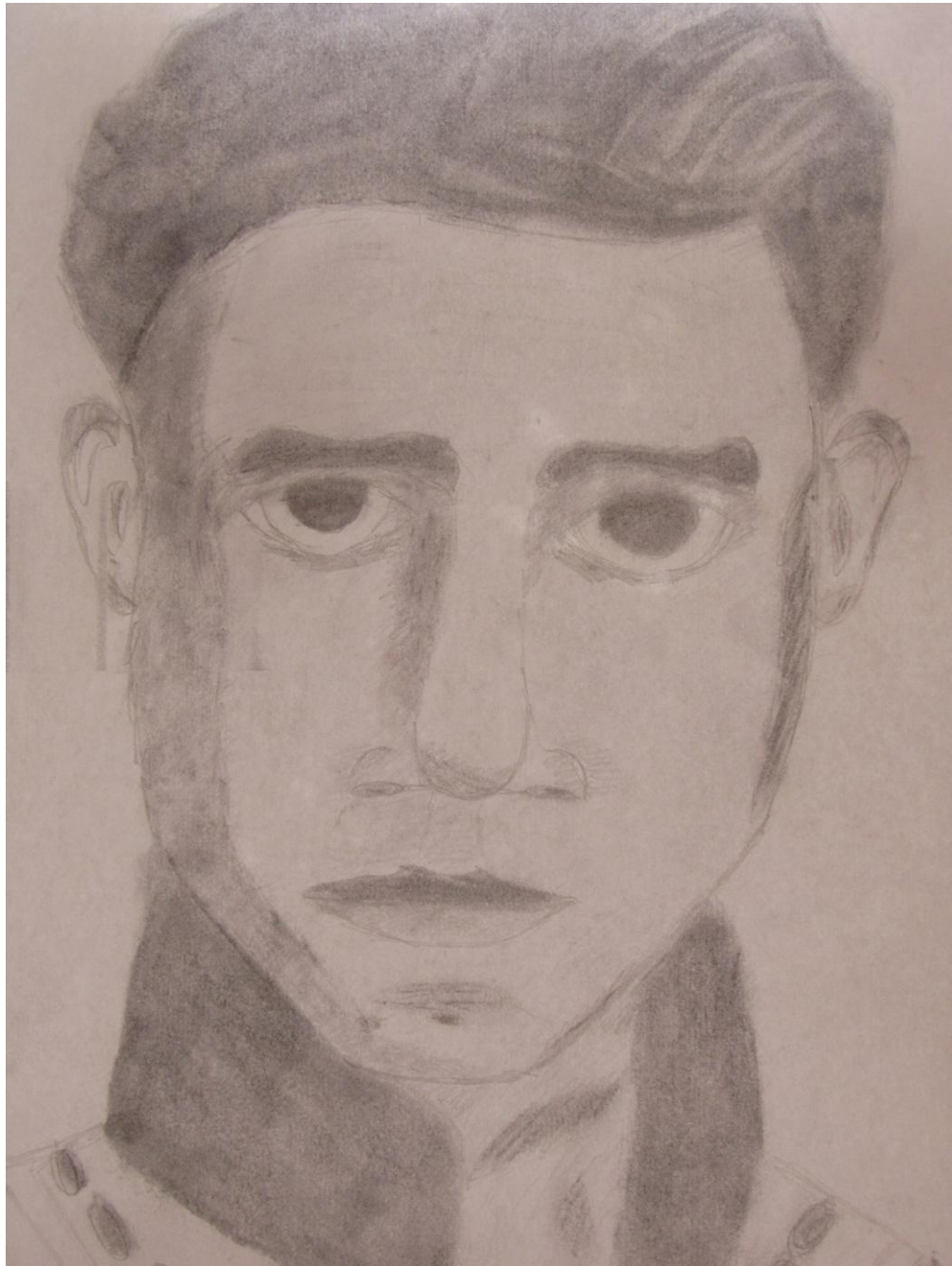
EXPERIMENT ARTISTIC. CERCUL DE FOTOGRAFIE



EXPERIMENT ARTISTIC. CERCUL DE GRAFICĂ

Gheorghe CVASCIUC (cls. a XI-a A)

Portret

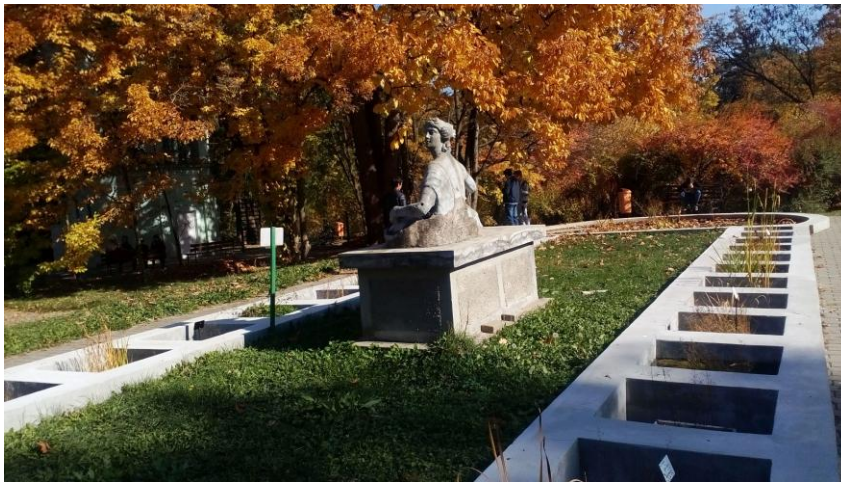


EXPERIMENT. EXCURSII

“În miez de toamnă, învață și cunoaște” este titlul proiectului, coordonat de prof. Simona Fleacă și de prof. Adrian Popi, adresat elevilor din învățământul liceal și profesional de la Liceul Tehnologic Ocna Mureș, cu scopul de a le lărgi perspectivele de cunoaștere în diferite domenii de activitate.

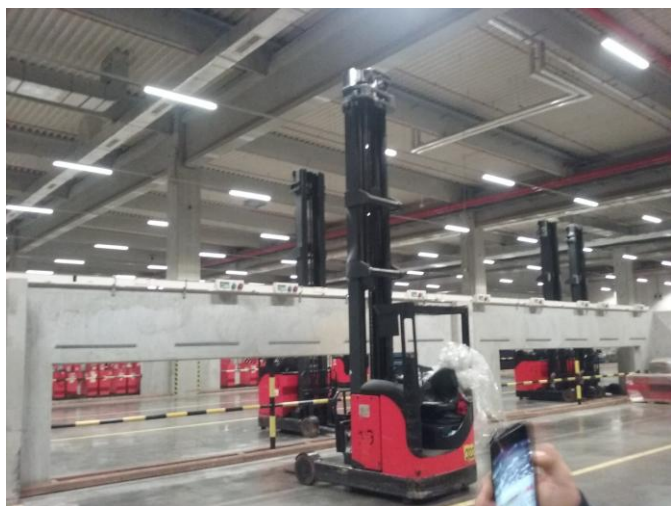
În cadrul proiectului, pe parcursul lunii octombrie 2017, s-au organizat vizite la agenți economici din împrejurimi și excursii la "Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară" din Cluj Napoca, precum și la "Centrul Logistic Kaufland" Turda, parteneri în acest proiect.

La universitate, elevii au vizitat amfiteatrele, laboratoarele, biblioteca, adăposturile cu animale și s-au bucurat de discuții interesante legate de specificul fiecărei specializări în parte.



EXPERIMENT. EXCURSII

La "Centrul Logistic Kaufland" Turda, elevilor li s-au prezentat aspecte legate de procesele tehnologice, utilajele de manipulare, transportoarele de mărfuri destinate depozitării mărfurilor.



Clubul ***“Prietenii Bibliotecii”***:

Alexandru Boca, cls. a XI-a A
Bianca Timoftei, cls. a XI-a A
David Ciurar, cls. a IX-a A
Ilinca Cir, cls. a XII-a A
Tatiana Covaci, cls. a XII-a A
Larisa Moraru, cls. a XII-a A
Csaby Cordea , cls. a XI-a A
Elena Gyib, cls. a X-a A
Lorand Balint, cls. a XI-a A
Raluca Păștină, cls. a XII-a C
Attila Kupan, cls. a IX-a A
Ema Horja, cls. a IX-a B
Daniela Botezan, cls. a XII-a C
Sebastian Hoca, cls. a IX-a A
Gabriel Lucaci, cls. a X-a A
Ana Maria Grigoraș, cls. a IX-a
Adriana Oltean, cls. a XII-a B
Ioana Sechel, cls. a XI-a A
Dorin Chirilă, cls. a X-a B

Delian Ciorogar, cls. a XII-a B
Martin Gașpar, cls. a XII-a A
Daniel Gal, cls. a XI-a B
Antonio Neagu, cls. a X-a A
Denis Pusza, cls. a XI-a A
Suciu Adrian, cls. a X-a A
Iulian Otvos , cls. a XI-a C
Melinda Micuț, cls. a IX-a B
Gheorghe Cvasciuc, cls. a IX-a A
Georgiana Cvasciuc, cls. a IX-a A
Marius Horgoș, cls. a X-a A
Andrei Mureșan, cls. a IX-a A
Georgiana Hațegan, cls. a IX-a A
Georgiana Stanciu, cls. a IX-a A
Andra Ciorogar, cls. a IX-a A
Daniela Bârsan, cls. a IX-a B

DIN CUPRINS:

Scurt istoric: UNESCO./ pag. 2
Experiment inedit. Ziua Educatiei/pag. 4
Experiment inedit. Marșul Cărții/ pag. 5
Experiment artistic.Versuri/ pag. 6
Experiment artistic. Fotografie / pag. 7
Experiment artistic. Grafică / pag. 10
Experiment. Excursii/ pag. 11
Clubul ***“Prietenii Bibliotecii”***/ pag.13

Colectivul de redacție:

Redactor: bibl. Luminița Bugan

Clubul ***“Prietenii Bibliotecii”***

Colaboratori: prof. Cornelia Popescu
prof. Maria Pitea
prof. Timea Nagy
prof. Alexandru Vigh
prof. Dorina Bogdan
prof. Simona Fleacă

MULTUMIM SPONSORILOR ȘCOLII:

Ocna Mureș Online
Editura Eikon
Baumit.com



baumit.com