



Nr. 118/03.03.2022

Regulamentul Simpozionului Național  
„Primăvara Școlii - Convorbiri didactice la Alba Iulia!”  
ediția a XIII-a  
27 martie 2022

**Argument:**

**Simpozionul național** este gândit ca parte a unei abordări strategice pe termen lung a educației și formării digitale, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic în context pandemic.

Prin această activitate se urmărește alinierea la politicile europene de construire a unui spațiu european al educației, știut fiind că, la finalul lunii septembrie 2020, Comisia Europeană a adoptat două inițiative care vor consolida contribuția educației și formării la recuperarea UE din criza coronavirusului și vor contribui la construirea unei Europe verzi și digitale.

Spațiul european al educației ar trebui realizat până în 2025, astfel Comisia Europeană propune noi inițiative care au în vedere accesul tuturor europenilor la o ofertă bogată de educație și formare.

Cadrele didactice constituie fundamental sistemului de învățământ. Dezvoltarea resurselor umane din domeniul educației constituie o prioritate națională, în vederea asigurării calității și a înnoirii practicilor profesionale pentru dobândirea unor noi competențe necesare evoluției socio-economice a societății.

Sistemul de educație și formare profesională dedicat cadrelor didactice trebuie să se adapteze permanent, pentru a răspunde eficient nevoilor societății, astfel încât atât beneficiarul direct – cadrul didactic, cât și cel indirect – elevul să se înscrie pe o direcție generatoare de progres, aflată în armonie cu nevoile societății. Societatea actuală este una aflată sub semnul evoluției, fără de care funcționarea în parametri optimi a constructului social nu mai este posibilă.

**Simpozionul național** evidențiază modul în care cooperarea între cadre didactice din țară poate îmbogăți în continuare calitatea, incluzivitatea și dimensiunea digitală și ecologică a sistemului de educație. Cadrele didactice pot crea un spațiu comun național al educației, bazat pe libertatea de a învăța și lucra, astfel încât să existe posibilitatea ca instituțiile de învățământ să se asocieze în mod liber între ele.

Educația și formarea profesională inclusivă și de înaltă calitate la toate nivelurile, alături de dimensiunea europeană a predării sunt factori esențiali în crearea și menținerea unei societăți solidare. Cunoașterea patrimoniului cultural comun și a diversității sale sunt cunoștințe esențiale pentru fiecare cetățean.

Prin aderarea României la Spațiul European al Educației, promovat la nivelul Comisiei Europene, cadrele didactice au posibilitatea promovării unui sentiment de apartenență – transmiterea valorilor comune, pentru a contribui la creșterea sentimentului de apartenență la școală, localitatea și țara sa, precum și la familia europeană, cu valorificarea factorului autohton.

Cadrul european comun de referință privind competențele-cheie pentru factorii de decizie, instituțiile furnizoare de educație și formare și partenerii sociali a facilitat evidențierea unor modalități de promovare a dezvoltării competențelor prin metode inovatoare de învățare, metode de evaluare și sprijin pentru personalul didactic.

Inițierea unui dialog între cadrele didactice privind eficiența învățământului în spațiu autohton, cu referire la modalitățile practice prin care participarea la diversele proiecte derulate a influențat calitatea și performanțele elevilor și absolvenților, permite participanților să promoveze valori comune ale statelor membre UE, cu păstrarea elementelor de specific național, identitar, precum demnitatea umană, libertatea, democrația, egalitatea, statul de drept și respectarea drepturilor omului, inclusiv a drepturilor persoanelor care aparțin minorităților.

**Tema simpozionului:**



## **„Învățământ și eficiență în spațiul autohton”**

### **Scopul:**

Creșterea numărului de cadre didactice capabile să realizeze un sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant pentru comunitățile în care trăiesc și lucrează, prin dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante pentru transformarea digitală care privește elaborarea unei orientări comune pentru profesori și personalul didactic pentru a promova alfabetizarea digitală și pentru a combate dezinformarea prin educație și formare.

Realizarea unui schimb de experiență eficient în domeniul digital, o provocare a timpurilor pe care le trăim și căreia fiecare cadru didactic a reușit să-i răspundă cât mai prompt, prin efort personal susținut în acest sens și cu resursele disponibile.

Dezvoltarea relaționării între cadrele didactice în privința creșterii calității sistemului de învățământ autohton, mai ales pe coordonata digitală care a devenit de bază odată cu contextul pandemic în care ne aflăm.

**Grupul tîntă:** cadre didactice, elevi, personal de conducere din unitățile de învățământ;

### **Institutiile partenere**

Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia  
Consiliul Județean Alba  
Inspectoratul Școlar Județean Alba  
Centrul Județean De Resurse Și Asistență Educațională Alba  
CCD-uri partenere

### **Locul de desfășurare:**

Casa Corpului Didactic Alba: [office@cc dab.ro](mailto:office@cc dab.ro), [www.cc dab.ro](http://www.cc dab.ro), [primavarascolii@cc dab.ro](mailto:primavarascolii@cc dab.ro)

### **Tematica lucrărilor:**

1. Colaborarea cu instituțiile județene comunitatea și pentru derularea activităților școlare și extrașcolare;
2. Spațiul comun al educației: calitate, incluzivitate, dimensiune digitală și ecologică, diversitate, elemente identitare;
3. Eficientizarea folosirii resurselor materiale și digitale disponibile în unitatea școlară;
4. Folosirea eficientă a resurselor umane locale în beneficiul unității școlare;
5. Identificarea oportunităților de colaborare cu diversi factori pentru buna implementare a proiectelor derulate la nivelul unităților școlare;
6. Modele de bune practici în derularea proiectelor ai căror beneficiari direcți sunt cadrele didactice și elevii;
7. Prezentarea proiectelor de succes derulate la nivelul unității școlare, în parteneriat cu alte instituții locale, județene sau naționale;
8. Promovare unui sentiment de apartenență – transmiterea valorilor comune, pentru a contribui la creșterea sentimentului de apartenență la școală, localitatea și țara sa, precum și la familia europeană, cu valorificarea factorului autohton.

### **Secțiuni:**

- A. Opinii privind eficiența investiției resurselor comunității în procesul instructiv-educativ
- B. Modalități de eficientizare a resurselor digitale
- C. Prezentarea unor bune practici din activitatea școlară și extrașcolară online

### **Conditii de participare:**

Fiecare cadru didactic va trimite lucrarea însoțită de fișă de înscriere, acordul de prelucrare a datelor cu caracter personal și declarația privind materialul alcătuit.



**Tip de participare:**

Simpozionul se organizează online. Participarea la acest simpozion este indirectă.  
Lucrările vor fi publicate într-un volum înregistrat cu ISSN. (ISSN 2069 – 9093, ISSN – L – 2069 – 9093).

**Taxa de participare: 25 lei**

Taxa se poate achita prin virament în contul: RO56TREZ00220E330500XXXX, deschis la Trezoreria Municipiului Alba Iulia, beneficiar Casa Corpului Didactic Alba, CIF-4681797.

Dovada plății se va trimite în copie scanată.

**Recomandări privind redactarea lucrărilor:**

- lucrările vor fi redactate în format electronic, folosind un editor de text, de tip Microsoft Office Word 2003 sau 2007, pe pagină A4, cu margini egale de 20 mm, text aliniat *justified*, font Times New Roman, corp de literă 12, la un rând;
- titlul va fi scris cu majuscule (Times New Roman, 14 Bold), centrat;
- la un rând de titlu se va scrie autorul și instituția (Times New Roman 12);
- la un rând de numele autorului se începe scrierea textului (Times New Roman 12);
- se vor folosi **diacritice**, semnele de punctuație vor fi scrise imediat după cuvinte, iar alineatele vor fi evidențiate cu TAB;
- lungimea materialului va fi de 2-4 pagini, format A4;
- conținutul lucrărilor trebuie să vizeze aspecte cu grad de interes ridicat din tematica propusă, să aibă originalitate, să cuprindă experiențe personale și să respecte legislația în vigoare privind drepturile de autor;
- bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării, în ordinea următoare: nume și prenume autor, titlul lucrării, editura, orașul, anul, pagina;
- se admit maximum 2 autori pentru o lucrare (se vor acorda două diplome de participare);
- pentru prezentările în PowerPoint se va face și un scurt rezumat în format word, respectând indicațiile de mai sus;
- responsabilitatea pentru conținutul lucrărilor aparține exclusiv participanților.

Lucrările se vor trimite pe adresa de mail: [primavarascolii@cc dab.ro](mailto:primavarascolii@cc dab.ro) până la data de **27 martie 2022**, specificând la subiectul mesajului „Pentru Simpozionul „Primăvara Școlii” din 27 martie 2022”.

Simpozionul se derulează exclusiv on-line, comunicarea se realizează la adresa de e-mail specificată.

Toți participanții vor primi diplome de participare.

**Rezultate:**

1. valorizarea și valorificarea experiențelor didactice deosebite ale cadrelor didactice;
2. realizarea unei reviste cu ISSN care va cuprinde toate materialele prezentate în cadrul simpozionului (revistă în format electronic).

**Mediatizare:** în revista „Universul Școlii”; pagină dedicată **SIMPOZIONULUI** - site-ul CCD Alba – [www.cc dab.ro](http://www.cc dab.ro).

Director CCD Alba,  
Prof. Vasilca Doina Carmen

*H. Hanilca*

